

**ПОДГОТОВКА К ЕГЭ
ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА**



ИСТОРИЯ

СБОРНИК ЗАДАНИЙ

- ✓ Более 500 заданий частей А, В и С
- ✓ Ответы и комментарии
- ✓ Критерии оценивания заданий части С



**ПОДГОТОВКА К ЕГЭ
ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА**

ЕГЭ

2013



Е.А. Гевуркова, В.И. Егорова, Л.И. Ларина

ИСТОРИЯ

СБОРНИК ЗАДАНИЙ

Рекомендовано «Институтом содержания и методов обучения»
Российской академии образования

Москва  ЭКСМО 2012

УДК 373.167.1:94
ББК 63.3я721
Г 27

Рецензент:

Л. Н. Алексашкина — доктор педагогических наук,
зав. лабораторией дидактики истории ИСМО РАО

Гевуркова Е. А.
Г 27 ЕГЭ 2013. История : сборник заданий / Е. А. Гевуркова,
В. И. Егорова, Л. И. Ларина. — М. : Эксмо, 2012. — 272 с. —
(ЕГЭ. Сборник заданий).

ISBN 978-5-699-57993-8

Издание адресовано *выпускникам средней школы и абитуриентам* для подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по истории.

Пособие включает:

- задания частей А, В, С по всем темам ЕГЭ;
- ответы и комментарии;
- критерии оценивания заданий уровня С.

Пособие окажет помощь *учителям, репетиторам и родителям* при подготовке учащихся к ЕГЭ по истории.

УДК 373.167.1:94
ББК 63.3я721

ISBN 978-5-699-57993-8

© Гевуркова Е.А., Егорова В.И., Ларина Л.И., 2012
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2012

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	4
----------------------	---

РОССИЯ В VIII–XVIII вв.

Задания с выбором ответа (А) и с открытым кратким ответом (В)	5
Задания с открытым развернутым ответом (С) . . .	43

РОССИЯ В XIX в.

Задания с выбором ответа (А) и с открытым кратким ответом (В)	50
Задания с открытым развернутым ответом (С) . . .	107

РОССИЯ В XX — НАЧАЛЕ XXI в.

Задания с выбором ответа (А) и с открытым кратким ответом (В)	115
Задания с открытым развернутым ответом (С) . . .	241
Ответы	250

ОТ АВТОРОВ

Приводимые ниже задания предназначены для тематической и итоговой проверки и самопроверки знаний и умений по основным разделам курса истории России с древности до наших дней (VIII–XVIII вв., XIX в., XX — начало XXI в.). Внутри разделов задания сгруппированы по типу задания (с выбором ответа, кратким открытым ответом) и по рубрикам, обозначающим отдельные виды проверяемых знаний и умений (даты, факты, понятия, работу с источниками и т. д.).

Задания желательно использовать на уроках и в домашней работе как поисковые, тренировочные, проверочные. Это поможет овладеть разными видами познавательной деятельности и подготовиться к экзамену по истории.

Желаем успеха!

РОССИЯ В VIII–XVIII вв.

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА (А) И С ОТКРЫТЫМ КРАТКИМ ОТВЕТОМ (В)

Задания на знание дат, хронологии

1. Крещение Руси относится к
1) XI в. 2) X в. 3) XIII в. 4) VIII в.
2. В каком веке было написано «Слово о полку Игореве»?
1) IX в. 2) XII в. 3) XIV в. 4) XV в.
3. Битва на реке Калке, где русские князья впервые встретились с монголами, произошла в
1) 1223 г. 2) 1240 г. 3) 1380 г. 4) 1480 г.
4. Победы русских войск под руководством Александра Невского относятся к
1) X в. 2) XI в. 3) XIII в. 4) XV в.
5. Какое из событий произошло позже всех остальных?
1) крещение Руси 3) Куликовская битва
2) Невская битва 4) призвание варягов
6. В каком году Великий Новгород был окончательно присоединен к Московскому государству?
1) 1380 г. 2) 1478 г. 3) 1501 г. 4) 1649 г.
7. Кто из перечисленных князей правил позже всех других?
1) Дмитрий Донской 3) Иван Третий
2) Святослав Игоревич 4) Александр Невский

8. Политическое объединение русских земель завершилось образованием единого государства в
- 1) конце XIV в. 3) начале XVI в.
2) конце XVII в. 4) середине XVIII в.
9. В каком году был созван первый в истории России Земский собор?
- 1) 1447 г. 2) 1549 г. 3) 1601 г. 4) 1613 г.
10. Какая дата связана с образованием Второго ополчения в годы Смуты и освобождением Москвы?
- 1) 1589 г. 2) 1612 г. 3) 1662 г. 4) 1701 г.
11. Чем знаменателен в истории России 1649 г.?
- 1) окончанием зависимости Руси от Золотой Орды
2) принятием «Табели о рангах»
3) победой России в Северной войне
4) принятием «Соборного уложения»
12. Какой век в истории России называли «бунташным веком»?
- 1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XIX в.
13. В каком веке произошел раскол в Русской православной церкви?
- 1) XV в. 2) XVI в. 3) XVII в. 4) XVIII в.
14. Укажите, какое событие произошло позже всех других.
- 1) принятие «Соборного уложения»
2) воцарение Романовых
3) получение Россией выхода к Балтийскому морю
4) появление на политической арене Лжедмитрия I
15. В каком веке появилось название «Российская империя»?
- 1) XVIII в. 2) XVII в. 3) XVI в. 4) XIV в.

16. Какое из названных событий произошло раньше всех других?
- 1) открытие Академии наук в Санкт-Петербурге
 - 2) принятие «Соборного уложения»
 - 3) начало царствования Павла I
 - 4) Азовские походы Петра I
17. В каком веке Крым был присоединен к России?
- 1) XVI в.
 - 2) XVII в.
 - 3) XVIII в.
 - 4) XIX в.

Задания на знание фактов

1. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?
- 1) призыванием варягов
 - 2) походом на Киев князя Олега
 - 3) крещением Руси
 - 4) государственной деятельностью Ярослава Мудрого
2. Согласно «Повести временных лет», Рюрик во второй половине IX в. правил в(во)
- 1) Новгороде
 - 2) Киеве
 - 3) Смоленске
 - 4) Владимире
3. В период Удельной Руси (XII–XIV вв.) боярские республики существовали в
- 1) Пскове и Новгороде
 - 2) Новгороде и Киеве
 - 3) Владимире и Киеве
 - 4) Новгороде и Чернигове
4. «Много потрудившись за землю Русскую, за Новгород и Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру» — так писал летописец о князе
- 1) Андрее Боголюбском
 - 2) Данииле Галицком
 - 3) Александре Невском
 - 4) Владимире Мономахе

5. Первое сражение русских дружин с монголами произошло на реке
1) Калке 2) Воже 3) Угре 4) Неве
6. Первая большая победа русских войск над главными военными силами Орды произошла на
1) реке Калке 3) реке Неве
2) реке Шелони 4) Куликовом поле
7. Современниками были
1) князь Дмитрий Донской и Александр Пересвет
2) хан Ахмат и князь Владимир Святославич
3) царь Федор Иоаннович и князь Иван Калита
4) князь Андрей Курбский и князь Юрий Долгорукий
8. Одним из основоположников книгопечатания в России был
1) Андрей Курбский 3) Алексей Адашев
2) Иван Федоров 4) Николай Новиков
9. Кто из названных лиц был известным иконописцем?
1) Аристотель Фиораванти
2) Андрей Чохов
3) Афанасий Никитин
4) Феофан Грек
10. Имена архитекторов Аристотеля Фиораванти, Алевиза Нового, Марко Руффо связаны со строительством
1) Московского Кремля
2) Троице-Сергиевского монастыря
3) храма Василия Блаженного
4) дворцовых ансамблей Санкт-Петербурга

11. Первый в истории России Земский собор был созван в царствование
- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) Ивана Грозного | 3) Петра I |
| 2) Ивана III | 4) Алексея Михайловича |
12. Покоритель Сибири Ермак Тимофеевич был современником
- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) Михаила Романова | 3) Василия Темного |
| 2) Ивана Калиты | 4) Ивана Грозного |
13. Первым царем, избранным Земским собором, был
- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) Борис Годунов | 3) Василий Шуйский |
| 2) Лжедмитрий I | 4) Михаил Романов |
14. Первая печатная газета «Ведомости» появилась в России в царствование
- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1) Екатерины II | 3) Михаила Федоровича |
| 2) Петра I | 4) Павла I |
15. И. Мазепа, Карл XII, Август II были современниками царя
- | | |
|------------|----------------------|
| 1) Павла I | 3) Ивана IV Грозного |
| 2) Петра I | 4) Бориса Годунова |
16. Василий Никитич Татищев
- 1) скульптор, член Академии художеств
 - 2) поэт, сформулировавший принципы русского стихосложения
 - 3) путешественник, открывший пролив между Америкой и Азией
 - 4) историк и государственный деятель, автор «Истории Российской с самых древнейших времен»

17. А.Д. Меншиков, Ф.М. Апраксин, Я.В. Брюс, Ф.Я. Лефорт известны в истории как
- 1) «птенцы гнезда Петрова»
 - 2) вельможи эпохи Екатерины II
 - 3) организаторы стрелецкого бунта в конце XVII в.
 - 4) деятели, участвовавшие в проведении церковной реформы XVII в.
18. Какое из названных событий произошло в царствование Екатерины II?
- 1) церковный раскол
 - 2) Смута
 - 3) «пугачевщина»
 - 4) провозглашение России империей
19. Кто из названных лиц был государственным деятелем XVIII в.?
- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) Г.А. Потемкин | 3) А.Л. Ордин-Нащокин |
| 2) И.С. Пересветов | 4) А.Ф. Адашев |
20. Русский полководец, автор книги «Наука побеждать»
- 1) А.В. Суворов
 - 2) М.И. Кутузов
 - 3) П.А. Румянцев-Задунайский
 - 4) Ф.М. Апраксин
21. Современниками были
- 1) Ф.Ф. Ушаков и А.В. Суворов
 - 2) патриарх Филарет и Е.И. Пугачев
 - 3) А.Л. Ордин-Нащокин и М.В. Ломоносов
 - 4) С.Т. Разин и А.Д. Меншиков

Задания на знание понятий, терминов

1. Как называли в XI–XII вв. людей, которые заключали договор с землевладельцем и обязывались выполнять работы по этому договору?
 - 1) рядовичи
 - 2) крестьяне
 - 3) холопы
 - 4) гости
2. Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?
 - 1) оброком
 - 2) полюдьем
 - 3) выходом
 - 4) ясаком
3. Ордынский сборщик дани в русских землях в XIII–XIV вв. назывался
 - 1) опричником
 - 2) темником
 - 3) баскаком
 - 4) стрельцом
4. Родовые владения бояр на Руси назывались
 - 1) вотчинами
 - 2) уделами
 - 3) уездами
 - 4) слободами
5. Свод законов Древней Руси назывался
 - 1) «Русская Правда»
 - 2) «Соборное уложение»
 - 3) «Стоглав»
 - 4) «Судебник»
6. Как назывались погодные записи исторических событий в XI–XVII вв.?
 - 1) поучениями
 - 2) былинами
 - 3) житиями
 - 4) летописями
7. Право русским князьям властвовать в своих княжествах в период зависимости Руси от Золотой Орды давала ханская грамота
 - 1) ясак
 - 2) число
 - 3) ярлык
 - 4) ордынский выход

8. Порядок назначения должностных лиц по знатности, существовавший на Руси с XV до конца XVII в., — это
- | | |
|--------------|----------------------|
| 1) пожилое | 3) местничество |
| 2) кормление | 4) уложение о службе |
9. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно «Судебнику» 1497 г., носило название
- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) Юрьева дня | 3) урочных лет |
| 2) заповедных лет | 4) отходничества |
10. Укажите законодательный акт, положивший начало созданию общегосударственной системы крепостного права в России
- 1) «Русская Правда»
 - 2) «Судебник» Ивана III
 - 3) «Судебник» Ивана IV
 - 4) «Соборное уложение»
11. В XV–XVI вв. Боярская дума была
- 1) высшим совещательным органом при великом князе
 - 2) приказом, ведавшим внешней политикой
 - 3) приказом, ведавшим дворцовым хозяйством
 - 4) органом, ведавшим землями великого князя
12. Как называлась территория, выведенная в середине XVI в. из-под управления Земского собора и Боярской думы?
- | | |
|-------------------|------------|
| 1) опричнина | 3) земщина |
| 2) Государев двор | 4) посад |

**Задания на установление
соотношения фактов и понятий,
характерных признаков явлений**

1. К какому времени, явлению относится понятие «семибоярщина»?
 - 1) Смуте
 - 2) преобразованиям Петра Первого
 - 3) опричнине Ивана Грозного
 - 4) восстанию под руководством С. Разина

2. Что из названного было характерно для политического развития России в XVII в.?
 - 1) провозглашение России империей
 - 2) учреждение Земских соборов
 - 3) усиление самодержавной власти
 - 4) смена правителей в результате дворцовых переворотов

3. Понятие «церковный раскол» возникло в царствовании
 - 1) Федора Алексеевича
 - 2) Алексея Михайловича
 - 3) Петра I
 - 4) Екатерины II

4. Какой из перечисленных документов предусматривал уравнивание боярских вотчин и дворянских поместий?
 - 1) «Соборное уложение»
 - 2) «Манифест о вольности дворянства»
 - 3) «Указ о единонаследии»
 - 4) «Указ о трехдневной барщине»

5. Понятие «рекрутская повинность» возникло в царствование
 - 1) Екатерины II
 - 2) Петра III
 - 3) Петра I
 - 4) Алексея Михайловича

6. Что из названного относится к царствованию Петра I?
- 1) создание духовной коллегии — Синода
 - 2) возникновение церковного раскола
 - 3) начало борьбы иосифлян и нестяжателей
 - 4) выдвижение постулата «Москва — Третий Рим»
7. Какой документ предоставил возможность выслуживать дворянство выходцам из иных сословий?
- 1) «Жалованная грамота дворянству»
 - 2) «Стоглав»
 - 3) «Манифест о вольности дворянства»
 - 4) «Табель о рангах»
8. Понятия «кондиции», «бироновщина» характеризуют царствование
- | | |
|------------|-----------------------|
| 1) Петра I | 3) Анны Иоанновны |
| 2) Павла I | 4) Елизаветы Петровны |
9. Превращение дворянства из служилого в привилегированное сословие произошло в царствование
- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1) Петра I | 3) Екатерины II |
| 2) Елизаветы Петровны | 4) Павла I |
10. Какое из названных понятий характеризовало внутреннюю политику Екатерины II?
- | | |
|----------------------------|-----------------|
| 1) арачьевщина | 3) бионовщина |
| 2) просвещенный абсолютизм | 4) контрреформы |

**Задания на объяснение
причин и следствий событий**

1. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится
- 1) крещение Руси
 - 2) принятие «Русской Правды»
 - 3) великое переселение народов
 - 4) необходимость отпора внешним врагам

2. Установление в Древней Руси новой системы сбора дани: «уроков», «погостов», «повоза» вместо «полюдья» — было результатом
 - 1) деятельности княгини Ольги
 - 2) принятия «Русской Правды»
 - 3) принятия «Устава» Владимира Мономаха
 - 4) походов князя Святослава
3. Одним из итогов княжения Владимира Мономаха было
 - 1) восстановление единства Древнерусского государства
 - 2) принятие Русью христианства
 - 3) перенесение столицы государства в Москву
 - 4) введение патриаршества на Русь
4. Что из названного относилось к причинам политической раздробленности Руси?
 - 1) распространение языческих верований
 - 2) установление вечевых порядков во всех русских землях
 - 3) стремление удельных князей к независимости от Киева
 - 4) установление власти Золотой Орды над Русью
5. Каков был итог первого похода хана Батые на Русь в 1237–1238 гг.?
 - 1) разорение Великого Новгорода
 - 2) разгром Киева
 - 3) разорение значительной части северо-восточных земель
 - 4) разгром городов Галицко-Волынского княжества
6. В результате Куликовской битвы
 - 1) возросла роль Москвы как центра объединения русских земель
 - 2) была уничтожена Золотая Орда

- 3) Русь окончательно попала в зависимость от Золотой Орды
 - 4) был положен конец зависимости Руси от Золотой Орды
7. Событие, вошедшее в историю как «стояние на реке Угре» (1480 г.), завершилось
- 1) разорением Москвы
 - 2) победой хана Ахмата
 - 3) отступлением ордынских войск
 - 4) разорением Владимира
8. Главный итог правления Василия III —
- 1) завершение политического и территориального объединения русских земель
 - 2) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю
 - 3) оформление в России сословно-представительной монархии
 - 4) принятие первого свода законов единого государства — «Судебника»
9. В результате военной реформы XVI в. в России появились
- | | |
|-------------|--------------|
| 1) рекруты | 3) драгуны |
| 2) стрельцы | 4) гвардейцы |
10. Первое общегосударственное ограничение свободного перехода крестьян к другому землевладельцу произошло вследствие принятия
- 1) «Указа о заповедных летах»
 - 2) «Судебника» 1497 г.
 - 3) «Судебника» 1550 г.
 - 4) «Соборного уложения» 1649 г.
11. Согласно условиям Столбовского мира со Швецией, заключенного в 1617 г., Россия
- 1) лишилась выхода в Балтийское море
 - 2) потеряла Левобережную Украину
 - 3) получила выход в Балтийское море
 - 4) потеряла Смоленские земли

12. Реорганизация армии в царствование Алексея Михайловича привела к
 - 1) появлению «полков нового строя»
 - 2) введению рекрутчины
 - 3) введению всеобщей воинской обязанности
 - 4) появлению стрелецких полков

13. В результате восстания в Москве в 1662 г. царь вынужден был
 - 1) отменить медные деньги
 - 2) ликвидировать «белые слободы»
 - 3) отменить рекрутчину
 - 4) ввести подушную подать

14. Одним из следствий принятия «Соборного уложения» 1649 г. было
 - 1) установление бессрочного сыска беглых крестьян
 - 2) продление сроков поиска крестьян до 15 лет
 - 3) упразднение правила «с Дона выдачи нет»
 - 4) разрешение помещикам ссылать крестьян в Сибирь

15. Что из перечисленного было последствием развития в XVII в. приказной системы управления?
 - 1) повышение роли местных органов управления
 - 2) повышение роли чиновников в управлении государством
 - 3) усиление роли Земских соборов и Боярской думы
 - 4) выборность органов государственной власти

16. Полтавская битва 27 июня 1709 г. способствовала
 - 1) резкому изменению хода Северной войны
 - 2) распаду Северного союза
 - 3) потере русскими войсками Риги и Ревеля
 - 4) потере русскими войсками Нарвы

17. В результате Северной войны Россия получила
- 1) выход в Балтийское море
 - 2) Новгородские земли
 - 3) Смоленские земли
 - 4) Финляндию
18. Создание в России в 1721 г. Святейшего Правительствующего Синода привело к
- 1) подчинению церкви государству
 - 2) церковному расколу
 - 3) усилению позиции патриарха
 - 4) полной секуляризации церковно-монастырских земель
19. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле
- 1) по завещанию Петра I
 - 2) по требованию участников крестьянского восстания
 - 3) по приглашению Верховного тайного совета
 - 4) в результате дворцового переворота

**Задания на установление
хронологической последовательности событий**

1. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с русско-польскими отношениями в XVII в.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

- А) заключение «вечного мира» с Польшей
- Б) захват поляками Москвы
- В) Смоленская война
- Г) присоединение Украины к России

--	--	--	--

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события XVI–XVIII вв.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

- А) получение Россией выхода к Балтийскому морю
 Б) присоединение к России Крыма, Северного Причерноморья
 В) присоединение к России Казани и Астрахани
 Г) присоединение к России Левобережной Украины и Киева

--	--	--	--

3. Расположите в хронологическом порядке их появления следующие термины.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

- А) коллегии
 Б) министерства
 В) приказы
 Г) земства

--	--	--	--

4. Расположите в хронологической последовательности крупнейшие морские сражения, ознаменованные победами русского флота.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

- А) Гангутское
 Б) Чесменское
 В) Гренгамское
 Г) Синопское

--	--	--	--

5. Расположите имена крупнейших русских флотоводцев в хронологической последовательности их деятельности.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

- А) П.С. Нахимов В) Ф.Ф. Ушаков
 Б) Ф.М. Апраксин Г) С.О. Макаров

--	--	--	--

6. Расположите имена и фамилии исторических лиц в хронологической последовательности их деятельности.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

- А) Григорий Потемкин
 Б) Андрей Курбский
 В) Михаил Сперанский
 Г) Сергей Витте

--	--	--	--

7. Расположите в хронологической последовательности их появления следующие понятия.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк ответа.

- А) аракчеевщина В) пугачевщина
 Б) хованщина Г) бироновщина

--	--	--	--

8. Расположите документы XVIII в. в хронологической последовательности их принятия.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

- А) «Жалованная грамота дворянству»
- Б) указ «О единонаследии»
- В) «Манифест о вольности дворянства»
- Г) «Табель о рангах»

--	--	--	--

9. Расположите в хронологическом порядке следующие события.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

- А) Полтавская битва
- Б) Семилетняя война
- В) взятие крепости Измаил
- Г) Гангутское морское сражение

--	--	--	--

10. Расположите имена и фамилии исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

- А) патриарх Никон
- Б) Михаил Сперанский
- В) Александр Меншиков
- Г) Андрей Курбский

--	--	--	--

- 11.** Расположите в хронологическом порядке следующие события.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк ответа.

- А) воцарение династии Романовых
- Б) церковный раскол
- В) крестьянско-казацкое восстание под руководством Е. Пугачева
- Г) Смута

--	--	--	--

- 12.** Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

- А) семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава
- Б) царствование Бориса Годунова
- В) царствование Василия Шуйского
- Г) освобождение Москвы от поляков

--	--	--	--

- 13.** Расположите в хронологическом порядке основные события «бунташного века».

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк ответа.

- А) Медный бунт
- Б) Соляной бунт
- В) восстание под руководством Степана Разина
- Г) восстание под руководством Ивана Болотникова

--	--	--	--

14. Расположите в хронологической последовательности события внешней политики России в XVIII в.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

- А) присоединение Крыма
- Б) заключение Ништадтского мира
- В) Прутский поход
- Г) третий раздел Речи Посполитой

--	--	--	--

15. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

- А) принятие Петром I титула императора
- Б) учреждение «Табели о рангах»
- В) учреждение Сената
- Г) начало Северной войны

--	--	--	--

Задания на установление соответствия двух рядов информации

1. Установите соответствие между названиями произведений и именами их авторов.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ	АВТОРЫ
А) «Слово о законе и благодати»	1) Иларион
Б) «Повесть временных лет»	2) Владимир Мономах
В) «Поучение детям»	3) Нестор
Г) «Задонщина»	4) Ярослав Мудрый
	5) Софроний Рязанец

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

2. Установите соответствие между именами современников.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| А) Василий Шуйский | 1) Иван Болотников |
| Б) Алексей Михайлович | 2) Иван Пересветов |
| В) Иван III | 3) Степан Разин |
| Г) Иван IV | 4) Софья Палеолог |
| | 5) Емельян Пугачев |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

3. Установите соответствие между понятиями, терминами и временем их появления.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ	ВРЕМЯ ПОЯВЛЕНИЯ
А) бирюковщина	1) XV в.
Б) семибоярщина	2) XVI в.
В) аракчеевщина	3) XVII в.
Г) опричнина	4) XVIII в.
	5) XIX в.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

4. Установите соответствие между понятиями, терминами и именами царствующими особ, с чьим правлением они связаны.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ	ИМЕНА
А) просвещенный абсолютизм	1) Александр III
Б) контрреформы	2) Николай I
В) теория официальной народности	3) Екатерина II
Г) опричнина	4) Иван IV
	5) Анна Иоанновна

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

5. Установите соответствие между именами правителей и проведенными в их царствование мероприятиями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРАВИТЕЛИ	МЕРОПРИЯТИЯ
А) Петр I	1) основание военных поселений
Б) Александр I	2) секуляризация церковных земель
В) Екатерина II	3) принятие «Соборного уложения»
Г) Алексей Михайлович	4) введение рекрутчины
	5) проведение Земской реформы

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

6. Установите соответствие между именами российских государей и названиями документов, принятых в их царствование.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГОСУДАРИ	НАЗВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ
А) Петр I	1) «Соборное уложение»
Б) Алексей Михайлович	2) «Табель о рангах»
В) Иван IV	3) «Манифест о вольности дворянства»
Г) Петр III	4) «Судебник»
	5) «Жалованная грамота городам»

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

7. Установите соответствие между именами князей и крупнейшими событиями, связанными с их деятельностью.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	СОБЫТИЯ
А) Владимир Мономах	1) разгром половцев
Б) Владимир Святославич	2) объединение Киева и Новгорода
В) Олег Вещий	3) восстание древлян
Г) Игорь Старый	4) крещение Руси
	5) битва на реке Калке

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

8. Установите соответствие между названиями памятников зодчества и временем их создания.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПАМЯТНИКИ ЗОДЧЕСТВА	БЕКА
А) Софийский собор в Киеве	1) XVI в.
Б) Церковь Покрова на Нерли	2) XII в.
В) Грановитая палата Московского Кремля	3) XI в.
Г) Церковь Вознесения в Коломенском	4) XV в.
	5) XVII в.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

9. Установите соответствие между именами и фамилиями исторических деятелей и сферами их деятельности.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА, ФАМИЛИИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) А.М. Курбский	1) член Избранной рады, воевода, впоследствии противник царя
Б) Макарий	2) духовник царя Ивана IV
В) Сильвестр	3) митрополит русской церкви, венчавший Ивана IV на царство
Г) А.Ф. Адашев	4) глава Челобитной избы, активный деятель Избранной рады
	5) первопечатник

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Задания на систематизацию исторического материала

1. Какие три памятника зодчества относятся к истории Древнерусского государства? Обведите цифры, под которыми эти памятники указаны.

- 1) Благовещенский собор в Москве
- 2) Софийский собор в Киеве
- 3) Успенский собор в Москве
- 4) Десятинная церковь в Киеве
- 5) Грановитая палата
- 6) Золотые ворота в Киеве

--	--	--

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведенные цифры (не более трех цифр).

2. Какие три имени из перечисленных ниже относятся к XVII в.? Обведите цифры, под которыми эти имена указаны.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) Витиус Беринг | 4) Алексей Адашев |
| 2) Андрей Курбский | 5) патриарх Никон |
| 3) Ерофей Хабаров | 6) Аввакум |

--	--	--

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведенные цифры (не более трех цифр).

3. Какие три имени из перечисленных ниже относятся к истории культуры XVIII в.? Обведите цифры, под которыми эти имена указаны.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) Сергей Соловьев | 4) Василий Ключевский |
| 2) Матвей Казаков | 5) Дмитрий Менделеев |
| 3) Василий Баженов | 6) Денис Фонвизин |

--	--	--

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведенные цифры (не более трех цифр).

4. Какие три события из перечисленных ниже относятся к XVI–XVII вв.? Обведите цифры, под которым эти события указаны.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) Ливонская война | 4) Крымская война |
| 2) Северная война | 5) Крымские походы |
| 3) Смоленская война | 6) Кавказская война |

--	--	--

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведенные цифры (не более трех цифр).

Задания для работы с источниками

А. Задания с выбором ответа

1. Прочтите отрывок из сочинения историка Р.Ю. Виппера и укажите имя правителя, о котором идет речь. «Если бы [он] умер в 1566 г., в момент своих величайших успехов на западном фронте, своего приготовления к окончательному завоеванию Ливонии, историческая память присвоила бы ему имя великого завоевателя, создателя крупнейшей в мире державы... Вина утраты покоренного им Прибалтийского края пала бы тогда на его преемников... Его пороки, его казни были бы ему прощены так же, как потомство простило Александру Македонскому его злодеяния».

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1) Александр Невский | 3) Василий III |
| 2) Иван IV | 4) Иван Калита |

2. Прочтите отрывок из работы современного историка и укажите, о ком идет речь в приведенном отрывке.

«Он был первым среди русских князей XIV в., кто открыто стал на службу хану, взяв на себя не только сбор денег с покоренного русского населения, но и осуществление карательных мер против него в случае антиордынских восстаний, как это было в Твери в 1327 г. Эту обязанность московские князья выполняли из поколения в поколение. В результате князь стал великим князем владимирским, сумел превратить Московское княжество в одно из самых богатых на Руси».

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) Иване III | 3) Иване Калите |
| 2) Иване Грозном | 4) Юрии Долгоруком |

3. Прочтите отрывок из произведения древнерусской литературы и укажите, с каким годом связано описанное событие.

«И побежали полки татарские, а русские за ними погнались, били и секли... Русь под московским знаменем одержала первую победу над татарами у впадения в Дон реки Непрядвы».

- 1) 1242 г. 2) 1380 г. 3) 1480 г. 4) 1550 г.

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя государя, о котором идет речь.

«18 марта 1584 г. московские колокола своим печальным перезвоном возвестили жителям столицы о кончине царя. При этой вести были забыты и все великие жестокости царя, и ненавистная опричнина, а вспомнились только такие великие дела его царствования, как взятие Казани, завоевание Астрахани и Сибири, издание царского Судебника и построение в Москве великолепного храма Василия Блаженного».

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) Иван III | 3) Иван Калита |
| 2) Иван IV | 4) Борис Годунов |

5. Прочтите отрывок из «Жития Сергия Радонежского» и укажите, о каком событии идет речь в документе.

«Уже по Русской земле разнеслось веселье и ликование. Преодолела слава русская хулу поганых. Уже низвергнут Див на землю, а гроза и слава великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, по всем землям пронеслась. Стреляй, князь великий, по всем землям, рази, князь великий, со своей храброй дружиной поганого Мамая... за землю Русскую, за веру христианскую. Уже поганые оружие свое побросали, а головы свои склонили под мечи русские».

- 1) «стоянии» на реке Угре
 - 2) битве на реке Калке
 - 3) Куликовской битве
 - 4) сражении на реке Воже
6. Прочтите отрывок из документа и укажите, кто из исторических деятелей был автором этого послания.

«С давних времен, как вам известно из русских летописцев, даже до настоящих лет русские люди были мятежны нашим предкам, начиная от славной памяти Владимира Мономаха, пролили много крови нашей, хотели истребить достославный и благословенный род наш. По кончине блаженной памяти родителя нашего готовили такую участь и мне, вашему законному наследнику, желая поставить себе иного государя, и до сих пор я вижу измену... Того ради, избегая зла, мы поневоле должны были удалиться из Москвы, выбрав себе иное жилище и опричных советников и людей».

- | | |
|------------------|------------|
| 1) Борис Годунов | 3) Иван IV |
| 2) Иван III | 4) Петр I |

7. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, как назывался тип войска, о котором идет речь.

«Иван IV впервые на Руси начал формировать новый тип войска — постоянного, и ядром этого войска послужили отряды пищальников. Они набирались из свободных людей и должны были служить всю жизнь, а военное их занятие становится наследственным. К 1584 году число [их] составляло примерно 12 тысяч, из них семь с половиной тысяч находились в Москве».

- | | |
|-------------|------------|
| 1) казаки | 3) рекруты |
| 2) стрельцы | 4) драгуны |

8. Прочтите отрывок из документа XVII в. и укажите, когда происходило описываемое событие.

«Московского государства мы бояре князь Федор Иванович Мстиславский, да князь Василий Васильевич Голицын, да Федор Иванович Шереметьев, да окольный князь Данило Иванович Мезетской, да думные дьяки Василий Телепнев, да Томило Луговской послали бити челом к великому государю к Жигимонту королю Польскому и великому князю Литовскому, дал на Владимирское и Московское и на все великие государства Российского царства сына своего Владислава королевича. А мы все бояре и дворяне, и дьяки думные, и приказные люди, и торговые люди, и стрельцы, и казаки, и всех чинов служилые люди Московского государства великому государю королевичу Владиславу Жигимонтовичу и детям его целовали святой животворящий крест Господень на том, что нам ему вовеки служить, как прежним прирожденным государям».

- 1) в годы опричнины
- 2) в царствование Бориса Годунова
- 3) в годы Ливонской войны
- 4) в годы Смуты

9. Прочтите отрывок из летописи и укажите, как называлась книга, о которой идет речь.

«И так... начали изыскивать мастерство печатных книг. Царь повелел устроить на средства своей царской казны дом, где производить печатное дело. И не жалея давал от своих царских сокровищ делателям Ивану Федорову да Петру Тимофееву Мстиславцу на устройство печатного дела и на их обеспечение до тех пор, пока дело их не пришло к завершению. И начали печатать впервые эту святую книгу...»

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) «Русская Правда» | 3) «Задонщина» |
| 2) «Апостол» | 4) «Домострой» |

10. Прочтите отрывок из сочинения Д.С. Лихачева и укажите, о каком правителе идет речь.

«За время своего княжения [он] в три с половиной раза расширил пределы Русского государства. Он присоединил к Москве Новгород (1478) и Тверь (1485) — две наиболее крупные русские области, еще не вошедшие в состав Московского государства... Наконец, после знаменитого «стояния» двух войск на Угре, без битвы, благодаря дальновидности и упорству своей политики, «перестоял» хана Ахмата... порвав тем самым последние остатки зависимости русских княжеств от Орды».

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) Иване III | 3) Иване IV |
| 2) Борисе Годунове | 4) Дмитрие Донском |

11. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о каком правителе идет речь.

«Между иными тяжкими опытами судьбы... Россия должна была испытать и грозу самодержца-мучителя... Напрасно некоторые чужеземные историки, извиняя его жестокость, писали о заговорах, будто бы уничтоженных ею: сии заговоры существовали единственно в смутном уме царя... Духовен-

ство, бояре, граждане знаменитые не вызвали бы зверя из вертепа слободы Александровой, если бы замыслили измену...»

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1) Иване III | 3) Иване IV |
| 2) Алексее Михайловиче | 4) Иване Калите |

12. Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите, чье царствование характеризует историк.

«Я не разделяю довольно обычного пренебрежения к значению этого кратковременного царствования... это царствование органически связано как протест — с прошедшим царствованием матери, а как первый неудачный опыт новой политики, как назидательный урок для преемников — с будущим.

Инстинкт порядка, дисциплины и равенства был руководящим побуждением деятельности этого императора, борьба с сословными привилегиями — его главной задачей».

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Александра I | 3) Александра II |
| 2) Павла I | 4) Петра I |

13. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, к кому относится эта характеристика.

«При доброте и мягкости характера это уважение к человеческому достоинству в подданном производило обаятельное действие на своих и чужих и заслужило ему прозвище «тишайшего царя». Иностранцы не могли надивиться тому, что этот царь при беспредельной власти своей над народом, привыкшим к полному рабству, не посягнул ни на чье имущество, ни на чью жизнь, ни на чью честь».

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) Алексею Михайловичу | 3) Павлу Петровичу |
| 2) Петру Алексеевичу | 4) Петру Федоровичу |

В. Задания с открытым кратким ответом

1. Прочтите отрывок из сочинения историка С.М. Соловьева и напишите имя жившего в XIII в. князя, о котором идет речь в документе.

«...Став великим князем владимирским, он должен был унижаться перед татарами, чтобы спасти родную землю от гибели; должен был уговаривать народ, чтоб снес терпеливо иго, позволил татарам переписать себя для наложения дани».

Ответ: _____.

2. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и напишите название войны, о которой идет речь.

«В 1558 г. Иваном IV была начата война с целью пробиться к Балтийскому морю и завязать непосредственные сношения с Западной Европой...»

Ответ: _____.

3. Прочтите отрывок из исторического сочинения и назовите имя церковного деятеля XVII в., о котором идет речь.

«Сын своего времени, он ничем не отличался по мировоззрению от окружающих. Для него... весь центр тяжести веры и культа лежал именно в магической обрядности, и исправлением ея, введением правильной чистой греческой обрядности он искренно хотел очистить веру и улучшить способы угождения божеству... Ход исправления, принятый им, только способствовал разрыву между старой верой и новым единообразием».

Ответ: _____.

4. Прочтите отрывок из сочинения историка С.М. Соловьева и напишите, как назывались совещания, о которых пишет историк.

«Кроме обычных сидений великого государя с боярами, бывали еще чрезвычайные совещания, на которые приглашались высшее духовенство и выборные из других сословий. Эти чрезвычайные бывали обыкновенно по вопросу: начинать или не начинать опасную, тяжелую войну, причем потребуется долгая и тяжкая служба ратных людей, с другой стороны, потребуются денежные пожертвования с тяглых людей; нужно призвать выборных или советных людей из тех и других, изо всех чинов, чтоб сказали свою мысль, и если скажут, что надобно начинать войну, то чтоб после не жаловались, сами наложили на себя тягость... Выборные, или советные люди, являлись из Москвы и областей, из разных чинов по два человека; из дворян и детей боярских больших городов по два человека, из меньших по человеку, из гостей по три человека, из гостиной и суконной сотен по два, из черных сотен и слобод и из городов, из посадков по человеку. Из крестьян выборных не было».

Ответ: _____.

5. Прочтите документ и напишите, кто из российских правителей XVIII в. давал такие обещания, вступая на престол.

«Наикрепчайше обещаем... по принятии короны российской в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника... не определять. Еще обещаю... Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без одного Верховного тайного совета согласия:

- 1) Ни с кем войны не всчинять.
- 2) Миру не заключать.
- 3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать.

- 4) В знатные чины... выше полковничьего ранга не жаловать, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета.
- 5) У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать.
- 6) Вотчины и деревни не жаловать.
- 7) В придворные чины... не производить».

Ответ: _____.

6. Прочтите отрывок из исторического документа и напишите, кто из российских правителей издал этот документ.

«Без суда да не лишится благородный дворянского достоинства.

Без суда да не лишится благородный чести.

Без суда да не лишится благородный жизни.

Без суда да не лишится благородный имения.

Да не судится благородный, кроме как с своими равными.

Подтверждаем на вечные времена в потомственные роды российскому благородному дворянству вольность и свободу».

Ответ: _____.

7. Прочтите отрывок из документа XVIII в. и назовите его автора.

«Великий государь и над цари царь достойный император Петр Федорович, разсудя своим мнением, ко всем моим верноподданным послать сей мой имянной указ и протчая, и протчая, и протчая.

Да будет вам известно всем, что действительно я, я сам великий. И, веря о том без сомнения, знайте, мне подданные во всяких сторонах... сколько вас есть и протчие все!

И пожаловал вас землею, водою, солью, верою и молитвою, пажитью и денежным жалованьем, за что должны вы служить мне до последней погибели.

И буду вам за то против сего увещательного указа отец и жалователь...

Император сам Петр Третьей руку приложил».

Ответ: _____.

8. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите императрицу, о которой идет речь.

«Начала свое царствование с того, что... щедро одарила участников дворцового переворота. В феврале 1764 г. была осуществлена секуляризация (обращение государством церковной собственности, преимущественно земли, в светскую) церковного землевладения. Императрица широко использует политику лавирования. Для маскировки своей продворянской, прокрепостнической политики она использует политические, экономические и философские концепции западноевропейских просветителей, широко афишируя свою переписку с наиболее яркими учеными — просветителями того времени. Это создавало о ней мнение как о просвещенном и гуманном монархе».

Ответ: _____.

9. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и напишите имя патриарха, о котором идет речь.

«Сосланный в Ферапонтов монастырь на Белоозере в чине монаха, он на пять лет пережил своего «собинного друга» Алексея Михайловича. Все годы, проведенные в монастыре, он надеялся на возобновление былой дружбы царя, который по-человечески переживал разрыв и гонения на него, неоднократно испрашивал благословения для себя и своей семьи. В 1676 г. умер царь Алексей Михайлович, а в 1681 г. Патриарху разрешили вернуться в Ново-Иерусалимский монастырь, но смерть помешала этому».

Ответ: _____.

- 10.** Прочтите отрывок из сочинения историка А.Б. Каменского и назовите императрицу, к которой относится эта характеристика.

«Вторая половина XVIII века не случайно названа особой эпохой. Волею судеб на российском престоле оказался в это время человек яркий, незаурядный, оставивший заметный след в отечественной истории. Это был несомненно один из наиболее талантливых государственных деятелей России, верно сумевший понять и оценить объективные тенденции развития общества и небезуспешно пытавшийся их регулировать и направлять».

Ответ: _____.

- 11.** Прочтите высказывания Петра I о событиях Северной войны (1700–1721 гг.) и назовите битву, о которой идет речь.

«Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж еще гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине оная виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила...»

Ответ: _____.

- 12.** Прочтите отрывок из сочинения С.М. Соловьева и напишите, кто скрывался под именем Петра Михайлова.

«...При разных дворах является русское посольство. Его два великих полномочных посла: один иностранец, женевец Лефорт, другой русский, Головин; в свите посольства удивительный молодой человек, называется Петр Михайлов, он отделяется от посольства, останавливается в разных местах, учится, работает, особенно занимается морским делом...»

Ответ: _____.

13. Прочтите отрывок из документа и напишите фамилию того, кто его издал.

«Самодержавного императора нашего, великого государя Петра Федоровича, Всероссийского и прочая, и прочая, и прочая.

Сим моим именным указом регулярной команде повелеваю:

Как вы, мои вечные рабы, регулярные солдаты, рядовые и чиновные, напредь сего служили мне и предкам моим, великим государям, императорам всероссийским, верно и неизменно, так и ныне послужите мне, законному своему великому государю Петру Федоровичу, до последней капли крови. И, оставя принужденное послушание к неверным командирам вашим, которые вас развращают и лишают вместе с собой великой милости моей, придите ко мне с послушанием и, положи оружие свое перед знаменами моими, явите верноподданническую мне, великому государю, верность. За что награждены и пожалованы мною будете и хлебным жалованием и чинами; и как вы, так и потомки ваши первыя выгоды иметь в государстве моем будете и славную службу при лице моем служить определитесь».

Ответ: _____.

14. Прочтите отрывок из документа, подписанного Екатериной II в 1791 г., и назовите фамилию русского флотоводца, о котором идет речь.

«...Знаменитая победа в конце последней кампании Черноморским флотом нашим, вами предводительствуемым, над таковым же турецким одержанная в самой близости столицы оттоманской, куда флот неприятельский из среды моря загнан с великим его поражением, служит новым доказательством усердия к службе нашей, особливо мужества и искусства вашего... Пожаловали вас кавалером ордена нашего святого Александра Невского...»

Ответ: _____.

15. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и назовите российского государя, к которому относится эта характеристика.

«Из него, уроженца континентальной Москвы, вышел истый моряк, которому морской воздух нужен был, как вода рыбе.

Бросив кремлевские хоромы, он вывел и натянутую пышность прежней придворной жизни московских царей. При нем во всей Европе разве только двор прусского короля-скряги Фридриха Вильгельма I мог поспорить в простоте с петербургским; недаром он сравнивал себя с этим королем и говорил, что они оба не любят мотовства и роскоши. При нем не видно было во дворце ни камергеров, ни камер-юнкеров, ни дорогой посуды. Обычная прислуга царя состояла из 10–12 молодых дворян, большею частью незнатного происхождения, называвшихся денщиками».

Ответ: _____.

16. Прочтите отрывок из указа XVII в. и напишите, как назывались годы, о которых в нем говорится.

«А которые после сего уложения крестьяне, или холопы, или раба побежит от своего государя и придет к иному, и государю искати своего холопа, и рабу, и крестьянина в пятнадцать лет от побега, а за пятнадцать лет не искать».

Ответ: _____.

17. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и назовите имя государя, о котором он пишет.

«Преобладающее значение дворянства в местном самоуправлении держалось на тех привилегиях, какие утверждены были за этим сословием в губернских учреждениях 1775 г. и в Жалованной грамоте 1785 г. Он отменил эту грамоту, как и одновременно изданную грамоту городам, в их самых существенных частях и принялся теснить дворянское и городское самоуправление.

Он пытался заменить дворянское выборное коронным чиновничеством, ограничив право дворян замещать выборами известные губернские должности. Этим обозначился основной мотив и в дальнейшем достижении управления — торжество бюрократии, канцелярии...

Наконец (он) отменил важнейшее личное преимущество, которым пользовались привилегированные сословия по жалованным грамотам, — свободу от телесных наказаний.

Ответ: _____.

ЗАДАНИЯ С ОТКРЫТЫМ РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ (С)

Задания для работы с источником (С1–С3)

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

1. Из «Слова о полку Игореве».

«...Тогда великий Святослав изронил золотое слово, со слезами смешанное, и сказал: «О племянники мои, Игорь и Всеволод! Рано начали вы Половецкой земле мечами обиду творить, а себе славы искать. Но без чести вы одолели, без чести кровь поганую пролили. Ваши храбрые сердца из крепкого булата скованы и в отваге закалены. Что же сотворили из моей серебряной седины?»

А уже не вижу власти сильного, и богатого, и обильного воинами брата моего Ярослава с черниговскими боярами. Но сказали вы: «Помужествуем сами: прошлую славу себе похитим, а будущую сами поделим...»

Великий князь Всеволод! Не думаешь ли ты прилететь издалека, отчий золотой престол поблюсти? Ты ведь можешь Волгу веслами расплескать, а Дон шлемами вычерпать.

Ты, буйный Рюрик, и Давыд!.. Вступите же, господа, в золотое стремя за обиду нашего времени, за землю Русскую, за раны Игоря, буйного Святославовича!

Галицкий Осмомыл Ярослав!.. Грозы твои по землям текут, отворяешь Киеву ворота, стреляешь с отцовского золотого престола Салтанов за землями. Стреляй же, господи, Кончака, поганого раба, за землю Русскую, за раны Игоревы, буйного Святославовича!»

- C1. Какое историческое событие легло в основу «Слова...»? К какому времени относится это событие? (Укажите не менее двух положений.)
- C2. Что послужило автору «Слова...» поводом для горьких раздумий о судьбах Русской земли? В чем он упрекает князей Игоря и Всеволода? (Укажите не менее трех положений.)
- C3. В чем суть призыва автора ко всем князьям? (Укажите не менее трех положений.)
2. Из сочинения историка В.О. Ключевского.

«...Почвой для нее послужило тягостное настроение народа, вынесенное народом из царствования Грозного и усиленное правлением Бориса Годунова. Повод к Смуте дан был пресечением династии и следовавшими затем попытками ее восстановления в лице самозванства. Коренными причинами Смуты надобно признать народный взгляд на отношение старой династии к Московскому государству, мешавшей освоиться с мыслью о выборном царе, и потом самый строй государства с его тяжелым тягловым основанием... Смуте содействовали и другие обстоятельства: образ действий правителей, становившихся

во главе государства после царя Федора, конституционные стремления боярства, шедшие вразрез с характером московской верховной власти и с народным взглядом; боярские опалы, голод, мор, областная рознь, вмешательство казаков... Конец Смуте был положен вступлением на престол царя, ставшего родоначальником новой династии: это было ближайшее следствие Смуты».

- С1.** К какому периоду (веку, векам) российской истории относятся события, описываемые в отрывке? Что имел в виду историк, говоря о пресечении династии и выборном царе? (Укажите не менее двух положений.)
- С2.** На основе текста документа и знаний по курсу истории назовите основные причины Смуты (назовите не менее трех причин).
- С3.** Какое событие, по мнению автора, положило конец Смуте? Каким образом были урегулированы внешнеполитические вопросы с Польшей и Швецией? Каковы были последствия Смуты и интервенции для России? Для ответа используйте текст документа и ваше знание истории (назовите не менее трех положений).

Задания на обобщенную характеристику, систематизацию материала (С4)

- 1.** Назовите основные этапы и направления походов войск Батые на Русь в XIII в. (не менее трех положений). Каковы были последствия этих походов для Руси? (Назовите не менее трех последствий.)
- 2.** Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в царствование Ивана Грозного (не менее двух направлений). Назовите наиболее значительные отнесившиеся к ним события (не менее трех событий).

3. Укажите, какие реформы были проведены в 50-е гг. XVI в. Избранной радой (не менее трех). Назовите органы власти и управления, сложившиеся в России в XVI в. (не менее двух).
4. Кратко охарактеризуйте причины Смуты в России в начале XVII в. (не менее трех). Назовите ее основные события (не менее трех).
5. Назовите основные направления внешней политики России в XVIII в. (не менее трех). Укажите, какие территории были присоединены к России в этот период (не менее трех примеров).

Задания на анализ исторических версий и оценок (С5)

1. Ниже приведены две точки зрения на происхождение Древнерусского государства:
 1. Государственность на Русь была принесена извне, варягами (норманнами).
 2. Древнерусское государство возникло в результате внутреннего развития общества, социальных и хозяйственных сдвигов, необходимости защищать свои земли от внешних врагов.Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.
2. Ниже приведены две точки зрения на последствия монгольского нашествия на Русь в XIII в. и зависимость Руси от Золотой Орды:
 1. Монгольское нашествие и иго Золотой Орды привели к крайне негативным последствиям для Руси. Был нанесен огромный ущерб экономическому, политическому, культурному развитию Руси; привело к отставанию русских земель от стран Европы.

2. Нашествие Батыя трактуется как рядовой набег кочевников, а между русскими князьями и ханами Золотой орды установились союзнические отношения, а не отношения господства-подчинения.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Задания на анализ исторической ситуации (С6)

1. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1327 г. в Тверь прибыл ордынский баскак Чолхан с большим отрядом. Притеснения и насилия, творимые ими, вызвали восстание горожан. Ордынцы были перебиты. В ответ хан Узбек организовал карательную экспедицию против Твери, в которой принял участие московский князь Иван Калита.

Укажите причины, которыми можно объяснить выступление Ивана Калиты на стороне ордынцев (не менее двух причин).

Каковы были последствия восстания в Твери для московских князей и для всей Руси? Назовите не менее двух последствий.

2. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1658 г. патриарх Никон покинул патриарший престол и удалился в им же основанный Воскресенский монастырь под Москвой (Новый Иерусалим). Возможно, он рассчитывал, что его будут молить вернуться. Но собор 1666–1667 гг., предавший анафеме староверов, также лишил сана Никона. Царь Алексей Михайлович поддержал это решение. Никона сослали на север в Ферапонтов монастырь. Некогда все сильный патриарх, бывший «собинный друг» царя,

его соправитель, привыкший повелевать, а не повиноваться, последние 15 лет жизни провел в заточении.

В чем заключались противоречия между царем и патриархом? Назовите не менее двух противоречий.

Почему стало возможным отстранение Никона от власти? Укажите не менее двух причин.

Задания на сравнение (С7)

- Сравните местоположение, основные виды хозяйственной деятельности, политическое устройство Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли в XIII–XIV вв. Укажите, что (какие черты и т. д.) было общим, а что — различным (не менее двух различий, не менее трех общих черт).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены как различия по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (данная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ).

Общее	
•	
•	
Различия	
...	...
•	•
•	•
•	_____
_____	•

2. Сравните поместье и вотчину как формы землевладения, типы хозяйства в России XV — начала XVIII в. Покажите, что в них было общим (не менее двух общих черт), а что — различным (не менее двух различий).
3. Сравните положение частновладельческих крестьян в России в XV–XVI вв. и в XVII в. Покажите, что в нем было общим (не менее двух общих черт), а что — различным (не менее двух различий).
4. Сравните особенности развития культуры России в XVII в. и XVIII в. Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что — различным (не менее двух различий).
5. Сравните положение дворянства при Петре I и при Екатерине II. Укажите, что в этом положении было общим (не менее двух общих черт), а что — различным (не менее двух различных черт).
6. Сравните систему органов государственного управления России в XVIII в. после Петра I и XIX в. Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что — различным (не менее двух различий).

РОССИЯ В XIX в.

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА (А) И С ОТКРЫТЫМ КРАТКИМ ОТВЕТОМ (В)

Задания на знание дат, хронологии

1. Последний дворцовый переворот в России совершен в
 - 1) 1801 г.
 - 2) 1855 г.
 - 3) 1881 г.
 - 4) 1894 г.
2. Указ о «вольных (свободных) хлебопашцах» принят в
 - 1) 1803 г.
 - 2) 1837 г.
 - 3) 1881 г.
 - 4) 1906 г.
3. Царскосельский лицей был основан в
 - 1) 1811 г.
 - 2) 1842 г.
 - 3) 1864 г.
 - 4) 1881 г.
4. Вместо коллегий были утверждены министерства в
 - 1) середине XVIII в.
 - 2) конце XVIII в.
 - 3) начале XIX в.
 - 4) конце XIX в.
5. Военные поселения были основаны в России в
 - 1) конце XVIII в.
 - 2) первой четверти XIX в.
 - 3) середине XIX в.
 - 4) 1860–1870-х гг.
6. Бородинское сражение состоялось
 - 1) 1 июня 1812 г.
 - 2) 26 августа 1812 г.
 - 3) 17 ноября 1812 г.
 - 4) 12 декабря 1812 г.

7. Д.В. Давыдов, А.Н. Сеславин были участниками
- 1) Русско-турецкой войны 1787–1791 гг.
 - 2) Отечественной войны 1812 г.
 - 3) Крымской войны 1853–1856 гг.
 - 4) Русско-турецкой войны 1877–1878 гг.
8. Заграничный поход русской армии закончился в
- 1) 1812 г.
 - 2) 1814 г.
 - 3) 1820 г.
 - 4) 1825 г.
9. Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.?
- 1) убийство Александра II народовольцами
 - 2) первая забастовка рабочих
 - 3) выступление декабристов
 - 4) образование Северного общества
10. В каком году произошло выступление декабристов в Санкт-Петербурге?
- 1) 1812 г.
 - 2) 1825 г.
 - 3) 1861 г.
 - 4) 1879 г.
11. Реформа управления государственными крестьянами была проведена П.Д. Киселевым в
- 1) 1801–1803 гг.
 - 2) 1837–1841 гг.
 - 3) 1861–1863 гг.
 - 4) 1881–1884 гг.
12. В 1837 г. состоялось открытие железной дороги
- 1) Москва — Царицыно
 - 2) Петербург — Киев
 - 3) Москва — Нижний Новгород
 - 4) Петербург — Царское Село
13. Укажите даты деятельности кружка М.В. Буташевича-Петрашевского.
- 1) 1816–1825 гг.
 - 2) 1844–1849 гг.
 - 3) 1861–1864 гг.
 - 4) 1876–1879 гг.

14. Какие из указанных дат связаны с Крымской войной?
- 1) 1828–1829 гг. 3) 1877–1878 гг.
2) 1853–1856 гг. 4) 1811–1812 гг.
15. К какому времени относится начало промышленного переворота в России?
- 1) 1800–1810-м гг. 3) 1860–1870-м гг.
2) 1830–1840-м гг. 4) 1880–1890-м гг.
16. Оборона Севастополя относилась к событиям войны, проходившей в
- 1) 1787–1791 гг. 3) 1853–1856 гг.
2) 1813–1814 гг. 4) 1877–1878 гг.
17. Дарья Севастопольская, матросы П. Кошка, И. Шевченко прославились во время военных событий
- 1) 1812 г. 3) 1854–1855 гг.
2) 1813–1814 гг. 4) 1877–1878 гг.
18. П.С. Нахимов и В.А. Корнилов прославились в военных событиях
- 1) 1812 г. 3) 1853–1855 гг.
2) 1813–1814 гг. 4) 1904–1905 гг.
19. Бессарабия вошла в состав Российской империи в
- 1) середине XVIII в. 3) начале XIX в.
2) конце XVIII в. 4) конце XIX в.
20. Восточная Грузия вошла в состав Российской империи в
- 1) середине XVIII в. 3) середине XIX в.
2) начале XIX в. 4) конце XIX в.
21. Даты 1812 г., 1853–1856 гг., 1877–1878 гг. связаны с
- 1) событиями внешней политики
2) этапами освобождения крестьян
3) развитием литературы, искусства
4) выступлениями рабочего класса

22. С проведением Военной реформы связана дата
1) 1837 г. 2) 1861 г. 3) 1874 г. 4) 1883 г.
23. Даты 1649 г., 1803 г., 1861 г., 1881 г. относятся к истории
1) развития крестьянского вопроса
2) решения Восточного вопроса
3) развития общественной мысли
4) литературы, искусства
24. Даты 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г. относятся к
1) процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости
2) началу царствований российских императоров
3) реформам государственного управления
4) этапам промышленного переворота
25. Когда было отменено временнообязанное положение крестьян?
1) 1803 г. 2) 1842 г. 3) 1861 г. 4) 1883 г.
26. В каком году в России отменили крепостное право?
1) 1859 г. 2) 1861 г. 3) 1874 г. 4) 1881 г.
27. Александр III царствовал в
1) 1825–1855 гг. 3) 1853–1874 гг.
2) 1848–1883 гг. 4) 1881–1894 гг.
28. Судебную, Земскую и Школьную реформы начали проводить в России в
1) 1864 г. 2) 1868 г. 3) 1870 г. 4) 1874 г.
29. В 1870–1880-е гг. в состав Российской империи были включены территории
1) Северного Кавказа и Закавказья
2) Средней Азии
3) Западной Украины и Крыма
4) Финляндии

- 30.** В состав Российской империи во второй половине XIX в. вошла территория
- 1) Украины
 - 2) Финляндии
 - 3) Хивинского ханства
 - 4) Бессарабии
- 31.** Какое событие произошло позже всех остальных?
- 1) строительство Зимнего дворца в Санкт-Петербурге
 - 2) строительство царского дворца в Коломенском под Москвой
 - 3) возведение храма Христа Спасителя в Москве
 - 4) возведение храма Святой Софии в Киеве

Задания на знание фактов

- 1.** Царскосельский лицей был основан в царствование императора
- 1) Александра I
 - 2) Николая I
 - 3) Александра II
 - 4) Александра III
- 2.** В первое десятилетие царствования Александра I автором проекта реформ государственного управления был
- 1) Г.А. Потемкин
 - 2) С.Ю. Витте
 - 3) П.А. Столыпин
 - 4) М.М. Сперанский
- 3.** Кто в 1812 г. принимал участие в военном совете в деревне Фили?
- 1) М.И. Кутузов, А.П. Ермолов
 - 2) П.С. Нахимов, В.А. Корнилов
 - 3) А.В. Суворов, П.А. Румянцев-Задунайский
 - 4) М.Д. Скобелев, И.В. Гурко
- 4.** Участниками Отечественной войны 1812 г. были
- 1) М.Д. Скобелев, И.В. Гурко
 - 2) А.В. Суворов, П.А. Румянцев-Задунайский
 - 3) П.С. Нахимов, В.А. Корнилов
 - 4) П.И. Багратион, М.И. Кутузов

5. Героями-партизанами Отечественной войны 1812 г. были
- 1) В. Кожина, Г.М. Курин
 - 2) Н.Н. Раевский, П.И. Багратион
 - 3) А.П. Ермолов, М.И. Кутузов
 - 4) М.Б. Барклай де Толли, М.И. Платов
6. Какой населенный пункт вошел в историю Отечественной войны 1812 г. как место, где русская армия, оторвавшись от французских войск, пополнила свою численность и вооружение, набрала силы для дальнейшей борьбы?
- 1) Фи́ли
 - 2) Смоленск
 - 3) Аустерлиц
 - 4) Тарутино
7. Авторами «Русской правды», «Конституции» были
- 1) А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский
 - 2) А.И. Желябов, В.Н. Фигнер
 - 3) П. В. Киреевский, А.С. Хомяков
 - 4) П.И. Пестель, Н.М. Муравьев
8. Паровой двигатель и первая в России железная дорога на паровой тяге были построены в первой половине XIX в. на Урале по проектам
- 1) А.К. Нартова
 - 2) И.П. Кулибина
 - 3) И.И. Ползунова
 - 4) Е.А. и М.Е. Черепановых
9. Какой новый вид транспорта начал развиваться в России во второй четверти XIX в.?
- 1) гужевой
 - 2) автомобильный
 - 3) железнодорожный
 - 4) речной
10. В мае 1849 г., чтобы подавить революцию, царские войска вступили на территорию
- 1) Великобритании
 - 2) Франции
 - 3) Пруссии
 - 4) Венгрии

11. В Крымской войне 1853–1856 гг. Россия противостояла коалиции государств, в которую входили
- 1) Пруссия, Венгрия, Англия
 - 2) Персия, Турция, Англия
 - 3) Турция, Англия, Франция
 - 4) Франция, Персия, Греция
12. К событиям Крымской войны 1853–1856 гг. относятся
- 1) осада Плевны
 - 2) оборона Севастополя
 - 3) Чесменский бой
 - 4) штурм Измаила
13. С Крымской войной 1853–1856 гг. связаны
- 1) Синопское сражение, оборона Севастополя
 - 2) Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр
 - 3) битва под Аустерлицем, Лейпцигская битва
 - 4) битва под Нарвой, сражение у деревни Лесная
14. Участником Крымской войны 1853–1856 гг. был
- 1) П.И. Багратион
 - 2) М.Б. Барклай де Толли
 - 3) П.С. Нахимов
 - 4) Н.Н. Раевский
15. Вхождение Бессарабии в состав Российской империи в 1812 г. было связано с именем выдающегося полководца, дипломата
- 1) М.М. Сперанского
 - 2) А.Х. Бенкендорфа
 - 3) К.П. Победоносцева
 - 4) М.И. Кутузова
16. Составителем «Словаря живого великорусского языка» был
- 1) В.И. Даль
 - 2) М.В. Буташевич-Петрашевский
 - 3) А.И. Герцен
 - 4) И.В. Киреевский

- 17.** Кто из перечисленных деятелей искусства был известным художником?
- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) К.А. Тон | 3) А.Г. Венецианов |
| 2) И.П. Мартос | 4) М.С. Щепкин |
- 18.** Из перечисленных лиц композитором был
- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1) Ф.Г. Волков | 3) В.А. Каратыгин |
| 2) П.С. Мочалов | 4) А.С. Даргомыжский |
- 19.** Выдающимися драматическими артистами в XIX в. были
- 1) Е.С. Семенова, М.С. Щепкин, П.С. Мочалов
 - 2) И.П. Мартос, П.К. Клодт, Б.И. Орловский
 - 3) А.П. Антропов, Д.Г. Левицкий, Ф.С. Рокотов
 - 4) И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников
- 20.** И.И. Жемчугова-Ковалева, Е.С. Семенова, М.Н. Ермолова были
- 1) женами декабристов
 - 2) участницами народнических кружков
 - 3) известными актрисами
 - 4) сестрами милосердия
- 21.** Проведение Крестьянской реформы, победа в Русско-турецкой войне 1877–1878 гг. относятся к царствованию
- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) Александра I | 3) Александра II |
| 2) Николая I | 4) Александра III |
- 22.** Отмена крепостного права, проведение Военной, Судебной, Земской реформ относятся к царствованию
- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Павла I | 3) Николая I |
| 2) Александра I | 4) Александра II |

- 23.** С именем М.Т. Лорис-Меликова в истории России XIX в. связан(о)
- 1) создание III отделения, корпуса жандармов
 - 2) проект созыва выборных от земств с правом совещательного голоса
 - 3) проект созыва Государственной думы
 - 4) издание циркуляра о «кухаркиных детях»
- 24.** Разработку проекта и проведение реформы государственного управления Александр II поручил
- 1) Н.Н. Новосильцеву
 - 2) А.А. Аракчееву
 - 3) П.А. Столыпину
 - 4) М.Т. Лорис-Меликову
- 25.** Что из названного связано с именем Александра II?
- 1) создание Священного союза
 - 2) начало Крымской войны
 - 3) поддержка северян во время Гражданской войны в США
 - 4) подавление восстания в Венгрии
- 26.** Что из названного произошло в царствование Александра III?
- 1) основание Царскосельского лицея
 - 2) создание Академии наук в Санкт-Петербурге
 - 3) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
 - 4) основание Славяно-греко-латинской академии
- 27.** Кто из названных лиц был известным дипломатом в XIX в.?
- 1) П.Д. Киселев
 - 2) А.М. Горчаков
 - 3) К.П. Победоносцев
 - 4) А.Х. Бенкендорф
- 28.** Оборона Шипки, осада Плевны связаны с
- 1) Отечественной войной 1812 г.
 - 2) Кавказской войной
 - 3) Крымской войной
 - 4) Русско-турецкой войной 1877–1878 гг.

29. В Болгарии в районе Шипки был воздвигнут обелиск в память о русско-болгарском содружестве в годы
- 1) Русско-турецкой войны 1806–1812 гг.
 - 2) Крымской войны 1853–1856 гг.
 - 3) Русско-турецкой войны 1877–1878 гг.
 - 4) Первой мировой войны 1914–1918 гг.
30. М.Д. Скобелев, И.В. Гурко были выдающимися полководцами во время
- 1) Отечественной войны 1812 г.
 - 2) Заграничного похода русской армии 1813–1814 гг.
 - 3) Русско-турецкой войны 1877–1878 гг.
 - 4) Первой мировой войны 1914–1918 гг.
31. Одним из руководителей организации «Земля и воля» в 1876–1879 гг. был
- 1) Г.В. Плеханов
 - 2) К.С. Аксаков
 - 3) Б.Н. Чичерин
 - 4) П.Я. Чаадаев
32. Организация, развернувшая в конце 70-х — начале 80-х гг. XIX в. террор против правительственных чиновников и царя, называлась
- 1) Северное общество
 - 2) Южное общество
 - 3) «Народная воля»
 - 4) «Черный передел»
33. Одним из руководителей «Народной воли» был
- 1) Н.Г. Чернышевский
 - 2) А.И. Желябов
 - 3) П.Я. Чаадаев
 - 4) А.И. Герцен
34. С.Л. Перовская, В.Н. Фигнер были членами
- 1) «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
 - 2) организации «Народная воля»
 - 3) общества петрашевцев
 - 4) «Южного общества»

- 35.** Создателями «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» были
- 1) В.И. Ульянов, Ю.О. Цедербаум (Л. Мартов)
 - 2) П.И. Пестель, К.Ф. Рылеев
 - 3) А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский
 - 4) Н.И. Новиков, А.Н. Радищев
- 36.** В XIX в. во время Кавказской войны в течение 15 лет борьбу горцев против России возглавлял
- 1) Осман-паша
 - 2) имам Шамиль
 - 3) Девлет-Гирей
 - 4) Тимур
- 37.** Во второй половине XIX в. Россия вела военные действия с
- 1) Крымским ханством
 - 2) Швецией
 - 3) Хивинским ханством
 - 4) Бессарабией
- 38.** Расцвет естественных наук в России во второй половине XIX в. был связан с именем
- 1) Н.М. Карамзина
 - 2) И.М. Сеченова
 - 3) С.М. Соловьева
 - 4) В.О. Ключевского
- 39.** П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский прославились как
- 1) математики
 - 2) путешественники
 - 3) химики
 - 4) физики
- 40.** Художниками были
- 1) А.М. Опекушин, И.П. Мартос
 - 2) М.Л. Балакирев, М.И. Глинка
 - 3) В.А. Серов, И.И. Левитан
 - 4) С.М. Соловьев, В.О. Ключевский
- 41.** В XIX в. известным художником-пейзажистом был
- 1) В.В. Верещагин
 - 2) Д.Г. Левицкий
 - 3) И.И. Левитан
 - 4) О.А. Кипренский

42. Выдающимися артистами в XIX в. были
- 1) К.А. Тон, О.И. Бове, А.Н. Воронихин
 - 2) К.П. Брюллов, А.А. Иванов, И.И. Левитан
 - 3) Е.С. Семенова, М.С. Щепкин, П.С. Мочалов
 - 4) И.П. Мартос, П.К. Клодт, Б.И. Орловский
43. Автором музыки к балетам «Лебединое озеро», «Щелкунчик», операм «Пиковая дама», «Евгений Онегин» был
- 1) М.И. Глинка
 - 2) М.П. Мусоргский
 - 3) П.И. Чайковский
 - 4) А.С. Даргомыжский
44. В 1880-х гг. внимание молодежи привлекали лекции философа
- 1) В.С. Соловьева
 - 2) В.Г. Белинского
 - 3) В.О. Ключевского
 - 4) Н.М. Карамзина
45. Николай II сменил на престоле
- 1) Екатерину II
 - 2) Александра III
 - 3) Павла I
 - 4) Николая I

Задания на знание понятий, терминов

1. В первой четверти XIX в. с понятием «аракчеевщина» современники связывали
- 1) разработку проектов, ограничивавших власть царя
 - 2) ослабление цензурного гнета, распространение иностранных книг
 - 3) возвращение из ссылки тех, кто попал в опалу при Павле I
 - 4) создание военных поселений, ужесточение дисциплины в армии
2. Как называлось объединение правителей ряда стран Европы и России, созданное в первой половине XIX в. с целью сохранения мира в Европе и поддержки старых монархических династий?
- 1) Священный союз
 - 2) Тройственный союз
 - 3) Антанта
 - 4) Северный союз

3. В 1826 г. Николай I учредил Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии, которое стало органом, ведавшим
- 1) управлением государственными крестьянами
 - 2) политическим сыском
 - 3) проведением военной реформы
 - 4) сбором государственных податей
4. К правлению какого монарха относится понятие «эпоха Великих реформ»
- 1) Александра I
 - 2) Николая I
 - 3) Александра II
 - 4) Александра III
5. Представители русской общественной мысли 1830–1850-х гг., идеализировавшие историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались
- 1) западниками
 - 2) социал-демократами
 - 3) славянофилами
 - 4) декабристами
6. Теории «русского», «крестьянского» социализма А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского включали положение:
- 1) русский крестьянин не привык к общинной собственности
 - 2) крестьянская община — готовая ячейка социалистического строя
 - 3) в России необходимо создать условия для развития капитализма
 - 4) переход к социализму в России осуществится волей царя
7. Как называлась работа крепостных крестьян на земле помещика в первой половине XIX в.?
- 1) оброком
 - 2) барщиной
 - 3) помощью
 - 4) отработками

8. Как назывались представители общественной мысли, основу теорий которых составили идеи «русского», «крестьянского», общинного социализма?
- 1) социал-демократами
 - 2) петрашевцами
 - 3) народниками
 - 4) славянофилами
9. Крестьянский вопрос после Великих реформ 1860–1870-х гг. и вплоть до конца XIX в. включал в себя комплекс проблем, в числе которых
- 1) возвращение крестьянам отрезков
 - 2) личное освобождение крестьян
 - 3) увеличение числа депутатов от крестьян в Государственной думе
 - 4) созыв Земского собора
10. С Крестьянской реформой 1861 г. были связаны новые явления в жизни крестьян
- 1) барщина, оброк
 - 2) временнообязанное положение крестьян
 - 3) крестьянская община, переделы земли
 - 4) право помещика покупать крестьян
11. С Крестьянской реформой 1861 г. было связано возникновение понятия
- 1) вольноотпущенные крестьяне
 - 2) выкупные платежи
 - 3) хутора
 - 4) отруба
12. Участок земли, доставшийся крестьянам в результате реформы 1861 г., назывался
- 1) наделом
 - 2) отрубом
 - 3) имением
 - 4) вотчиной
13. Отрезки — это
- 1) земля, арендованная крестьянином у помещика в дореформенной России
 - 2) часть общинной земли, принадлежавшая крестьянину

- 3) часть земли крестьян, перешедшая к помещикам в ходе Крестьянской реформы Александра II
- 4) часть общинной земли, перешедшая крестьянину в собственность в ходе Столыпинской реформы
- 14.** Как назывались органы общественного самоуправления на местах, созданные в результате Великих реформ 1860–1870-х гг.?
- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1) земствами | 3) общинами |
| 2) дворянскими собраниями | 4) вече |
- 15.** Как назывались органы самоуправления, созданные в городах в соответствии с Городовым положением 1870 г.?
- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) думы и управы | 3) земские управы |
| 2) земские собрания | 4) магистраты |
- 16.** Рабочий вопрос в конце XIX в. включал в себя комплекс проблем, в числе которых — необходимость
- 1) развития трудового законодательства
 - 2) передачи предприятий в ведение трудовых коллективов
 - 3) ликвидации личной зависимости сезонных рабочих от помещиков
 - 4) объединения рабочих в землячества
- 17.** Обедневший крестьянин, нанимавшийся на работу к разбогатевшему односельчанину, во второй половине XIX в. назывался
- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) посессионным | 3) батраком |
| 2) кулаком | 4) приписным |
- 18.** В России в XIX в. людей, отрицавших духовные, культурные ценности предшествующих поколений и современного им общества, называли
- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) диссидентами | 3) раскольниками |
| 2) еретиками | 4) нигилистами |

**Задания на установление
соотношения фактов и понятий,
характерных признаков явлений**

1. Россия в XIX в. была
 - 1) конституционной монархией
 - 2) демократической республикой
 - 3) самодержавной монархией
 - 4) сословно-представительной монархией

2. Какая территориальная единица была самой крупной в Российской империи в первой половине XIX в.?
 - 1) волость
 - 2) округ
 - 3) губерния
 - 4) стан

3. В первое десятилетие царствования Александра I автором проекта реформ государственного управления был
 - 1) Г.А. Потемкин
 - 2) С.Ю. Витте
 - 3) П.А. Столыпин
 - 4) М.М. Сперанский

4. Учреждение министерств, издание указа о «вольных (свободных) хлебопашцах», основание Царско-сельского лицея, дарование Конституции Царству Польскому были осуществлены в царствование императора
 - 1) Александра I
 - 2) Николая I
 - 3) Александра II
 - 4) Александра III

5. Кто был одним из авторов теории «официальной народности» в годы царствования Николая I?
 - 1) П.А. Столыпин
 - 2) С.С. Уваров
 - 3) А.А. Аракчеев
 - 4) К.П. Победоносцев

6. Кто из перечисленных лиц занимался разработкой проектов либеральных реформ в годы царствования Александра II?
- 1) Н.Н. Новосильцев 3) А.Х. Бенкендорф
2) М.Т. Лорис-Меликов 4) М.М. Сперанский
7. В каком ряду обе названные фамилии принадлежат представителям западников?
- 1) Т.Н. Грановский, И.С. Аксаков
2) Б.Н. Чичерин, А.С. Хомяков
3) К.Д. Кавелин, Т.Н. Грановский
4) И.В. Киреевский, М.П. Погодин
8. В России в середине XIX в.
- 1) преобладало сельское население
2) количество городского и сельского населения было примерно равным
3) городское население резко сокращалось
4) городское население преобладало над сельским
9. К «золотому веку» русской литературы относится творчество
- 1) А.Н. Радищева 3) А.П. Чехова
2) А.С. Пушкина 4) И.А. Бунина
10. Русско-византийский стиль воплотился в архитектуре
- 1) Казанского собора в Санкт-Петербурге
2) Зимнего дворца в Санкт-Петербурге
3) храма Христа Спасителя в Москве
4) царского дворца в Коломенском
11. Уставные грамоты, мировые посредники — эти понятия относятся к
- 1) Крестьянской реформе 1861 г.
2) Судебной реформе 1864 г.
3) Военной реформе 1874 г.
4) Столыпинской аграрной реформе 1906 г.

12. Возникновение института присяжных заседателей связано с проведением
- 1) Судебной реформы 1864 г.
 - 2) Земской реформы 1864 г.
 - 3) преобразований в годы царствования Александра III
 - 4) реформы городского управления 1870 г.
13. Перевод крестьян на обязательный выкуп, разработка фабричного законодательства, издание циркуляра о «кухаркиных детях», ограничение прав земств — все это относится к царствованию
- 1) Николая I
 - 2) Александра I
 - 3) Александра II
 - 4) Александра III
14. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев известны как теоретики
- 1) славянофильства
 - 2) революционного народничества
 - 3) западничества
 - 4) либерального народничества
15. Принцип славянской солидарности проявился в совместных действиях русской армии и болгарского ополчения во время
- 1) Русско-турецкой войны 1768–1774 гг.
 - 2) участия России в III и IV антинаполеоновских коалициях 1805–1807 гг.
 - 3) Заграничного похода русской армии 1813–1814 гг.
 - 4) Русско-турецкой войны 1877–1878 гг.
16. Кто из названных российских императоров проводил меры по ограничению деятельности органов земского и городского самоуправления?
- 1) Петр III
 - 2) Александр I
 - 3) Николай I
 - 4) Александр III

17. Коканд, Хива в XIX в. — это
- 1) объединения народов Закавказья
 - 2) государства на Северном Кавказе
 - 3) ханства в Средней Азии
 - 4) территориальные объединения народов Дальнего Востока
18. С.И. Мамонтова, С.И. Щукина, П.М. и С.М. Третьяковых, В.П. Рябушинского объединяло то, что все они были
- 1) издателями газет
 - 2) меценатами
 - 3) депутатами Государственной думы
 - 4) земскими деятелями

**Задания на объяснение
причин и следствий событий**

1. Что было одной из причин нападения Наполеона на Россию в 1812 г.?
 - 1) участие России в Северном союзе
 - 2) стремление России присоединиться к Тройственному союзу
 - 3) несоблюдение Россией условий континентальной блокады
 - 4) стремление России аннексировать часть территории Франции
2. Героизм русских партизан, воинов, народного ополчения, полководческий талант русских военачальников, решимость Александра I вести войну до победного конца, суровая зима — все это привело к победе России в
 - 1) Русско-турецкой войне 1806–1812 гг.
 - 2) Отечественной войне 1812 г.
 - 3) Крымской войне 1853–1856 гг.
 - 4) Первой мировой войне 1914–1918 гг.

3. Восприятие идей западноевропейского Просвещения, впечатления от Заграничного похода русской армии в 1813–1814 гг., недовольство крепостным правом, самодержавием — все это было причиной появления в России движения
 - 1) революционных народников
 - 2) петрашевцев
 - 3) либеральных народников
 - 4) декабристов
4. Политические убеждения декабристов сформировались под влиянием
 - 1) теории «официальной народности»
 - 2) теорий утопического социализма
 - 3) преобразований Николая I
 - 4) революционных событий в Европе
5. Что было одной из причин поражения выступления декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге?
 - 1) поддержка Николая I лейб-гвардии Московским полком
 - 2) неявка на Сенатскую площадь К.Ф. Рылеева
 - 3) пассивная тактика декабристов
 - 4) совместные действия великих князей Михаила и Константина против декабристов
6. В 1849 г. Николай I направил войска на помощь императору Францу-Иосифу для
 - 1) подавления восстания в Царстве Польском
 - 2) поддержки королевской власти во Франции
 - 3) восстановления власти Габсбургов в Венгрии
 - 4) поддержки борьбы южнославянских народов против Османской империи
7. Что было одной из причин ужесточения внутриполитического курса Николая I в 1848 г.?
 - 1) массовое антикрепостническое движение крестьян
 - 2) революционные события в странах Европы
 - 3) восстание петрашевцев
 - 4) влияние на царя К.П. Победоносцева

8. Что было одной из причин поражения России в Крымской войне 1853–1856 гг.?
- 1) неразвитость сети железных дорог
 - 2) нежелание российского командования дать генеральное сражение на границе
 - 3) победа неприятельских войск в сражении при Аустерлице
 - 4) поражение русского флота в Синопской битве
9. После реформы 1861 г. условия, благоприятные для перестройки помещиками своего хозяйства на капиталистических основах, были созданы за счет
- 1) права помещиков произвольно определять нормы крестьянских наделов
 - 2) получения крестьянами отрезков
 - 3) массового разрушения крестьянской общины
 - 4) получения помещиками средств в виде выкупных платежей
10. В результате проведения Судебной реформы 1864 г.
- 1) был образован единый суд для представителей всех сословий
 - 2) помещики потеряли право суда над крестьянами
 - 3) была ограничена состязательность судебного процесса
 - 4) запрещалось участие присяжных заседателей в судебном процессе
11. В результате Крестьянской реформы 1861 г.
- 1) в деревнях были образованы военные поселения
 - 2) произошло закрепощение свободных крестьян на Украине
 - 3) были отменены выкупные платежи за землю
 - 4) крепостных крестьян освободили от крепостной зависимости

12. Крестьяне некоторых губерний России лишились части земельных наделов, отрезков, перешедших помещикам, в результате осуществления
 - 1) положений указа о «вольных (свободных) хлебопашцах» 1803 г.
 - 2) реформы управления государственными крестьянами 1837–1841 гг.
 - 3) Крестьянской реформы 1861 г.
 - 4) Столыпинской аграрной реформы 1906 г.
13. Введение института присяжных заседателей стало возможным в результате проведения
 - 1) Крестьянской реформы 1861 г.
 - 2) Земской реформы 1864 г.
 - 3) Судебной реформы 1864 г.
 - 4) Военной реформы 1874 г.
14. В результате проведения Военной реформы в 1874 г. в России
 - 1) введен рекрутский набор в армию
 - 2) создана регулярная армия вместо дворянского ополчения
 - 3) увеличено число наемных войск
 - 4) введена всеобщая воинская повинность
15. В результате проведения Земской реформы в 1864 г.
 - 1) были созданы городские магистраты
 - 2) столица России была перенесена из Москвы в Санкт-Петербург
 - 3) власть царя была ограничена Государственной думой
 - 4) были созданы местные органы самоуправления с участием всех сословий
16. Развитию капитализма в России во второй половине XIX в. способствовало
 - 1) освобождение крестьян от крепостной зависимости
 - 2) введение отработок
 - 3) сохранение барщины, оброка
 - 4) существование крестьянской общины

17. Что из перечисленного ниже являлось причиной замедленного развития капитализма в сельском хозяйстве России в 1870-х гг.?
- 1) сохранение крестьянской общины
 - 2) крепостная зависимость крестьян
 - 3) право крестьян на предпринимательскую деятельность
 - 4) ликвидация помещичьего землевладения
18. Что было одной из причин победы России в Русско-турецкой войне 1877–1878 гг.?
- 1) поражение турецкого флота в Синопской бухте
 - 2) совместные военные действия российских войск и болгарского ополчения
 - 3) совместные военные действия России и Германии
 - 4) введение рекрутского набора
19. Что из названного относилось к результатам победы России в Русско-турецкой войне 1877–1878 гг.?
- 1) Турция перестала существовать как самостоятельное государство
 - 2) к России был присоединен Крым
 - 3) Россия захватила проливы Босфор и Дарданеллы
 - 4) часть Болгарии была освобождена от турецкого владычества
20. Что было одной из причин активизации военных действий России в Средней Азии в 1860–1870-х гг.?
- 1) обязательства, связанные с участием России в континентальной блокаде
 - 2) выполнение Россией решений Тройственного союза о разделе сфер влияния
 - 3) противодействие стремлению Англии подчинить своему влиянию районы, граничившие с Россией
 - 4) усиление экономических позиций, политического влияния Германии в среднеазиатских ханствах

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и названиями проведенных ими преобразований, подготовленных проектов реформ.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ	ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, ПРОЕКТЫ
А) Д.А. Милютин	1) созыв Государственной думы
Б) А.Х. Бенкендорф	2) разработка проектов отмены крепостного права
В) А.А. Аракчеев	3) основание военных поселений
Г) С.Ю. Витте	4) создание III отделения Императорской канцелярии
	5) подготовка Военной реформы 1864–1874 гг.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

2. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими преобразованиями, подготовленными ими проектами реформ.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ	ПРОЕКТЫ РЕФОРМ
А) М.М. Сперанский Б) А.А. Аракчеев В) Н.А. Милютин Г) М.Т. Лорис-Меликов	1) работка проекта о созыве выборов от земства 2) подготовка отмены крепостного права в конце 1850-х — начале 1860-х гг. 3) основание военных поселений 4) проект созыва представительного органа — Государственной думы 5) основание III отделения Императорской канцелярии

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

3. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей, высокопоставленных чиновников и именами российских императоров, в годы царствования которых они достигли наибольшего могущества.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ	ИМЕНА ИМПЕРАТОРОВ
А) А.Х. Бенкендорф Б) А.А. Аракчеев В) А.А. Безбородко Г) П.А. Столыпин	1) Екатерина II 2) Николай I 3) Александр I 4) Николай II 5) Александр II

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

4. Установите соответствие между именами российских монархов и обнародованными в годы их царствований официальными документами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА ИМПЕРАТОРОВ	ДОКУМЕНТЫ
А) Петр I	1) Жалованные грамоты дворянству и городам
Б) Александр I	2) манифест «О всемилостивейшем даровании людям прав состояния свободных сельских обывателей...»
В) Екатерина II	3) циркуляр о «кухаркиных детях»
Г) Александр II	4) указ о «вольных (свободных) хлебопашцах»
	5) указ о престолонаследии

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

5. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими реформами, преобразованиями, изменениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ	РЕФОРМЫ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ
А) С.Ю. Витте Б) П.Д. Киселев В) П.А. Столыпин Г) А.А. Аракчеев	1) разрешение выхода крестьян из общины с землей 2) реформа управления государственными крестьянами 3) учреждение военных поселений 4) обнародование указа о «вольных (свободных) хлебопашцах» 5) учреждение в России Государственной думы

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

6. Установите соответствие между документами и годами их обнародования.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	ГОДЫ
А) указ о «вольных (свободных) хлебопашцах»	1) 1785 г.
Б) циркуляр о «кухаркиных детях»	2) 1803 г.
В) манифест Александра III о незыблемости самодержавия	3) 1842 г.
Г) жалованные грамоты дворянству и городам	4) 1881 г.
	5) 1887 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

7. Установите соответствие между фамилиями российских ученых и их достижениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ УЧЕНЫХ	ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕНЫХ
А) И.П. Павлов	1) первый в мире практический электродвигатель
Б) Н.И. Лобачевский	2) учение о высшей нервной деятельности
В) С.М. Соловьев	3) новая геометрическая теория
Г) Б.С. Якоби	4) «История России с древнейших времен»
	5) создание периодической системы химических элементов

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

8. Установите соответствие между реформами, преобразованиями в России XIX в. и датами начала их проведения.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

РЕФОРМЫ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ	ДАТЫ
А) Военная реформа	1) 1810 г.
Б) отмена выкупных платежей	2) 1861 г.
В) учреждение Государственного совета	3) 1874 г.
Г) освобождение крестьян от крепостной зависимости	4) 1883 г.
	5) 1906 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

9. Установите соответствие между названиями политических и литературных сочинений и фамилиями их авторов.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЯ СОЧИНЕНИЙ		ФАМИЛИИ АВТОРОВ	
А) «Конституция»		1) П.И. Пестель	
Б) «Катехизис революционера»		2) Н.Г. Чернышевский	
В) «Что делать?»		3) Н.М. Муравьев	
Г) «Русская правда»		4) С.Г. Нечаев	
		5) А.И. Герцен	
А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

10. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и их принадлежностью к направлениям общественной мысли.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ	ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ОБЩЕСТВЕННЫМ ДВИЖЕНИЯМ
А) Н.К. Михайловский	1) декабрист
Б) В.И. Ленин	2) либеральный народник
В) М.С. Лунин	3) славянофил
Г) К.Д. Кавелин	4) западник
	5) социал-демократ

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- 11.** Установите соответствие между фамилиями общественных деятелей и их принадлежностью к течениям общественной мысли.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ УЧАСТНИКОВ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ	ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ТЕЧЕНИЯМ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ
А) Н.М. Муравьев	1) славянофил
Б) А.С. Хомяков	2) анархист
В) М.А. Бакунин	3) социал-демократ
Г) Г.В. Плеханов	4) петрашевец
	5) декабрист

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- 12.** Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и названиями организаций, в которые они входили.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ	НАЗВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ
А) Л. Мартов Б) П.И. Пестель В) К.Ф. Рылеев Г) С.Л. Перовская	1) Южное общество 2) «Народная воля» 3) Северное общество 4) Общество петрашевцев 5) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

13. Установите соответствие между названиями организаций и фамилиями их участников.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ	ФАМИЛИИ УЧАСТНИКОВ
А) Северное общество Б) «Черный передел» В) Южное общество Г) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»	1) П.И. Пестель 2) К.Ф. Рылеев 3) В.И. Ленин 4) Г.В. Плеханов 5) К.С. Аксаков

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

14. Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ ПОЛКОВОДЦЕВ	НАЗВАНИЯ ВОЙН		
А) П.И. Багратион	1) Русско-турецкая война 1768–1774 гг.		
Б) М.Д. Скобелев	2) Отечественная война 1812 г.		
В) В.А. Корнилов	3) Крымская война 1853–1856 гг.		
Г) А.В. Суворов	4) Русско-турецкая война 1877–1878 гг.		
	5) Первая мировая война 1914–1918 гг.		
А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

15. Установите соответствие между фамилиями ученых XIX в. и областью знаний, в которой они работали.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ УЧЕНЫХ	ОБЛАСТЬ ЗНАНИЯ		
А) А.С. Попов	1) астрономия		
Б) П.Л. Чебышев	2) физика		
В) В.Я. Струве	3) химия		
Г) П.Н. Яблочков	4) математика		
	5) радиотехника		
А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- 16.** Установите соответствие между названиями войн, военных действий, завершивших их конгрессов, договоров.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВОЙНЫ И ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ		КОНГРЕССЫ И ДОГОВОРЫ	
А) Военные действия IV антинаполеоновской коалиции	Б) Отечественная война 1812 г.	В) Крымская война 1853–1856 гг.	Г) Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
		1) Парижский конгресс	2) Венский конгресс
		3) Тильзитский мир	4) Берлинский конгресс
		5) Портсмутский мир	
А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- 17.** Установите соответствие между фамилиями художников и названиями их картин.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ ХУДОЖНИКОВ	НАЗВАНИЯ КАРТИН
А) М.А. Врубель	1) «Корабельная роща»
Б) А.Г. Венецианов	2) «Демон», «Сирень»
В) В.А. Тропинин	3) «На пашне. Весна»
Г) И.И. Шишкин	4) «Кружевница», портрет А.С. Пушкина
	5) «Явление Христа народу»

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- 18.** Установите соответствие между фамилиями скульпторов и названиями их произведений.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ СКУЛЬПТОРОВ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) М.О. Микешин Б) И.П. Мартос В) М.М. Антокольский Г) П.К. Клодт	1) памятник гражданину Минину и князю Пожарскому в Москве 2) памятник «1000-летие России» в Новгороде 3) конные группы на Аничковом мосту в Санкт-Петербурге 4) памятник М.И. Кутузову в Санкт-Петербурге 5) скульптурные портреты «Иван Грозный», «Нестор-летописец»

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- 19.** Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их творчества.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ ДЕЯТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ		СФЕРЫ ТВОРЧЕСТВА	
А) А.А. Монферран, К.А. Тон	Б) О.А. Кипренский, В.А. Тропинин	1) драматический театр	2) скульптура
В) Б.И. Орловский, И.П. Мартос	Г) М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский	3) живопись	4) архитектура
		5) музыкальное искусство	
А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

20. Установите соответствие между фамилиями российских ученых и их достижениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ УЧЕНЫХ		ДОСТИЖЕНИЯ	
А) И.П. Павлов	Б) Д.И. Менделеев	1) первый в мире электродвигатель	2) учение о высшей нервной деятельности
В) Н.М. Карамзин	Г) Н.И. Лобачевский	3) новая геометрическая теория	4) «История государства Российского»
		5) Периодическая система химических элементов	
А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

21. Установите соответствие между фамилиями деятелей российской культуры и сферами их творчества.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ ДЕЯТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ	СФЕРЫ ТВОРЧЕСТВА
А) А.А. Монферран	1) музыкальное искусство
Б) И.И. Левитан	2) драматический театр
В) Н.А. Римский-Корсаков	3) скульптура
Г) А.М. Опекушин	4) живопись
	5) архитектура

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

22. Установите соответствие между фамилиями российских художников XIX в. и названиями их картин.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ ХУДОЖНИКОВ	НАЗВАНИЯ КАРТИН
А) В.М. Васнецов	1) «Явление Христа народу»
Б) В.И. Суриков	2) «Покорение Ермаком Сибири»
В) А.А. Иванов	3) «Последний день Помпеи»
Г) К.П. Брюллов	4) «Богатыри»
	5) «Кружевница»

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- 23.** Установите соответствие между именами зодчих и названиями построенных ими архитектурных сооружений.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА ЗОДЧИХ	АРХИТЕКТУРНЫЕ СООРУЖЕНИЯ
А) О.И. Бове	1) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге
Б) К.А. Тон	2) Храм Христа Спасителя в Москве
В) А.А. Монферран	3) здание Малого, Большого театров в Москве
Г) А.Д. Захаров	4) здание Адмиралтейства в Санкт-Петербурге
	5) Казанский собор в Санкт-Петербурге

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- 24.** Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их творчества.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ ДЕЯТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ	СФЕРЫ ТВОРЧЕСТВА
А) И.П. Мартос, М.М. Антокольский	1) живопись
Б) М.И. Глинка, П.И. Чайковский	2) драматический театр
В) П.А. Федотов, В.И. Суриков	3) архитектура
Г) А.Д. Захаров, К.И. Росси	4) музыкальное искусство
	5) скульптура

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- 25.** Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их творчества.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ ДЕЯТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ	СФЕРЫ ТВОРЧЕСТВА
А) В.В. Растрелли, К.А. Тон	1) драматический театр
Б) О.А. Кипренский, И.Е. Репин	2) живопись
В) Д.С. Бортнянский, А.С. Даргомыжский	3) скульптура
Г) Ф.И. Шубин, М.М. Антокольский	4) архитектура
	5) музыкальное искусство

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- 26.** Соотнесите фамилии ученых с их научными исследованиями, достижениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ УЧЕНЫХ	ИССЛЕДОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЯ
А) М.П. Лазарев Б) В.Я. Струве В) Н.М. Карамзин Г) А.М. Бутлеров	1) «История государства Российского» 2) открытие Антарктиды 3) основание Пулковской обсерватории 4) создание новой теории химического строения вещества 5) создание неевклидовой геометрии

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

27. Установите соответствие между фамилиями ученых и сферами их деятельности.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ УЧЕНЫХ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) Д.И. Менделеев Б) В.Я. Струве В) Н.М. Карамзин Г) С.В. Ковалевская	1) химия 2) математика 3) астрономия 4) история 5) биология

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Задания на систематизацию исторического материала

1. Какие три явления из перечисленных ниже характеризуют положение крепостных крестьян в первой половине XIX в.? Обведите цифры, под которыми эти положения указаны.

- 1) барщина
- 2) оброк
- 3) испольщина
- 4) выкупные платежи
- 5) право выхода из общины с землей
- 6) личная зависимость от помещика

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведенные цифры (не более трех цифр).

2. Какие три из перечисленных ниже событий относятся к движению революционных народников? Обведите цифры, под которыми эти события и явления указаны.

- 1) образование Северного и Южного обществ
- 2) «хождение в народ»
- 3) выступление на Сенатской площади
- 4) убийство Александра II
- 5) образование в 1876 г. «Земли и воли»
- 6) составление П.И. Пестелем «Русской правды»

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведенные цифры (не более трех цифр).

3. Какие три события из перечисленных ниже относятся к царствованию Александра I? Обведите цифры, под которыми эти события указаны.

- 1) освобождение всех крепостных крестьян
- 2) учреждение военных поселений

- 3) введение суда присяжных заседателей
- 4) учреждение Государственного совета
- 5) возвращение из ссылки пострадавших при Павле I
- 6) введение всеобщей воинской повинности

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведенные цифры (не более трех цифр).

Задания для работы с источниками

А. Задания с выбором ответа

1. Прочтите отрывок из записок современника и укажите дату события, о котором идет речь.

«Александр дал свое согласие принудить императора к отречению от короны, но с непременным условием щадить отца и не нанести ему никакого оскорбления...

Но люди знатной породы... прокрались, как подлые разбойники... в комнату безоружного, спящего человека... и убили его...»

- 1) 1801 г. 2) 1812 г. 3) 1821 г. 4) 1825 г.

2. Прочтите отрывок из исторического сочинения и укажите имя императора, о преобразованиях которого идет речь.

«Император готов был верить в давнюю мечту свою — распространить на всю Россию военные поселения: одинаковые повсюду деревни-казармы, одинаковые розовые домики, белые тумбочки, зеленые мостики, прямые аллеи, прямые канавы, прямые просеки; и везде мужики в мундирах, за сохой марширующие...»

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) Петр I | 3) Александр III |
| 2) Александр I | 4) Николай II |

3. Прочтите отрывок из записок С.Н. Глинки и укажите год, о событиях которого идет речь.

«Напуганное, встревоженное воображение все переиначивало. Надобно было отступать, чтобы уступлением пространства земли обессиливать нашествие. Молва вопияла: «Долго ли будут отступать и уступать Россию!..» Нельзя было терять ни времени, ни людей на защиту стен шестнадцатого и семнадцатого столетия... А молва кричала: «Под Смоленском соединилось храброе русское войско, там река, там стены! И Смоленск сдали!»

1) 1807 г. 2) 1812 г. 3) 1814 г. 4) 1853 г.

4. Где происходило сражение, о котором говорится в отрывке из очерков С.Н. Глинки?

«Еще левее расположены дивизии Десекса и Кампана, 1-го корпуса маршала Даву. Эти дивизии схватились с войсками князя Багратиона. Они опираются на 3-й корпус Нея...

Какая картина! Редуты Семеновские на минуту захвачены французами. Кутузов тотчас велит поставить новую боковую батарею в 25 пушек».

1) под Бородином 3) у Березины
2) под Лейпцигом 4) под Малоярославцем

5. В каком году происходили события, о которых говорится в отрывке из рассказа начальника артиллерии И.О. Сухозанета?

«Между тем на Сенатской площади шум, доказывающий брожение мятежных умов, усиливался... Государь... подозвал меня и послал сказать им последнее слово пощады. Я погнал лошадь в галоп и въехал в толпу мятежников... «Ребята! — сказал я, — пушки перед вами, но государь милостив, не хочет знать имен ваших и надеется, что вы образумитесь, — он жалеет вас». Все солдаты потупили глаза... но несколько фраков и мундиров начали...

произносить поругания: «Сухозанет, разве ты привез конституцию?»

1) 1801 г. 2) 1812 г. 3) 1825 г. 4) 1848 г.

6. Прочтите отрывок из исторического сочинения и укажите, как назывались участники общественного движения, о которых идет речь.

«Видел всех. Обрадовались мне. Рылеев кинулся на шею и заплакал. Кюхля замахал руками так, что опрокинул бутылку и разбил стакан. Батеньков возобновил разговор о монархическом и республиканском правлении, за шесть месяцев начатый, как будто ничего не случилось. А Каховский все так же стоял у печки, скрестив руки на груди по-наполеоновски, и усмехался презрительно».

1) петрашевцами 3) народниками
2) славянофилами 4) декабристами

7. Прочтите отрывок из книги Н.И. Тургенева и укажите, как в XIX в. назывались представители сословия, о котором идет речь.

«[Сословие] делится на три гильдии. Каждый [представитель сословия] относится к одной из гильдий в зависимости от указанных им размеров своего состояния, то есть капитала, которым он владеет... Право заниматься внутренней и внешней торговлей, оптовой, мелкооптовой или розничной, владеть фабриками или заводами имеет каждая гильдия...»

1) купцами 3) посадскими людьми
2) мещанами 4) дворянами

8. Прочтите отрывок из донесения главнокомандующего князя М.Д. Горчакова императору Николаю I и укажите имя военачальника, о котором идет речь.

«Ни одна потеря, кроме потери самого Севастополя, не отозвалась так во всех сердцах, как смерть незабвенного адмирала, честно и добросовестно отслу-

жившего свою службу России. Ни одни похороны не справлялись в Севастополе так... Он привлек сердца всех. О нем говорили, страдали, плакали не только мы на холмах, орошенных его кровью, но везде, во всех отдаленных уголках бесконечной России. Вот где его Синопская победа».

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) М.Д. Скобелев | 3) П.И. Багратион |
| 2) П.С. Нахимов | 4) М.А. Милорадович |

9. Прочтите отрывок из записок Н.И. Греча и укажите фамилию историка, о трудах которого говорится в отрывке.

«Он в течение пятнадцати лет не печатал ничего и занимался только своей «Историей»... Я несколько раз читал его «Историю Русского государства», находил многое хорошим, прекрасным, правильным, классическим, но вздыхал о «Бедной Лизе»! В слоге его «Истории» видны принужденность, старание быть красноречивым... все искусственно, все размеренно, и не то, что прежде».

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) Т.Н. Грановский | 3) В.О. Ключевский |
| 2) С.М. Соловьев | 4) Н.М. Карамзин |

10. Прочтите отрывок из официального документа, подписанного Александром I, и укажите, кому этот документ был адресован.

«Отличные познания и усердие Ваше к распространению российских изящных писем и словесности, паче же труды, употребляемые Вами в изысканиях и составлении отечественной нашей истории, обращают на Вас особенное наше внимание. В ознаменование оного и в вящее поощрение многотрудных Ваших в сем роде упражнений признали Мы за благо пожаловать вас кавалером ордена Св. равноапостольного князя Владимира...»

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) Н.М. Карамзину | 3) А.А. Аракчееву |
| 2) М.М. Сперанскому | 4) Н.Н. Новосильцеву |

11. Прочтите отрывок из записок современника и укажите название учебного заведения, о воспитанниках которого идет речь.

«Говорят, что Александр хотел воспитать... братьев своих Николая и Михаила наравне с будущими подданными и что политические обстоятельства помешали ему исполнить это... А мысль, если она была, заслуживает уважения... Первым выпускам обязана Россия многими достойными и блистательными людьми: Пушкиным, бароном Корфом и... князем А.М. Горчаковым».

- 1) Смольный институт
 - 2) Пансион при Московском университете
 - 3) Московский университет
 - 4) Царскосельский лицей
12. Прочтите отрывок из письма В.А. Жуковского к А.Х. Бенкендорфу и укажите фамилию поэта, о котором идет речь.

«Но в чем же была его служба? В том единственно, что он был причислен к иностранной коллегии. Какое могло быть ему дело до иностранной коллегии? Его служба была его пером, его «Петр Великий», его поэма, его произведения, коими бы ознаменовалось нынешнее славное время. Для такой службы нужно свободное уединение. Какое спокойствие мог он иметь с своею пылкою, огорченною душой, с своими стесненными домашними обстоятельствами... Государь император называл себя его цензором».

- 1) Г.Р. Державин
 - 2) Ф.И. Тютчев
 - 3) А.С. Пушкин
 - 4) Н.А. Некрасов
13. Прочтите отрывок из официального документа и укажите, в каком году был обнародован этот документ.

«...Крепостные получают в свое время полные права свободных сельских обывателей...»

Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определенные в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуются временнообязанными.

Вместе с тем им дается право выкупить усадебную их оседлость».

1) 1803 г. 2) 1842 г. 3) 1861 г. 4) 1906 г.

14. Прочтите отрывок из записок П.А. Кропоткина и укажите дату начала общественного движения, о котором говорится в отрывке.

«Целью всех этих чтений и споров было разрешить великий вопрос, стоявший перед молодежью: каким путем может она быть наиболее полезна народу? И постепенно она приходила к выводу, что существует лишь один путь. Нужно идти в народ и жить его жизнью. Молодые люди отправлялись поэтому в деревню как врачи, фельдшеры, народные учителя... Девушки сдали экзамены на народных учительниц, фельдшерниц, акушерок и сотнями шли в деревню, где беззаветно посвящали себя служению беднейшей части народа».

1) 1816 г. 2) 1825 г. 3) 1849 г. 4) 1874 г.

15. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, к какому времени относятся явления в молодежной среде, о которых идет речь.

«Типичными чертами... студенческого образа была широкополая мягкая шляпа, длинные неопрятные волосы, всклооченная нечесаная борода, иногда красная рубаша под сюртуком и непременно плед, положенный поверх изношенного пальто... Нередко лицо студента было украшено очками, и часто эти очки были темными. Именно такие фигуры с темными очками казались мамочке особенно жуткими, она... была уверена, что по карманам у них разложены бомбы. Под пару студентам были курсистки — явление для того времени новое...

Под студентов и курсисток гримировалась и вообще вся «передовая» молодежь, а быть непередовым считалось позорным... Это была мода дня!»

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 1800-м гг. | 3) 1840-м гг. |
| 2) 1820-м гг. | 4) 1870-м гг. |

16. Прочтите отрывок из воспоминаний князя В.П. Мецгерского и укажите, в каком году произошло событие, о котором идет речь.

«Но все, что происходило по делу Засулич, к сожалению, носило характер рокового малодушия и слабости перед крамолой. Так, дали на улице разжечь целую громадную демонстрацию в честь оправдания Засулич, вызвавшую открытой бой толпы с полицией, и рядом с тем ходили по городу рассказы о том, что не только вся зала суда рукоплескала Засулич в минуту ее оправдания, но что даже присутствовавшие в зале высшие сановники Государя явились во главе этих рукоплесканий».

- 1) 1816 г. 2) 1825 г. 3) 1878 г. 4) 1905 г.

17. Прочтите отрывок из «Записок революционера» П.А. Кропоткина и укажите дату события, о котором идет речь.

«Под карету, чтобы остановить ее, была брошена бомба. Несколько черкесов из конвоя были ранены. Рысакова, бросившего бомбу, тут же схватили. Несмотря на настойчивые убеждения кучера не выходить из кареты, Александр II все-таки вышел. Он чувствовал, что военное достоинство требует посмотреть на раненых черкесов и сказать им несколько слов... А когда он проходил затем совсем близко от другого молодого человека, Гриневецкого, тот бросил свою бомбу между обоими так, чтобы убить себя и царя...

Теперь Александр II лежал на снегу, истекая кровью... Еще один из террористов с бомбой, завернутой в бумагу под мышкой, рискуя быть схваченным и по-

вешенным, бросился вместе с кадетами на помощь раненому...»

- 1) 1874 г. 2) 1879 г. 3) 1881 г. 4) 1883 г.

18. Прочтите отрывок из манифеста и укажите имя царя, от имени которого был издан манифест.

«В бозе почивший родитель Наш, приняв от Бога самодержавную власть на благо вверенного ему народа, пребыл верен до смерти принятому им обету и кровию запечатлел великое свое служение... благостью и кротостью совершил он величайшее дело своего царствования — освобождение крепостных крестьян...

Посреди великой Нашей скорби глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело правления и в уповании на Божественный промысел, с верою в силу и истину самодержавной власти, которую Мы призваны утверждать, и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений».

- 1) Александр I 3) Николай II
2) Александр II 4) Александр III

19. Прочтите отрывки из воспоминаний и укажите фамилию государственного деятеля, автора воспоминаний.

«Не преувеличу, — писал он, — если скажу, что это великое предприятие (строительство Великой Сибирской железной дороги) было совершено благодаря моей энергии, конечно, поддержанной сначала императором Александром III, а потом императором Николаем II...

Как министру финансов мне были поручены также наши торговля и промышленность. По существу, я увеличил объем нашей промышленности втрое. Нашлись люди, и теперь их немало, которые ставили и ставят мне это в вину. О глупость и невежество!»

- 1) А.А. Аракчеев 3) С.Ю. Витте
2) П.Д. Киселев 4) К.П. Победоносцев

- 20.** Прочтите отрывок из воспоминаний И.Е. Репина и укажите, как назывались художники, о которых говорится в отрывке.

«Приехал Г.Г. Мясоедов из Москвы... с предложением петербургским художникам примкнуть к... Товариществу.

Когда Мясоедов явился с предложением от москвичей — Перова, Прянишникова, Маковского, Саврасова и других, — Крамской сразу сделался горячим приверженцем этого дела. Потом лет десять вел он в Петербурге все дела Товарищества.

В Петербурге примкнули к Товариществу многие выдающиеся русские художники, как, например, Ге, Шишкин, Максимов, Боголюбов и др.».

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) импрессионисты | 3) мирискусники |
| 2) авангардисты | 4) передвижники |
- 21.** Прочтите отрывок из воспоминаний К.С. Станиславского и укажите фамилию предпринимателя, о котором говорится в отрывке.

«А вот еще превосходная фигура из строителей культурной жизни... Я говорю об известном меценате Савве Ивановиче... который был одновременно и певцом, и оперным артистом, и режиссером, и драматургом, и создателем русской частной оперы, и меценатом в живописи... и строителем многих русских железнодорожных линий».

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) Шереметев | 3) Долгорукий |
| 2) Голицын | 4) Мамонтов |
- 22.** Прочтите отрывок из сочинения Д.С. Мережковского и укажите фамилию писателя, о произведениях которого идет речь.

«Революция для [него] есть явление «умного и страшного духа небытия», духа восставшей на Бога гордыни бесовской. «Бесы» — озаглавил он одно из

своих самых вещей произведений и поставил к нему два эпиграфа: стихи Пушкина о бесах, которые чуются поэту в русской вьюге, и евангельский рассказ о бесах, которые, выйдя из бесноватого, вошли в стадо свиней. По толкованию (писателя), Россия — бесноватый, исцеляемый Христом».

- 1) А.Н. Радищев
- 2) Н.Г. Чернышевский
- 3) Ф.М. Достоевский
- 4) В.Г. Белинский

В. Задания с открытым кратким ответом

1. Прочтите отрывок из записок писателя, журналиста Н.И. Греча и назовите императора, о детстве которого идет речь в документе.

«Прекрасный младенец и отрок... сделался предметом неусыпных и нежных попечений Екатерины. Она составила для него план воспитания, писала и печатала учебные книги, сказки, истории, отыскивая ему лучших наставников... Она... пригласила швейцарца Лагарпа. Выбор был самый несчастный!.. Такой человек не годился в воспитатели наследнику самодержавного престола».

Ответ: _____.

2. Прочтите отрывок из воспоминаний князя Адама Чарторыжского и напишите пропущенное в тексте имя «нового императора», о котором идет речь.

«Несомненно, что Россия страдала под управлением [Павла I], душевное равновесие которого было весьма сомнительное, тем не менее [новый император] всю жизнь носил в душе этот тяжкий упрек в соучастии с заговорщиками, посягнувшими, хотя и без его ведома, на жизнь его отца».

Ответ: _____.

3. Прочтите высказывания А.С. Пушкина и П.А. Вяземского. Назовите имя российского императора, к которому они относятся.

А.С. Пушкин: «Властитель слабый и лукавый, плешивый щеголь, враг труда, нечаянно пригретый славой, над нами царствовал тогда», «Он взял Париж, он основал Лицей».

П.А. Вяземский: «Сфинкс, не разгаданный до гроба».

Ответ: _____.

4. Прочтите отрывок из записок Н.И. Греча о царствовании одного из российских императоров и напишите его имя.

«Царствование его может делиться на следующие периоды: 1) от вступления на престол до Аустерлица; 2) от Аустерлица до Фридланда; 3) от Тильзита до начала Отечественной войны; 4) от начала Отечественной войны до Троппаусского конгресса... и 5) от Троппаусского конгресса до кончины его. В эти периоды характер и действия его изменялись чувствительным образом».

Ответ: _____.

5. Прочтите отрывок из донесения главнокомандующего русской армией и напишите название войны XIX в., в ходе которой произошло описываемое сражение.

«Сей день есть один из знаменитейших в сию кровопролитную войну, ибо потерянное сражение при Малоярославце повлекло за собой пагубнейшие последствия и открыло бы путь неприятелю через хлебобороднейшие наши провинции».

Ответ: _____.

6. Прочтите отрывок из записок генерала Г.В. Жюмини и напишите название войны, о которой в нем говорится.

«Главные причины неудачного предприятия на Россию относили к ранней и чрезмерной стуже... Это совершенно ложно. Не только зима наступила не ранее обыкновенного, но приход ее 26 октября был позже, нежели как это ежегодно случается. Стужа не была чрезмерна, 6-го ноября наступила оттепель, которая продолжалась до самого прибытия нашего к берегам Березины».

Ответ: _____.

7. Прочтите отрывок из «Известий по армии» и напишите название войны, о событиях которой идет речь в отрывке.

«Поселяне одной Калужской губернии... взяли в плен с лишком 600 человек неприятелей; ежедневно приходят они просить оружие, умоляют начальников отрядов дать им случай к поражению врага».

Ответ: _____.

8. Прочтите отрывок из воспоминаний очевидца и впишите пропущенное имя.

«На острове Святой Елены в беседах с приближенными [он] говорил: «Я должен был умереть в Москве! Тогда я имел бы величайшую славу, величайшую репутацию, какая только возможна».

Ответ: _____.

9. Прочтите отрывок из записок декабриста Н.И. Лорера и напишите фамилию исторического деятеля, о котором идет речь.

«...Во всю длину его немногих комнат тянулись полки с книгами, более политическими, экономическими и вообще ученого содержания... Не знаю, чего этот человек не прочел на своем веку на многих иностранных языках. 12 лет писал он свою «Русскую правду».

Ответ: _____.

10. Прочтите отрывок из статьи Н.И. Огарева и напишите, как назывались участники общественного движения, о которых говорится в отрывке.

«Донесение «Следственной комиссии» уверяет, что и Рылеев смотрел на Пестеля как на честолюбца и боялся, чтобы он не сделался Наполеоном... Пестель и Сергей Муравьев-Апостол были реалисты; как ни мало было надежды на успех восстания, но все же если уже восстание было решено обществом, то им хотелось, чтобы были приняты действительные меры... Если заговор мог иметь какой-нибудь успех, то только при таком практическом взгляде на вещи».

Ответ: _____.

11. Прочтите отрывок из записок современника и укажите название войны XIX в., о которой в нем говорится.

«Грустно... я болен Севастополем... Мученик-Севастополь!.. Что стало с нашими морями?.. Кого поражаем мы? Кто внимает нам? Наши корабли потоплены, сожжены или заперты в наших гаванях. Неприятельские флоты безнаказанно опустошают наши берега... Друзей и союзников у нас нет».

Ответ: _____.

12. Прочтите отрывок из воспоминаний воспитанника Царскосельского лицея М.А. Корфа и определите, о ком идет речь. Впишите пропущенную фамилию.

«В лицее [он] решительно ничему не учился, но так и тогда уже блистал своим дивным талантом. Вспыльчивый до бешенства, вечно рассеянный, вечно погруженный в поэтические мечтания, с необузданными африканскими страстями...»

Ответ: _____.

13. Прочтите отрывок из стихотворения В.С. Рождественского и назовите век, о котором идет речь.

«И я любил твои наивные пристрастья:
Охоты и балы, запретной встречи счастье,
Горячку и озноб зеленого стола...
Мне грустно, что теперь не надо похищать
На тройке бешеной невест голубоглазых,
Что в рудники Читы, в картежный полк
Кавказа
Нам больше не придет благословенья мать,
Что не умеем мы поверить до конца,
Как Герцен некогда, огню высокой клятвы,
Что, ратуя со злом, не собираем жатвы
Раздумий дедовских, не носим их кольца...»

Ответ: _____.

14. Прочтите отрывок из записок П.А. Кропоткина и напишите, как называлось явление общественной жизни России, о котором говорится в отрывке.

«В это время развивалось сильное движение среди русской интеллигентной молодежи. Крепостное право было отменено. Но за два с половиной века существования оно породило целый мир привычек, созданных рабством...»

Против них закон был бессилён. Лишь сильное общественное движение, которое нанесло бы удар самому корню зла, могло преобразовать привычки и обычаи повседневной жизни. И в России это движение — борьба за индивидуальность — приняло гораздо более мощный характер и стало более беспощадно в своем отрицании, чем где бы то ни было. Тургенев в своей замечательной повести «Отцы и дети» назвал его...»

Ответ: _____.

- 15.** Прочтите отрывок из статьи С.М. Степняка-Кравчинского и напишите название организации, в которую входили упомянутые в отрывке лица.

«В ноябре 1879 г. Ольга попала в руки полиции. Она была арестована в квартире Квятковского, где была устроена засада. Там найдены были динамит, бомбы... вещи вместе с планом Зимнего дворца, который после взрыва в последнем повлек для Квятковского смертную казнь...

Как только Ольга вышла на улицу в сопровождении... городских, она встретила товарища, направлявшегося тоже в квартиру Квятковского, где на этот день было назначено деловое собрание террористов. Благодаря случайной встрече террористы избегли очень серьезной опасности, грозившей им».

Ответ: _____.

- 16.** Прочтите отрывок из воспоминаний очевидца событий и напишите, как называлось движение, о котором идет речь в документе.

«...Люди безгранично верили в свою религиозную миссию. Это был в своем роде чисто религиозный экстаз, где рассудку и трезвой мысли не было уже места. И это общее возбуждение непрерывно нарастало вплоть до весны 1874 г., когда почти из всех городов и весей начался настоящий, поистине крестовый поход в российскую деревню».

Ответ: _____.

- 17.** Прочтите отрывок из воспоминаний С.М. Степняка-Кравчинского и напишите фамилию участницы общественного движения, о которой идет речь в приведенном произведении.

«И вот эта-то девушка, с такой скромной и невинной внешностью, с таким кротким и нежным характером, была одним из наиболее грозных членов грозной революционной партии. Ей-то было поручено руководство делом 1 марта... и в роковое утро... она

получала от часовых известия о движении императора и указывала заговорщикам платком, куда они должны направляться».

Ответ: _____.

18. Прочтите отрывок из «Записок революционера» П.А. Кропоткина и напишите фамилию участницы общественного движения, о которой идет речь.

«[Она] родилась в аристократической семье. Отец ее в одно время был петербургским военным губернатором. С согласия матери, обожавшей дочь, [она] оставила родной дом и поступила на высшие курсы, а потом... организовала... маленький кружок саморазвития... Теперь в повязанной платком мещанке, в ситцевом платье, в мужских сапогах таскавшей воду из Невы, никто не узнал бы барышни, которая недавно блистала в аристократических петербургских салонах... [Она] была «народницей» до глубины души... революционеркой... Все женщины нашего кружка смогли бы взглянуть смерти бесстрашно в глаза и умереть, как умерла [фамилия участницы общественного движения].

Если бы в 1881 г. они не были уже в тюрьмах и в Сибири, они были бы в Исполнительном комитете и, доведись им взойти на эшафот, взойшли бы бесстрашно».

Ответ: _____.

19. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и назовите имя императора, о котором говорится в отрывке.

«Толпы народа собрались вокруг Зимнего дворца. Женщины истерически кричали. Мы вошли через один из боковых входов... Большие пятна черной крови указывали нам путь... в кабинет Государя...

Прибывший градоначальник сделал подробный рапорт о происшедшей трагедии. Первая бомба убила

двух прохожих и ранила казачьего офицера... Император вышел из экипажа невредим. Кучер умолял его вернуться боковыми улицами обратно во дворец, но Государь стал оказывать помощь раненым. В это время какой-то незнакомец, который все время стоял на углу, бросил вторую бомбу под ноги Государю».

Ответ: _____.

- 20.** Прочтите отрывок из дневниковых записей очевидца событий и напишите название войны, о которой идет речь в приведенном документе.

«Доверие ко всем начальствующим лицам сильно подорвано. Однако Скобелева все единогласно восхваляют... Несомненно, что атака Плевны была ведена замечательно неискусно... Скобелев со своим маленьким отрядом действовал... отдельно и самостоятельно. Резервов не было. Тридцать шесть эскадронов кавалерии в бездействии стояли на флангах вместо того, чтобы захватить пути сообщения Плевны с Видином и Софиею».

Ответ: _____.

- 21.** Прочтите отрывок из произведения Н.В. Гоголя «Выбранные места из переписки с друзьями» и напишите фамилию художника, о картине которого идет речь.

«Картина изображает пустыню на берегу Иордана. Всех видней Иоанн Креститель, проповедующий и крестящий во имя Того, Которого еще никто не видел из народа. Его обступает толпа нагих и раздевающихся, одевающихся и одетых, выходящих из воды и готовых погрузиться в воды. В толпе этой стоят и будущие ученики Самого Спасителя».

Ответ: _____.

22. Прочтите отрывок из воспоминаний И.Е. Репина и напишите фамилию писателя, о котором идет речь.

В августе 1891 г. в Ясной Поляне я увидел [писателя] уже опростившегося. Это выражалось в его костюме: черная блуза... черные брюки без всякого фасона и белая фуражечка с козырьком, довольно затасканная. И, несмотря на все эти бедные обноски, с туфлями на босу ногу, фигура его была поразительная по своей внушительности. И при взгляде на него нет уже и помину о той характеристике одного очевидца, бывшего в шестидесятых годах учителем в крестьянской яснополянской школе: «Что? Сам [фамилия писателя]? Да, но это же, батенька мой, граф на всю губернию».

Ответ: _____.

ЗАДАНИЯ С ОТКРЫТЫМ РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ (С)

Задания для работы с источником (С1–С3)

1. Из официального документа XIX в.
 - «1. Защита престола и Отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население без различия состояний подлежит воинской повинности.
 2. Денежный выкуп от воинской повинности и замена охотником не допускаются...
 10. Поступление на службу по призывам решается жребием, который вынимается единожды на всю жизнь. Лица, по номеру вынутого ими жребия не подлежащие поступлению в постоянные войска, зачисляются в ополчение...
 17. Общий срок службы в сухопутных войсках для поступающих по жребию определяется в 15 лет, из коих 6 лет действительной службы и 9 лет в запасе...

20. Указанные в... статьях сроки службы устанавливаются собственно для мирного времени; во время же войны состоящие в сухопутных войсках и во флоте обязаны оставаться на службе до тех пор, пока того будет требовать государственная надобность».
- С1. Используя текст документа и знания по истории, укажите, как называлась реформа, о которой говорится в приведенном отрывке из документа. Укажите фамилию автора реформы и дату появления этого документа.
- С2. Применяя знания по курсу истории, а также информацию из источника, укажите, какие новшества в порядке прохождения военной службы вводились этой реформой. Для ответа используйте текст документа и знания по истории. Укажите всего не менее трех положений.
- С3. Применяя знания по курсу истории, укажите, как называлась война, поражение России в которой способствовало осознанию необходимости проведения данной реформы. Назовите даты этой войны и ее итоги. Укажите всего не менее трех положений.
2. Отрывки из трудов представителя общественной мысли середины XIX в.:
- «Северные славяне, призвавшие Рюрика с братьями, призвали в его лице государство к земле — и русская история началась.
- В призвании добровольном обозначились уже отношения земли и государства — взаимная доверенность с обеих сторон. Не брань, не вражда, как это было у других народов вследствие завоевания, а мир вследствие добровольного призвания.
- Это спокойствие... — не лучшее ли доказательство, как противна всякая революция русскому духу?

Сущность воззрений <единомышленника моего Хомякова> состоит в том, что русский народ не политический, никогда не бунтовал за свои политические права.

Государство... никогда у нас не обольщало собою народа, не пленяло народной мечты; вот почему, хотя и были случаи, не хотел народ наш облечься в государственную власть, а отдавал эту власть избранному им и на то назначенному государю, сам желая держаться своих внутренних жизненных начал».

«Община есть одно уцелевшее гражданское учреждение всей русской истории. Отними его — не останется ничего; из его же развития может развиваться целый гражданский мир».

- С1.** Используя текст источника и знания по истории, укажите, как называлось направление общественной мысли XIX в., основные положения которого изложены в приведенном отрывке. Укажите фамилии двух представителей этого направления, кроме названного в отрывке.
- С2.** Какие суждения представителей названного направления общественной мысли о характерных чертах исторического развития России можно сформулировать на основе приведенного отрывка? Укажите всего не менее трех положений.
- С3.** Используя знания по истории и текст источника, укажите, что предлагали изменить представители этого направления в политической и социальной сферах. Укажите всего не менее трех положений.

Задания на обобщенную характеристику, систематизацию материала (С4)

- 1.** Какие основные проблемы составляли понятие «крестьянский вопрос» в России в первой половине XIX в.? Назовите не менее трех проблем. Укажите

не менее трех мероприятий первой половины XIX в., свидетельствовавших о попытках правительства решить крестьянский вопрос.

2. Назовите основные направления (не менее трех направлений) общественного движения в России в середине 80–90-х гг. XIX в. и фамилии представителей этих направлений. Укажите, каковы были политические цели и способы их достижения у представителей одного из направлений (по выбору).
3. Назовите не менее двух объединений композиторов, художников, деятельность которых относится к XIX — началу XX в. Приведите не менее трех характерных черт одного из названных объединений.
4. Назовите не менее трех направлений в развитии архитектуры в России в XIX в. Приведите пример одного памятника архитектуры, относящегося к каждому из трех названных направлений, укажите фамилию автора каждого памятника и название города, где он был построен.
5. Назовите причины (не менее трех причин) и результаты Крымской войны 1853–1856 гг. (не менее трех результатов).

Задания на анализ исторических версий и оценок (С5)

1. Ниже приведены две точки зрения, характеризующие роль держав в освобождении народов Балканского полуострова в результате Русско-турецкой войны 1877–1878 гг.:
 1. Некоторые зарубежные историки подчеркивают ведущую роль западных держав в освобождении народов Балканского полуострова от власти турок.
 2. Россия сыграла решающую роль в освобождении народов Балканского полуострова от власти турок.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

2. Ниже приведены две оценки внешнеполитической деятельности Николая I:

1. Николай I — «жандарм Европы».

2. Николай I — «знаменосец свободы».

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

3. Ниже приведены две точки зрения на причины поражения армии Наполеона в 1812 г. в России:

1. Основной причиной поражения армии Наполеона в 1812 г. в России были суровые природные условия страны.

2. Основной причиной поражения армии Наполеона в 1812 г. в России были героизм, самоотверженность российских солдат, офицеров.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Задания на анализ исторической ситуации (С6)

1. Рассмотрите историческую ситуацию и выполните задание.

В России во второй половине XIX в. проводились мероприятия, направленные на решение крестьянского вопроса.

Каковы были итоги попыток решения крестьянского вопроса, начиная с середины XIX в. вплоть до начала XX в.? Назовите не менее двух итогов.

Какие причины обусловили эти итоги? Приведите не менее трех причин.

2. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Во время разработки проектов Крестьянской реформы в 1859–1861 гг. авторы отдельных проектов предлагали разные условия освобождения крестьян от крепостной зависимости.

По каким основным вопросам проявлялись противоречия при подготовке Крестьянской реформы 1861 г.?

Как были решены эти вопросы при проведении реформы 1861 г.?

3. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1855 г., когда Александр II вступил на престол, крепостническая система хозяйствования находилась в состоянии кризиса.

Каким образом в положениях Крестьянской реформы 1861 г. отразилось стремление Александра II примирить интересы разных сословий? Укажите не менее трех положений.

Какие требования представителей общественной мысли, сословий повлияли на попытку Александра II примирить интересы сословий? Назовите не менее двух требований.

4. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопрос.

«Дней Александровых прекрасное начало» в сознании современников было связано с надеждами на решение основных вопросов русской жизни.

Приведите не менее двух примеров, свидетельствующих о попытках решения этих вопросов.

Объясните, почему не были решены основные вопросы русской жизни (назовите не менее трех причин).

5. Рассмотрите историческую ситуацию и выполните задание.

В России во второй половине XIX в. проводились мероприятия, направленные на решение крестьянского вопроса.

Каковы были итоги попыток решения крестьянского вопроса, начиная с середины XIX в. вплоть до начала XX в.? Назовите не менее двух примеров.

Какие причины обусловили эти итоги? Приведите не менее трех причин.

Задания на сравнение (С7)

1. Сравните высшие и центральные органы государственного управления к концу царствования Петра I и при Николае I.

Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

2. Сравните систему органов государственного управления в России в XVIII в. после Петра I и XIX в.

Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что — различным (не менее двух различий).

3. Сравните характер и основные направления внешней политики России в первой и второй половинах XIX в.

Покажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что — различным (не менее двух различий).

4. Сравните положения «Конституции» Н.М. Муравьева и «Русской правды» П.И. Пестеля, раскрывающие планы изменения государственного управления, а также решения аграрного вопроса в России.

Укажите, что в этих положениях было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

РОССИЯ В XX — НАЧАЛЕ XXI в.

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА (А) И С ОТКРЫТЫМ КРАТКИМ ОТВЕТОМ (В)

Задания на знание дат, хронологии

1. В какие годы были изданы важнейшие документы Столыпинской аграрной реформы?
 - 1) 1894 г. и 1901 г.
 - 2) 1904 г. и 1905 г.
 - 3) 1906 г. и 1910 г.
 - 4) 1914 г. и 1917 г.
2. Первая Государственная дума в России в XX в. была создана в
 - 1) годы экономического кризиса в 1900–1903 гг.
 - 2) ходе революции 1905–1907 гг.
 - 3) годы Первой мировой войны
 - 4) в начале 1920-х гг.
3. Какое из названных событий произошло раньше всех других?
 - 1) начало первой российской революции
 - 2) вступление России в Первую мировую войну
 - 3) издание Манифеста 17 октября
 - 4) начало Русско-японской войны
4. Какое из перечисленных событий произошло позже всех других?
 - 1) окончание Русско-японской войны
 - 2) вступление России в Первую мировую войну
 - 3) воцарение Николая II
 - 4) начало первой российской революции
5. Россия была провозглашена республикой
 - 1) 3 марта 1917 г.
 - 2) 1 сентября 1917 г.
 - 3) 25 октября 1917 г.
 - 4) 5 января 1918 г.

6. Брестский мир был аннулирован в
1) 1918 г. 2) 1922 г. 3) 1933 г. 4) 1939 г.
7. Среди перечисленных событий Гражданской войны последним по времени был
1) поход войск А.И. Деникина на Москву
2) прорыв обороны П.Н. Врангеля на Перекопском перешейке
3) мятеж чехословацкого корпуса
4) поход войск А.В. Колчака на Москву
8. Гражданская война на европейской территории России завершилась в
1) декабре 1918 г. 3) ноябре 1920 г.
2) июне 1919 г. 4) марте 1921 г.
9. Восстание моряков и рабочих в Кронштадте произошло в
1) 1918 г. 2) 1921 г. 3) 1927 г. 4) 1933 г.
10. Решение о переходе к нэпу было принято руководством Советской России в
1) 1921 г. 2) 1924 г. 3) 1929 г. 4) 1933 г.
11. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в
1) 1918 г. 2) 1922 г. 3) 1924 г. 4) 1930 г.
12. СССР был принят постоянным членом в Лигу Наций в
1) 1930 г. 2) 1934 г. 3) 1937 г. 4) 1941 г.
13. В каком году столица советского государства была перенесена из Петрограда в Москву?
1) 1917 г. 2) 1918 г. 3) 1919 г. 4) 1920 г.
14. Роспуск Учредительного собрания в России произошел в
1) 1914 г. 2) 1918 г. 3) 1922 г. 4) 1928 г.

15. Первая Конституция РСФСР была принята в
1) 1918 г. 2) 1920 г. 3) 1924 г. 4) 1930 г.
16. Разрыв политического блока большевиков с левыми эсерами окончательно произошел в
1) январе 1918 г. 3) марте 1921 г.
2) июле 1918 г. 4) январе 1924 г.
17. Мир с Германией был подписан Советской Россией в Бресте в
1) декабре 1917 г. 3) ноябре 1918 г.
2) марте 1918 г. 4) августе 1919 г.
18. Учредительное собрание было создано в
1) феврале 1917 г. 3) январе 1918 г.
2) октябре 1917 г. 4) декабре 1922 г.
19. Какие из перечисленных дат обозначают годы, когда СССР являлся членом Лиги Наций?
1) 1924–1939 гг. 3) 1933–1941 гг.
2) 1929–1940 гг. 4) 1934–1939 гг.
20. Кризис хлебозаготовок, ставший одной из причин «великого перелома», произошел в СССР в
1) 1920–1921 гг. 3) 1927–1928 гг.
2) 1925–1926 гг. 4) 1932–1933 гг.
21. В какие годы была проведена сплошная коллективизация в центральных районах СССР?
1) 1922–1924 гг. 3) 1930–1933 гг.
2) 1926–1927 гг. 4) 1938–1939 гг.
22. Стахановское движение началось в СССР в
1) 1920-е гг. 3) 1940-е гг.
2) 1930-е гг. 4) 1950-е гг.

- 23.** Какое из перечисленных событий произошло позже всех других?
- 1) вступление СССР в Лигу Наций
 - 2) заключение Брестского мира между Советской Россией и Германией
 - 3) советско-финляндская война
 - 4) подписание советско-германского договора о ненападении
- 24.** Какое из названных событий произошло в 1943 г.?
- 1) Смоленское сражение
 - 2) полное освобождение Ленинграда от блокады
 - 3) объявление Советским Союзом войны Японии
 - 4) Курская битва
- 25.** Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось
- 1) 5 декабря 1941 г.
 - 2) 19 ноября 1942 г.
 - 3) 5 июля 1943 г.
 - 4) 6 июня 1944 г.
- 26.** Какое из названных событий произошло раньше всех других?
- 1) капитуляция немецко-фашистских войск под Сталинградом
 - 2) освобождение Крыма советскими войсками
 - 3) Смоленское сражение
 - 4) Ялтинская конференция
- 27.** Важным событием 1944 г. было
- 1) полное освобождение Ленинграда от блокады
 - 2) образование ООН
 - 3) объявление Советским Союзом войны Японии
 - 4) поражение фашистских войск под Курском
- 28.** Тегеранская конференция лидеров трех держав состоялась в
- 1) 1941 г.
 - 2) 1943 г.
 - 3) 1944 г.
 - 4) 1945 г.

- 29.** Какое из названных событий произошло в 1957 г.?
 1) первый полет человека в космос
 2) XX съезд КПСС
 3) запуск первого искусственного спутника Земли
 4) Карибский кризис
- 30.** В каком году произошли важные для СССР события — испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета экономической взаимопомощи?
 1) 1945 г. 2) 1949 г. 3) 1955 г. 4) 1964 г.
- 31.** С какой из названных групп событий связаны все указанные даты — 1953 г., 1956 г., 1968 г.?
 1) проведением запусков космических кораблей
 2) заключением договоров между СССР и странами Запада
 3) созданием международных организаций с участием СССР
 4) участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах
- 32.** В каком году началось освоение целинных земель?
 1) 1949 г. 2) 1954 г. 3) 1965 г. 4) 1970 г.
- 33.** В каком ряду приведены даты, связанные с советскими достижениями в освоении космоса?
 1) 1949 г. и 1953 г. 3) 1957 г. и 1961 г.
 2) 1954 г. и 1963 г. 4) 1985 г. и 1991 г.
- 34.** Массовые выступления рабочих в г. Новочеркасске произошли в
 1) 1953 г. 2) 1962 г. 3) 1977 г. 4) 1982 г.
- 35.** Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в
 1) 1949–1953 гг. 3) 1965–1970 гг.
 2) 1956–1960 гг. 4) 1985–1991 гг.

- 36.** Демонстрация на Красной площади в Москве в знак протеста против ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию произошла в
- 1) 1950 г.
 - 2) 1956 г.
 - 3) 1968 г.
 - 4) 1982 г.
- 37.** В каком году были проведены испытания первой атомной бомбы в СССР?
- 1) 1945 г.
 - 2) 1949 г.
 - 3) 1959 г.
 - 4) 1964 г.
- 38.** В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?
- 1) 1953 г.
 - 2) 1964 г.
 - 3) 1976 г.
 - 4) 1985 г.
- 39.** В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?
- 1) 1953 г.
 - 2) 1963 г.
 - 3) 1972 г.
 - 4) 1982 г.
- 40.** Начало научно-технической революции в СССР относится к(ко)
- 1) второй половине 1940-х гг.
 - 2) середине 1950-х гг.
 - 3) концу 1960-х гг.
 - 4) середине 1980-х гг.
- 41.** Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с(со)
- 1) принятием новых Конституций
 - 2) вводом войск в другие страны
 - 3) проведением в СССР международных фестивалей молодежи
 - 4) сменой руководителей страны

42. Какое из перечисленных событий произошло позже всех других?
- 1) «ленинградское дело»
 - 2) упразднение ГКО
 - 3) принятие Конституции «развитого социализма»
 - 4) устранение «антипартийной группы» при Н.С. Хрущеве
43. В каком году КПСС перестала быть «руководящей и направляющей силой» в СССР?
- 1) 1956 г.
 - 2) 1977 г.
 - 3) 1990 г.
 - 4) 1998 г.
44. К какому периоду относится разрешение в СССР создавать совместные с иностранным капиталом предприятия?
- 1) 1953–1964 гг.
 - 2) 1964–1985 гг.
 - 3) 1985–1991 гг.
 - 4) 1991–2001 гг.
45. Какое из событий 1940–1950-х гг. произошло позднее других?
- 1) XX съезд КПСС
 - 2) смерть И.В. Сталина
 - 3) денежная реформа и отмена карточной системы
 - 4) «ленинградское дело»
46. К какому году относится издание в СССР закона о средствах массовой информации, освобождение печати от цензуры?
- 1) 1977 г.
 - 2) 1982 г.
 - 3) 1990 г.
 - 4) 1991 г.
47. Какое из названных событий относится к 1985 г.?
- 1) начало проведения политики перестройки
 - 2) разоблачение культа личности И.В. Сталина
 - 3) распад Союза Советских Социалистических Республик
 - 4) принятие Конституции СССР

- 48.** Какое из перечисленных событий произошло в СССР позже всех других?
- 1) ликвидация машинно-тракторных станций (МТС)
 - 2) разрешение аренды земли
 - 3) освоение целинных и залежных земель
 - 4) коллективизация крестьянских хозяйств
- 49.** Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?
- 1) подписание в Хельсинки Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе
 - 2) пуск первой в мире атомной электростанции
 - 3) подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой
 - 4) испытание в СССР первой атомной бомбы
- 50.** Какое из перечисленных ниже событий произошло раньше всех других?
- 1) окончание Второй мировой войны
 - 2) Потсдамская конференция
 - 3) разрыв отношений между СССР и Югославией
 - 4) образование НАТО
- 51.** Что объединяет даты 1949 г. и 1953 г.?
- 1) проведение экономических реформ в промышленности
 - 2) проведение полетов в космос на пилотируемых кораблях
 - 3) ввод советских войск в другие страны
 - 4) первые испытания в СССР атомной и водородной бомб
- 52.** Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?
- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1945–1953 гг. | 3) 1964–1985 гг. |
| 2) 1953–1964 гг. | 4) 1985–1991 гг. |

53. К какому периоду отечественной истории относится начало десталинизации советского общества?
- 1) 1941–1945 гг. 3) 1953–1964 гг.
2) 1945–1953 гг. 4) 1964–1982 гг.
54. В какой период второй половины XX в. руководством СССР была провозглашена политика мирного сосуществования со странами Запада?
- 1) первой половине 1950-х гг.
2) второй половине 1950-х — начале 1960 гг.
3) 1970-е гг.
4) 1980-е гг.
55. В каком году была принята Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество»?
- 1) 1936 г. 2) 1964 г. 3) 1977 г. 4) 1993 г.
56. Годы 1956, 1968, 1979-й отражают события, связанные с
- 1) проведением в СССР политических реформ
2) введением войск на территорию других государств
3) принятием Конституции СССР
4) достижениями СССР в освоении космоса
57. Конституция РФ принята 12 декабря 1993 г.
- 1) Президентом РФ
2) Верховным Советом РФ
3) Советом Федерации РФ
4) всенародным голосованием

Задания на знание фактов

1. Кто из названных деятелей возглавлял правительство России в первое десятилетие XX в.?
- 1) Г.Е. Львов 3) К.П. Победоносцев
2) П.Н. Милюков 4) С.Ю. Витте

2. Кто из названных лиц были флотоводцами — участниками Русско-японской войны?
- 1) А.А. Брусилов, А.В. Самсонов
 - 2) С.О. Макаров, З.П. Рожественский
 - 3) М.Н. Тухачевский, В.К. Блюхер
 - 4) Г.И. Котовский, С.М. Буденный
3. Во время Русско-японской войны погиб адмирал
- 1) З.П. Рожественский
 - 2) С.О. Макаров
 - 3) П.С. Нахимов
 - 4) В.А. Корнилов
4. По Портсмутскому мирному договору, заключенному в 1905 г., Россия уступила Южный Сахалин и Курильские острова
- 1) США
 - 2) Китаю
 - 3) Корею
 - 4) Японии
5. Что из названного произошло в ходе революции 1905–1907 гг.?
- 1) свержение самодержавия
 - 2) установление власти Советов по всей стране
 - 3) учреждение Государственной думы
 - 4) провозглашение демократической республики
6. В каком из названных городов произошло вооруженное восстание в декабре 1905 г.?
- 1) Санкт-Петербурге
 - 2) Москве
 - 3) Нижнем Новгороде
 - 4) Севастополе
7. Монархическая партия, возникшая в ходе революции 1905–1907 гг.
- 1) «Союз русского народа»
 - 2) Конституционно-демократическая партия (кадеты)
 - 3) «Союз 17 октября» (октябристы)
 - 4) Партия социалистов-революционеров (эсеры)

8. В 1907 г. было заключено соглашение между Россией и Великобританией о разграничении сфер интересов
- 1) в Сербии, Румынии, Болгарии
 - 2) на Дальнем Востоке
 - 3) в Персии, Афганистане
 - 4) в зоне черноморских проливов
9. Какие страны входили в число союзников России в Первой мировой войне?
- 1) Франция, Австро-Венгрия
 - 2) Великобритания, Франция
 - 3) Франция, Турция
 - 4) Болгария, Франция
10. Крупнейшим русским кинопромышленником в начале XX в. был
- 1) П.М. Третьяков
 - 2) А.А. Ханжонков
 - 3) А.А. Блок
 - 4) К.С. Станиславский
11. Представители какой партии входили наряду с большевиками в состав советского правительства в конце 1917 — первой половине 1918 г.?
- 1) левых эсеров
 - 2) меньшевиков
 - 3) кадетов
 - 4) анархистов
12. Кто из названных представителей меньшевиков и эсеров входил во Временное правительство в 1917 г.?
- 1) П.Б. Аксельрод
 - 2) В.М. Чернов
 - 3) Г.В. Плеханов
 - 4) М.А. Спиридонова
13. Лозунг «Вся власть Учредительному собранию!» выдвигался в 1917 г.
- 1) большевиками
 - 2) эсерами
 - 3) октябристами
 - 4) монархистами

14. На II Всероссийском съезде Советов было принято решение о(б)
- 1) установлении Советской власти по всей стране
 - 2) отмене выборов в Учредительное собрание
 - 3) расстреле царской семьи
 - 4) выходе Финляндии и Польши из состава России
15. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. произошло принятие
- 1) Декларации прав народов России
 - 2) Декрета о рабочем контроле
 - 3) Декрета о запрете партии кадетов
 - 4) Декрета о земле
16. В первые недели после взятия большевиками власти в октябре 1917 г. была запрещена партия
- 1) кадетов
 - 2) меньшевиков
 - 3) правых эсеров
 - 4) левых эсеров
17. В каком документе впервые официально провозглашались основы Советской власти?
- 1) Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа
 - 2) Декларации прав народов России
 - 3) Конституции 1918 года
 - 4) Декрете о власти, принятом на II съезде Советов
18. Нарком просвещения в первом советском правительстве —
- 1) А.А. Жданов
 - 2) В.М. Молотов
 - 3) Г.В. Чичерин
 - 4) А.В. Луначарский
19. Осенью 1918 г. «верховным правителем России» был объявлен
- 1) А.И. Деникин
 - 2) Н.И. Махно
 - 3) А.В. Колчак
 - 4) Л.Г. Корнилов

20. Кто из названных лиц в годы Гражданской войны командовал войсками Красной Армии, участвовавшими в советско-польской кампании?
- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) Л.Д. Троцкий | 3) М.Н. Тухачевский |
| 2) А.И. Рыков | 4) Г.К. Жуков |
21. В годы «военного коммунизма» в Советской России существовала
- 1) плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.)
 - 2) свобода рыночной торговли
 - 3) продразверстка
 - 4) оплата труда на предприятиях в денежной форме
22. Участники Кронштадтского восстания 1921 г. выступили под лозунгом
- 1) «Власть солдатским и матросским комитетам!»
 - 2) «Власть комитетам бедноты!»
 - 3) «Власть Советам, а не партиям!»
 - 4) «Власть Учредительному собранию!»
23. Лозунг «За Советы без коммунистов!» выдвигался в 1921 г. участниками
- 1) Кронштадтского восстания моряков и рабочих
 - 2) восстания крестьян в Сибири
 - 3) мятежа левых эсеров
 - 4) Первого Всесоюзного съезда Советов при образовании СССР
24. В какой из названных международных конференций впервые участвовали представители Советской России?
- | | |
|----------------|----------------|
| 1) Версальской | 3) Генуэзской |
| 2) Гаагской | 4) Тегеранской |

- 25.** Какая республика подписала в 1922 г. наряду с Россией, Украиной, Белоруссией Договор и Декларацию об образовании Союза Советских Социалистических Республик?
- 1) Литва
 - 2) Закавказская Федерация
 - 3) Туркестан
 - 4) Карелия
- 26.** В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен
- 1) Федерацией республик
 - 2) Союзом автономий
 - 3) Конфедерацией регионов
 - 4) унитарным государством
- 27.** Руководство какой международной организации находилось в Москве в 1920–1930-е гг.?
- 1) Лиги Наций
 - 2) Совета экономической взаимопомощи
 - 3) Коминтерна
 - 4) Всемирной федерации профсоюзов
- 28.** В 1930-е гг. в СССР существовала
- 1) обязательная прописка в городах
 - 2) высокая зарплата всех рабочих
 - 3) высокая плата за проезд
 - 4) свобода выезда из страны
- 29.** СССР в 1930-е гг.
- 1) подписал в Версале мирный договор с Германией
 - 2) вступил в Лигу Наций
 - 3) поддержал Мюнхенское соглашение
 - 4) установил дипломатические отношения с Германией

- 30.** К внешнеполитическим событиям предвоенных лет (1938–1940 гг.) относится
- 1) участие Советского Союза в Генуэзской конференции
 - 2) вступление СССР в Лигу Наций
 - 3) вооруженный конфликт СССР и Японии у озера Хасан
 - 4) начало дипломатического признания СССР странами Запада
- 31.** Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР
- 1) пакта о ненападении с Германией
 - 2) мира с Финляндией
 - 3) договора с Японией
 - 4) договора с Польшей
- 32.** Какое из названных событий произошло в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.?
- 1) подписание Брестского мира
 - 2) Брусиловский прорыв
 - 3) Висло-Одерская операция
 - 4) оборона Порт-Артура
- 33.** Граждане СССР впервые в 1941 г. слышали обращенные к ним слова: «Враг будет разбит, победа будет за нами!» в выступлении
- 1) М.И. Калинина 31 декабря
 - 2) И.В. Сталина 7 ноября
 - 3) Г.К. Жукова 6 декабря
 - 4) В.М. Молотова 22 июня
- 34.** В первый месяц Великой Отечественной войны упорное сопротивление врагу оказали советские пограничники в
- 1) Минске
 - 2) Выборге
 - 3) Риге
 - 4) Бресте

- 35.** В августе 1941 г. ставка Верховного Главнокомандования издала приказ № 270, главным пунктом которого было
- 1) объявление советских военнопленных изменниками, введение наказаний для членов их семей
 - 2) улучшение материального положения семей погибших воинов
 - 3) введение трудовой мобилизации населения прифронтовых областей
 - 4) формирование штрафных батальонов
- 36.** 5–6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под
- 1) Киевом
 - 2) Москвой
 - 3) Ленинградом
 - 4) Сталинградом
- 37.** В 1941 г., в течение нескольких месяцев до войны с Германией, в СССР
- 1) ускоренно разрабатывались новые образцы вооружения
 - 2) были отмобилизованы в полном объеме части армии и флота
 - 3) Красная Армия перешла на режим военного времени
 - 4) пограничные войска были приведены в полную боевую готовность
- 38.** Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с(о)
- 1) Курской битвой
 - 2) Сталинградской битвой
 - 3) Битвой под Москвой
 - 4) освобождением Киева
- 39.** Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы
- 1) Курской
 - 2) под Москвой
 - 3) за Кавказ
 - 4) Сталинградской

40. Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был
- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) Г.К. Жуков | 3) К.Е. Ворошилов |
| 2) И.В. Сталин | 4) С.М. Буденный |
41. На каком направлении осуществлялась операция «Багратион» в июне 1944 г.?
- | | |
|------------------|----------------|
| 1) Белорусском | 3) Киевском |
| 2) Ленинградском | 4) Кишиневском |
42. Операция советских войск, позволившая перенести военные действия на территорию Румынии, — это
- 1) Корсунь-Шевченковская
 - 2) Яско-Кишиневская
 - 3) Белорусская
 - 4) «Багратион»
43. В феврале 1945 г. состоялась встреча глав правительств трех союзных держав в
- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Москве | 3) Ялте |
| 2) Тегеране | 4) Потсдаме |
44. В годы Великой Отечественной войны
- 1) был отменен декрет об отделении церкви от государства
 - 2) Поместный собор избрал патриарха Сергия
 - 3) священникам была предоставлена возможность совершать на фронте богослужения
 - 4) началось строительство новых храмов за счет государства
45. Кто из советских военачальников принимал капитуляцию Германии и Парад Победы в Москве?
- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) Г.К. Жуков | 3) И.В. Сталин |
| 2) К.Е. Ворошилов | 4) С.М. Буденный |

46. Кто из названных писателей подвергся критике «за безыдейность» в постановлении ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» в 1946 г.?
- 1) А. Фадеев, К. Симонов
 - 2) М. Шолохов, А. Твардовский
 - 3) М. Зощенко, А. Ахматова
 - 4) С. Михалков, А. Серафимович
47. Кто из названных деятелей участвовал в борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина?
- 1) Г.М. Маленков
 - 2) М.С. Горбачев
 - 3) Ю.В. Андропов
 - 4) Л.И. Брежнев
48. На XX съезде КПСС был(а)
- 1) разоблачен культ личности И.В. Сталина
 - 2) принята новая программа партии
 - 3) одобрен курс на перестройку
 - 4) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев
49. Создание ОВД произошло, когда руководителем СССР был
- 1) И.В. Сталин
 - 2) Н.С. Хрущев
 - 3) Л.И. Брежнев
 - 4) Ю.В. Андропов
50. XX съезд КПСС (1956 г.) обосновал и закрепил положение о
- 1) мирном сосуществовании двух систем
 - 2) переходе к политике гласности
 - 3) переходе к рыночным отношениям
 - 4) «новом политическом мышлении»
51. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе
- 1) Н.С. Хрущева
 - 2) Л.И. Брежнева
 - 3) Ю.В. Андропова
 - 4) М.С. Горбачева

52. С какими именами связано начало освоения космоса?
- 1) С.П. Королев, Ю.А. Гагарин
 - 2) А.Н. Туполев, С.В. Ильюшин
 - 3) С.И. Вавилов, Т.Д. Лысенко
 - 4) И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров
53. Первый в мире искусственный спутник Земли был запущен в СССР, когда руководителем страны был
- 1) И.В. Сталин
 - 2) Н.С. Хрущев
 - 3) Л.И. Брежнев
 - 4) М.С. Горбачев
54. В каком городе в 1962 г. произошли массовые выступления рабочих против повышения цен на продукты питания?
- 1) Харькове
 - 2) Новочеркасске
 - 3) Ленинграде
 - 4) Свердловске
55. Известным физиком, руководителем ядерных исследований, создателем отечественного ядерного оружия был
- 1) Д.С. Лихачев
 - 2) Н.И. Вавилов
 - 3) Н.Н. Бурденко
 - 4) И.В. Курчатов
56. Кто из названных поэтов был автором поэмы «Василий Теркин», редактором журнала «Новый мир»?
- 1) Е.А. Евтушенко
 - 2) А.Т. Твардовский
 - 3) И.А. Бродский
 - 4) Р.И. Рождественский
57. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали
- 1) Л. Брежнев и Р. Никсон
 - 2) И. Сталин и Г. Трумэн
 - 3) Н. Хрущев и Дж. Кеннеди
 - 4) М. Горбачев и Р. Рейган

- 58.** В 1970-е гг. СССР участвовал в подписании
- 1) Договора с США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
 - 2) Соглашения о создании Организации Варшавского договора
 - 3) Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой
 - 4) Заключительного акта Сопещения по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 59.** Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?
- 1) ввод войск ОВД в Чехословакию
 - 2) ввод советских войск в Афганистан
 - 3) Карибский кризис
 - 4) война в Корее
- 60.** Укажите фамилию политического деятеля, занявшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И. Брежнева
- | | |
|------------------|------------------|
| 1) К.У. Черненко | 3) Ю.В. Андропов |
| 2) М.С. Горбачев | 4) А.А. Громыко |
- 61.** Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», была разработана
- 1) Н.И. Рыжковым, Л.И. Абалкиным
 - 2) Г.А. Явлинским, С.С. Шаталиным
 - 3) Н.И. Рыжковым, В.С. Павловым
 - 4) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным
- 62.** Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил
- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Л.И. Брежнев | 3) М.С. Горбачев |
| 2) Ю.В. Андропов | 4) Б.Н. Ельцин |

- 63.** Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?
- 1) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина
 - 2) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС
 - 3) проведение радикальных экономических реформ
 - 4) пребывание на посту главы правительства СССР
- 64.** Президентом СССР был
- 1) Б.Н. Ельцин
 - 2) В.С. Черномырдин
 - 3) М.С. Горбачев
 - 4) Е.Т. Гайдар
- 65.** Имена ученых И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова, Ю.Б. Харитона связаны с исследованиями в области
- 1) органической химии
 - 2) ядерной физики
 - 3) теории космических полетов
 - 4) биологических наук
- 66.** Укажите фамилии российских лауреатов Нобелевской премии по литературе второй половины XX в.
- 1) М. Шолохов, Б. Пастернак, И. Бродский
 - 2) А. Твардовский, Ю. Бондарев, Е. Евтушенко
 - 3) К. Федин, А. Фадеев, К. Симонов
 - 4) Б. Окуджава, В. Шукшин, Ю. Трифонов
- 67.** Новый орган государственной власти Съезд народных депутатов был образован, когда руководителем СССР был
- 1) Н.С. Хрущев
 - 2) Л.И. Брежнев
 - 3) Ю.В. Андропов
 - 4) М.С. Горбачев
- 68.** В какой период произошла авария на Чернобыльской атомной станции?
- 1) первые годы после Великой Отечественной войны
 - 2) «оттепели»
 - 3) «застоя»
 - 4) перестройки

- 69.** Кто из руководителей СССР был удостоен Нобелевской премии мира?
- 1) Н.С. Хрущев
 - 2) Л.И. Брежнев
 - 3) Ю.В. Андропов
 - 4) М.С. Горбачев
- 70.** Среди новых лиц, появившихся на политической арене страны в период перестройки в СССР, был
- 1) Г.М. Маленков
 - 2) А.И. Микоян
 - 3) А.А. Громыко
 - 4) Г.А. Явлинский
- 71.** Какой из названных документов был принят в период перестройки?
- 1) «О культуре личности и преодолении его последствий»
 - 2) «Об индивидуальной трудовой деятельности»
 - 3) «Об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства»
 - 4) «Об упадочнических явлениях в советской музыке»
- 72.** Наиболее активное участие в забастовочном движении в СССР в период перестройки приняли
- 1) сталевары
 - 2) шахтеры
 - 3) железнодорожники
 - 4) работники автотранспорта
- 73.** В 1988 г. руководство КПСС приняло решение о(б)
- 1) основных направлениях реформы политической системы
 - 2) праздновании 70-летия Октября
 - 3) избрании М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
 - 4) ликвидации КПСС

74. В апреле 1991 г. в СССР, в Ново-Огарево, была достигнута договоренность республик о(б)
- 1) подготовке к введению чрезвычайного положения
 - 2) вводе советских войск в Афганистан
 - 3) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора девяти республик
 - 4) освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС
75. Попытка отстранить от власти Президента СССР М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята
- 1) Президентом России Б.Н. Ельциным
 - 2) членами ГКЧП
 - 3) Верховным Советом СССР
 - 4) Верховным Судом СССР
76. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о(б)
- 1) введении в СССР чрезвычайного положения
 - 2) образовании Содружества Независимых Государств
 - 3) запрещении в СССР деятельности КПСС
 - 4) создании межреспубликанского экономического комитета
77. Председателем Верховного Совета РСФСР в 1990–1991 гг. был
- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) М.С. Горбачев | 3) Б.Н. Ельцин |
| 2) А.В. Руцкой | 4) Р.И. Хасбулатов |
78. Кто после отставки Е.Т. Гайдара стал председателем правительства России, внесшим коррективы в курс проведения рыночных реформ?
- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) Г.А. Явлинский | 3) В.С. Черномырдин |
| 2) А.Б. Чубайс | 4) С.В. Степашин |

- 79.** Какой из названных органов государственной власти перестал существовать в начале 1990-х гг.?
- 1) Государственный совет
 - 2) Совет Федерации
 - 3) Верховный Совет
 - 4) Конституционный суд
- 80.** Какие события произошли 3–4 октября 1993 г. в Москве?
- 1) демонстрация представителей регионов России
 - 2) штурм Белого дома
 - 3) митинги протеста шахтеров
 - 4) подписание Союзного договора
- 81.** В 1990-е гг. стало широко известно имя государственного деятеля
- 1) М.А. Сулова
 - 2) Е.Т. Гайдара
 - 3) Н.И. Рыжкова
 - 4) А.Н. Косыгина
- 82.** Среди новых лиц, появившихся на политической сцене во второй половине 1980-х гг., был
- 1) Ю.В. Андропов
 - 2) В.В. Жириновский
 - 3) А.И. Микоян
 - 4) Г.А. Явлинский
- 83.** Что стало новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг.?
- 1) проведение выборов на безальтернативной основе
 - 2) провозглашение курса на обновление социализма
 - 3) развертывание движения диссидентов
 - 4) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

84. В конфликте исполнительной и законодательной власти в период политического кризиса 1993 г. законодательную власть представлял
- 1) Верховный Совет РСФСР
 - 2) Конституционный суд
 - 3) Президент РСФСР
 - 4) Арбитражный суд
85. Что из названного относится к изменениям в социальной структуре общества России в 1990-е гг.?
- 1) появление слоя собственников крупного капитала
 - 2) сокращение слоя бюрократии
 - 3) появление многочисленного среднего класса
 - 4) значительное увеличение числа промышленных рабочих
86. Кто из политических деятелей одержал победу на выборах Президента Российской Федерации в 1996 г.?
- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) Г.А. Зюганов | 3) Г.А. Явлинский |
| 2) Б.Н. Ельцин | 4) М.С. Горбачев |
87. Кто из руководителей России в 1990-е гг. сделал заявление о том, что ядерные ракеты России не нацелены на объекты в США?
- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) М.С. Горбачев | 3) В.С. Черномырдин |
| 2) Б.Н. Ельцин | 4) В.В. Путин |
88. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?
- 1) сокращение числа стран — членов блока НАТО
 - 2) выход России из Организации Объединенных Наций
 - 3) превращение США в единственную сверхдержаву мира
 - 4) ухудшение отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

- 89.** В 1990-е гг. в Москве заново построен
- 1) Успенский собор
 - 2) Храм Христа Спасителя
 - 3) Новодевичий монастырь
 - 4) Храм Василия Блаженного
- 90.** Какие из названных памятников были возведены в Москве в 1990-е гг.?
- 1) Кириллу и Мефодию, Г.К. Жукову — скульптора В. Клыкова; Петру I — скульптора З. Церетели
 - 2) М.В. Ломоносову у здания МГУ — скульптора И. Козловского; Н.В. Гоголю — скульптора Н. Томского
 - 3) К. Марксу — скульптора Е. Кербеля; В.В. Маяковскому — скульптора А. Кибальникова
 - 4) А.С. Пушкину — скульптора А. Опекушина; М.Ю. Лермонтову — скульптора И. Бродского

Задания на знание понятий, терминов

1. Государственный совет в России в начале XX в. (до 1905 г.) — это
 - 1) высший законосовещательный орган
 - 2) верхняя палата парламента
 - 3) орган, управлявший делами церкви
 - 4) представительный орган из депутатов от всех сословий
2. Зубатовщиной в начале XX в. называли
 - 1) создание рабочих организаций под контролем полиции
 - 2) акции эсеровских боевиков против царских чиновников
 - 3) выступления крестьян, захватывавших помещичьи земли
 - 4) деятельность религиозных крестьянских сект

3. Футуристами называли себя в начале XX в.
- 1) основатели новых театров в Москве и Санкт-Петербурге
 - 2) представители одного из авангардистских направлений в поэзии
 - 3) создатели первых российских кинофильмов
 - 4) участники объединения писателей-фантастов
4. «Голубая роза», «Бубновый валет» — это названия
- 1) первых российских кинофильмов
 - 2) известных спектаклей Большого театра
 - 3) ранних произведений В.В. Маяковского
 - 4) объединений художников
5. Первые органы советской власти, сформированные на съезде Советов, — это
- 1) ВЧК, Совнарком
 - 2) ВЦИК, продотряды
 - 3) Совнарком, комбеды
 - 4) Совнарком, ВЦИК
6. Организации, созданные в деревне во второй половине 1918 г. и оказывавшие активную поддержку советской власти, назывались
- 1) ликбезами
 - 2) земствами
 - 3) артелями
 - 4) комбедами
7. Махновщина в годы Гражданской войны в России — это одна из форм движения
- 1) левых эсеров
 - 2) рабочих
 - 3) белых офицеров
 - 4) крестьян
8. Как назывались организации, созданные в 1919 г. для борьбы с неграмотностью?
- 1) рабфаками
 - 2) ликбезами
 - 3) бестужевскими курсами
 - 4) комбедами

- 9.** Для осуществления каких функций были созданы в 1920-е годы Главлит, Главрепертком?
- 1) ликвидации неграмотности
 - 2) цензуры печати и зрелищных мероприятий
 - 3) организации международных культурных связей
 - 4) подготовки кадров в сфере культуры
- 10.** Конструктивизм в СССР в 1920-е гг. — это
- 1) программа создания новой промышленной техники
 - 2) направление в архитектуре
 - 3) ведущий художественный принцип в литературе
 - 4) принцип отношений с зарубежными странами
- 11.** Крупные государственные промышленные предприятия, действовавшие на принципах хозрасчета, в период нэпа назывались
- 1) концессиями
 - 2) синдикатами
 - 3) трестами
 - 4) главками
- 12.** Спецпоселенцами в СССР в 1930-е гг. назывались
- 1) крестьяне, высланные из мест своего проживания во время коллективизации
 - 2) участники первых сельскохозяйственных коммун
 - 3) крестьяне, создававшие колхозы на неосвоенных землях в Сибири
 - 4) люди, переехавшие в прибалтийские республики после их включения в СССР
- 13.** Какое понятие относится к первым послевоенным годам в СССР?
- 1) либерализация цен
 - 2) карточная система
 - 3) банкротство
 - 4) инфляция

14. Какое из приведенных названий использовалось в международных отношениях для обозначения границы между «западным» и «восточным» («капиталистическим» и «социалистическим») блоками?
- 1) «невидимый фронт»
 - 2) «железный занавес»
 - 3) «прозрачная граница»
 - 4) «ядерный щит»
15. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом
- 1) деидеологизации
 - 2) гласности
 - 3) «оттепели»
 - 4) «нового политического мышления»
16. Какое понятие стало распространенным в СССР в период «оттепели»?
- 1) многопартийность
 - 2) реабилитация
 - 3) акционирование
 - 4) репарация
17. Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных сил противостоящих держав мира, называется
- 1) монополярной
 - 2) глобальной
 - 3) биполярной
 - 4) интернациональной
18. Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950–1980 гг., — это
- 1) освобождение заключенных, отбывших срок наказания за уголовные преступления
 - 2) восстановление в партии ранее исключенных ее членов
 - 3) восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей
 - 4) оправдание обвиняемых в суде

- 19.** Номенклатура в СССР — это
- 1) политический режим с неограниченной властью одного человека
 - 2) руководящие должности и лица, утверждаемые партийными органами
 - 3) офицерский состав Советской Армии
 - 4) перечень субъектов федеративного государства
- 20.** «Общечеловеческие интересы и ценности» — группа понятий, связанных с проводившейся в СССР политикой периода
- 1) «застоя»
 - 2) апогея сталинизма
 - 3) «оттепели»
 - 4) перестройки
- 21.** Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?
- 1) подписание Антикоминтерновского пакта
 - 2) политическая конфронтация СССР и США
 - 3) советско-югославский конфликт 1948–1949 гг.
 - 4) открытое вооруженное столкновение двух противостоящих блоков
- 22.** К какому времени относится появление понятия «потсдамская система международных отношений»?
- 1) началу 1920-х гг.
 - 2) середине 1930-х гг.
 - 3) середине 1940-х гг.
 - 4) концу 1980-х гг.
- 23.** Диссидентским движением в СССР называли
- 1) политическую парламентскую оппозицию исполнительной власти
 - 2) граждан, имевших родственников за границей
 - 3) всех уехавших за границу граждан СССР
 - 4) деятельность групп и лиц, не разделявших господствующей идеологии

24. Понятие «биполярная система мира» связано с внешней политикой СССР, России со времени
- 1) до революции 1917 г.
 - 2) перед Великой Отечественной войной
 - 3) после окончания Второй мировой войны
 - 4) после распада СССР
25. В связи с какими событиями в политическом лексиконе СССР появилось понятие «волютаризм»?
- 1) внутрипартийной борьбой за власть после смерти И.В. Сталина
 - 2) отстранением Н.С. Хрущева от всех руководящих постов
 - 3) организацией ГКЧП
 - 4) отменой статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС
26. Введение в СССР понятия «государственная приемка» как меры контроля за качеством продукции относится к периоду
- 1) восстановления хозяйства после Великой Отечественной войны
 - 2) «оттепели» при Н.С. Хрущеве
 - 3) «застоя» при Л.И. Брежневе
 - 4) перестройки при М.С. Горбачеве
27. Какое понятие связано с осуществлением руководством СССР попытки привести все сферы жизни общества в соответствие с общечеловеческими ценностями?
- 1) «оттепель»
 - 2) реформация
 - 3) волютаризм
 - 4) перестройка
28. Какое из перечисленных понятий появилось в период перестройки в СССР?
- 1) мировая система социализма
 - 2) «новое политическое мышление»
 - 3) «железный занавес»
 - 4) биполярная система мира

- 29.** Политика, проводившаяся в СССР, России со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название
- 1) политика диалога
 - 2) информационная революция
 - 3) гласность
 - 4) политика открытых дверей
- 30.** Какое понятие относится к периоду проведения в СССР политики перестройки?
- 1) идеологический диктат
 - 2) децентрализация
 - 3) чековая приватизация
 - 4) культурная революция
- 31.** Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры — это
- 1) облигации государственного займа
 - 2) акции владельцев предприятий
 - 3) приватизационные чеки
 - 4) кредитные карточки
- 32.** Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает
- 1) страны Скандинавии
 - 2) страны Прибалтики
 - 3) соседние государства вдоль южной границы России
 - 4) бывшие союзные республики СССР
- 33.** С каким периодом в истории России связаны понятия: «либерализация цен», «шоковая терапия», «монетаризм»?
- 1) культа личности Сталина
 - 2) перестройки
 - 3) «оттепели»
 - 4) начала 1990-х гг.

34. Проведенная в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась
- 1) национализацией
 - 2) приватизацией
 - 3) секуляризацией
 - 4) денационализацией
35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 г., называется
- 1) президентское правление
 - 2) президентская республика
 - 3) парламентская республика
 - 4) двоевластие
36. Проводившийся в период перехода СССР, России к рыночной экономике перевод военно-промышленных предприятий на сокращение выпуска военной продукции и увеличение выпуска потребительских товаров назывался
- 1) конвергенция
 - 2) конверсия
 - 3) коррекция
 - 4) аннексия
37. По Конституции Российской Федерации 1993 г. органом законодательной власти стал(о)
- 1) Федеральное собрание
 - 2) Правительство РФ
 - 3) Конституционный суд
 - 4) Всероссийский съезд Советов
38. Появившиеся в России с начала 1990-х гг. ценные бумаги, свидетельствовавшие о внесении пая в общий капитал предприятия и дававшие право получать часть прибыли, называются
- 1) облигациями
 - 2) акциями
 - 3) ваучерами
 - 4) кредитными карточками

- 39.** Экономическая реформа правительства Е. Гайдара 1992 г. вошла в историю под названием
- 1) новое экономическое мышление
 - 2) дефолт
 - 3) шоковая терапия
 - 4) экономический стресс

**Задания на установление
соотношения фактов и понятий,
характерных признаков явлений**

1. Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в начале XX в.?
 - 1) изоляция от проникновения иностранного капитала
 - 2) возникновение монополистических объединений
 - 3) уравнительное распределение земли между крестьянами
 - 4) начало складывания единого всероссийского рынка

2. Аграрный строй в России в начале XX в. характеризовался
 - 1) высоким уровнем товарности крестьянских хозяйств
 - 2) отсутствием помещичьих хозяйств
 - 3) преобладанием фермерских хозяйств
 - 4) крестьянским малоземельем

3. Что из названного было характерно для экономического развития России в начале XX в.?
 - 1) монополизация промышленности
 - 2) начало промышленного переворота
 - 3) начало железнодорожного строительства
 - 4) отсутствие иностранных инвестиций в экономику

4. Аграрные отношения в России в начале XX в. характеризовались
 - 1) отсутствием помещичьего землевладения
 - 2) сохранением крестьянской общины
 - 3) существованием крепостного права
 - 4) отсутствием бедняцких хозяйств

5. В начале XX в. (до 1905 г.) экономику России характеризовало первое место по
 - 1) объему национального дохода
 - 2) темпам концентрации промышленного производства
 - 3) производству промышленной продукции на душу населения
 - 4) механизации сельскохозяйственного производства

6. На рубеже XIX–XX вв. Россия была
 - 1) самодержавной монархией
 - 2) конституционной монархией
 - 3) аристократической республикой
 - 4) демократической республикой

7. Согласно Манифесту 17 октября 1905 г. в России
 - 1) была введена Конституция
 - 2) помещичья земля передавалась крестьянам
 - 3) создавалась законодательная Государственная дума
 - 4) объявлялся созыв Учредительного собрания

8. Создание Государственной думы в России было важным шагом изменения политического строя по пути
 - 1) введения самой демократической избирательной системы
 - 2) создания гражданского общества в России
 - 3) превращения России в федеративное государство
 - 4) ограничения власти императора

- 9.** Возникший в 1905 г. «Союз русского народа» характеризовало требование
- 1) сохранения самодержавия
 - 2) введения всеобщего избирательного права
 - 3) установления конституционной монархии
 - 4) равноправия народов России
- 10.** Внешняя политика России в начале XX в. характеризовалась
- 1) заключением военно-политического союза с Великобританией
 - 2) заключением военно-политического союза с Германией
 - 3) участием в Первой международной конференции в Гааге
 - 4) отказом от ранее заключенного военно-политического союза с Францией
- 11.** Какая партия выступила в годы Первой мировой войны с антивоенными лозунгами, за превращение империалистической войны в войну гражданскую?
- 1) большевики
 - 2) октябристы
 - 3) кадеты
 - 4) эсеры
- 12.** Что из названного было характерно для культурной жизни России в первое десятилетие XX в.?
- 1) создание первых отечественных кинофильмов
 - 2) проведение первых выставок художников-передвижников
 - 3) создание русской школы классического балета
 - 4) проведение кампаний по ликвидации неграмотности
- 13.** Какое из перечисленных объединений известно в российской культуре начала XX в. изданием одно-

именного художественного журнала, осуществлени-
ем международных художественных проектов, про-
пагандой русского искусства за рубежом?

- 1) Товарищество передвижных художественных выставок
- 2) «Мир искусства»
- 3) «Голубая роза»
- 4) Ассоциация художников революционной России (АХРР)

14. Позиция большевиков в отношении Первой миро-
вой войны выражалась в лозунге

- 1) продолжения войны до «победного конца»
- 2) превращения войны империалистической в граж-
данскую
- 3) защиты Отечества от германского нашествия
- 4) провозглашения «гражданского мира»

15. Какой документ лег в основу первой советской Кон-
ституции?

- 1) Декларация прав трудящегося и эксплуатируе-
мого народа
- 2) Декларация прав народов России
- 3) Декларация прав человека и гражданина
- 4) Декрет о мире

16. Что из перечисленного относилось к первым меро-
приятиям Советской власти в области экономиче-
ской политики?

- 1) установление рабочего контроля на предприятиях
- 2) введение продналога
- 3) принятие плана ГОЭЛРО
- 4) принятие пятилетнего плана развития хозяйства

- 17.** Политика «военного коммунизма» предполагала
- 1) всеобщее избирательное право
 - 2) уравнительность в оплате труда
 - 3) разрешение аренды земли и найма рабочей силы
 - 4) сохранение мелких и средних предприятий за прежними владельцами
- 18.** Что из названного было характерно для политики «военного коммунизма»?
- 1) введение всеобщей трудовой повинности
 - 2) замена продразверстки продналогом
 - 3) поощрение кооперации
 - 4) использование материальных стимулов к труду
- 19.** Что из перечисленного относится к понятию «нэп»?
- 1) укрепление государственного сектора экономики
 - 2) укрепление командно-административной системы
 - 3) развитие элементов рыночной экономики
 - 4) продолжение политики «военного коммунизма»
- 20.** Для политики нэпа было характерно
- 1) распределение по уравнительному принципу
 - 2) развитие всех форм кооперации
 - 3) введение продразверстки
 - 4) запрещение наемного труда
- 21.** В 1920-е гг. в СССР получила развитие кооперация, означавшая
- 1) совместную подготовку молодежи к службе в Красной Армии
 - 2) совместную подготовку молодежи к трудовой деятельности
 - 3) совместную подготовку молодежи к учебе в вузе
 - 4) форму организации труда и производства на основе групповой собственности членов кооператива

22. Часто упоминавшееся в политической жизни СССР в 1920–1930-е гг. слово «оппозиция» означало
- 1) легальную партию, не согласную с программой ВКП(б)
 - 2) фракцию внутри ВКП(б), не разделявшую позицию большинства
 - 3) легальное общественное движение, выступающее с критикой ВКП(б)
 - 4) тайную группу вне ВКП(б), готовящую заговор с целью ее свержения
23. Политика создания в СССР государственного крупного сельскохозяйственного производства взамен массы мелких индивидуальных хозяйств называлась
- 1) коллективизацией
 - 2) кооперированием
 - 3) социализацией
 - 4) национализацией
24. Курс на сплошную коллективизацию сельского хозяйства означал
- 1) создание агрогородов в сельском хозяйстве
 - 2) передачу всей земли совхозам
 - 3) массовое переселение в деревню рабочих
 - 4) объединение единоличников в колхозы
25. Сущностью коллективизации в СССР было
- 1) огосударствление сельского хозяйства
 - 2) возрождение крестьянской общины
 - 3) развитие фермерского хозяйства
 - 4) создание агропромышленных городов
26. Какая из названных мер относилась к понятию «великий перелом»?
- 1) «ликвидация кулачества как класса»
 - 2) переход к многоукладной экономике
 - 3) введение свободных цен на многие товары
 - 4) вхождение в «общеевропейский рынок»

- 27.** Командно-административная система в экономике СССР характеризовалась
- 1) внеэкономическими методами управления
 - 2) невмешательством государства в экономику
 - 3) свободой предпринимательства
 - 4) децентрализацией экономики
- 28.** Существовавшие в 1920–1930-е гг. в СССР народные комиссариаты — это
- 1) центральные органы государственного управления отраслю хозяйства или сферой деятельности
 - 2) органы ВЧК, отвечавшие за борьбу с контрреволюцией в районах
 - 3) отделы в Красной Армии, созданные для политработы в войсках
 - 4) органы городской милиции
- 29.** К деятельности СССР в 1930-е гг. по созданию в Европе системы коллективной безопасности относятся
- 1) заключение договора о нейтралитете с Японией
 - 2) заключение между СССР, Францией, Великобританией договора о взаимопомощи
 - 3) заключение советско-германского пакта о ненападении
 - 4) вступление СССР в Лигу Наций
- 30.** Свобода совести, объявленная в России после Февральской революции, предусматривала
- 1) право использовать символы разных религий в государственных церемониях, судах, армиях
 - 2) право открыто проповедовать любую религию в школах
 - 3) проведение уроков атеизма в школах
 - 4) право граждан исповедовать любую религию или не исповедовать никакой

- 31.** Что из перечисленного относилось к культурной политике Советской власти в 1920-е гг.?
- 1) кампания по ликвидации неграмотности
 - 2) организация первых отечественных кинокомпаний
 - 3) создание творческих союзов советских писателей, композиторов
 - 4) проведение «Русских сезонов» во Франции
- 32.** Духовную жизнь советского общества в 1920-е гг. характеризовало
- 1) прекращение преследования небольшевистских партий
 - 2) ослабление борьбы с неграмотностью
 - 3) запрещение антирелигиозной пропаганды
 - 4) подготовка новой советской интеллигенции
- 33.** Депортация, проводившаяся в СССР в 1940-х гг., означала
- 1) добровольный переезд части населения на более плодородные земли
 - 2) насильственное переселение ряда народов СССР со своих территорий
 - 3) выселение уголовных преступников в колонии
 - 4) эмиграцию за рубеж части граждан, бывших в немецкой оккупации
- 34.** К мерам внешнеполитической деятельности СССР в 1950-е гг. относится
- 1) создание военно-политической организации социалистических стран
 - 2) укрепление отношений с Китаем
 - 3) участие в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки
 - 4) заключение договора с США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в трех средах

- 35.** Что из названного относится к достижениям науки и техники в СССР в середине 1950-х — середине 1960-х гг.?
- 1) освоение нефтяных богатств Западной Сибири
 - 2) выпуск первых турбореактивных самолетов
 - 3) совместный советско-американский космический полет
 - 4) испытание первой атомной бомбы
- 36.** Что из названного было характерно для развития культуры в СССР в период «оттепели»?
- 1) свобода выбора любого художественного направления в искусстве
 - 2) ослабление связей с зарубежными деятелями культуры
 - 3) проведение кампании борьбы с «космополитизмом»
 - 4) публикация многих ранее запрещенных литературных произведений
- 37.** Какая черта характеризовала общественно-политическую жизнь СССР в период «оттепели»?
- 1) разоблачение культа личности И.В. Сталина
 - 2) проведение политики гласности
 - 3) отказ от идеологического контроля за творчеством интеллигенции
 - 4) переход к многопартийности
- 38.** Какой из документов является важным историческим источником для периода 1953–1964 гг.?
- 1) «Экономические проблемы социализма в СССР» И. Сталина
 - 2) доклад Первого секретаря ЦК КПСС на XX съезде «О культе личности и его последствиях»
 - 3) Программа мира из «Отчетного доклада ЦК КПСС XXVI съезду КПСС»
 - 4) «Декларация о государственном суверенитете РСФСР»

39. Что из названного характеризует внешнюю политику СССР в конце 1940-х гг.?
- 1) нормализация отношений с Югославией
 - 2) разногласия в отношениях со странами Запада и разделение мира на две системы
 - 3) принятие Программы мира
 - 4) разработка концепции мирного сосуществования с Западом
40. Какое событие связано с возникновением «холодной войны» во второй половине 1940-х гг.?
- 1) ввод советских войск в Афганистан
 - 2) раскол Германии на две части
 - 3) Карибский кризис
 - 4) разоблачение в СССР культа личности И.В. Сталина
41. Регулярное проведение, начиная с 1970-х гг., серий многосторонних встреч и переговоров представителей всех стран Европы, а также США и Канады по широкому кругу европейских проблем получило название
- 1) Общеввропейского процесса
 - 2) Парижского процесса
 - 3) Хельсинкского процесса
 - 4) Евро-азиатского процесса
42. К какому из названных периодов относится понятие «неосталинизм»?
- 1) первому десятилетию после Великой Отечественной войны
 - 2) «оттепели»
 - 3) времени «застоя»
 - 4) годам перестройки

- 43.** Эпохой «развитого социализма», а позже временем «застоя» называли период, когда у власти в СССР находился
- 1) И.В. Сталин
 - 2) Н.С. Хрущев
 - 3) Л.И. Брежнев
 - 4) М.С. Горбачев
- 44.** Понятие «многопартийность» в отечественной истории второй половины XX в. связано с периодом
- 1) первого десятилетия после Великой Отечественной войны
 - 2) хрущевской «оттепели»
 - 3) брежневского «застоя»
 - 4) перестройки под руководством М.С. Горбачева
- 45.** Какое из названных событий поставило мир на грань ядерной войны?
- 1) ввод войск СССР и других государств ОВД в Чехословакию
 - 2) ввод советских войск в Афганистан в 1979 г.
 - 3) Карибский кризис
 - 4) война во Вьетнаме
- 46.** Какое из перечисленных явлений в СССР относится к началу 1970-х гг.?
- 1) крушение политики разрядки
 - 2) достижение военного стратегического паритета с США
 - 3) начало создания ядерного оружия
 - 4) переход к «политике нового мышления»
- 47.** Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е — первой половине 1980-х гг.?
- 1) первоочередное развитие легкой промышленности
 - 2) преимущественное финансирование ВПК
 - 3) создание банковской системы
 - 4) интенсивный характер развития экономики

48. Что свидетельствовало о повороте руководства СССР при Л.И. Брежневе к консервативному курсу после хрущевской «оттепели»?
- 1) активизация деятельности Верховного Совета СССР
 - 2) прекращение реабилитации жертв политических репрессий
 - 3) усиление критики «лысенковщины»
 - 4) обновление рядов партийного аппарата
49. Какое из названных событий произошло в период брежневского «застоя»?
- 1) принятие постановления об упадочнических явлениях в советской музыке
 - 2) закрытие театра В. Мейерхольда
 - 3) принятие постановления о журналах «Звезда» и «Ленинград»
 - 4) исключение из Союза писателей и высылка из страны А.И. Солженицына
50. Какой период отечественной истории характеризуется понятием «стагнация»?
- 1) послевоенное сталинское десятилетие
 - 2) «оттепель» при Н.С. Хрущеве
 - 3) «эпоха застоя» при Л.И. Брежневе
 - 4) перестройка при М.С. Горбачеве
51. Одной из задач внешней политики СССР в 1965–1985 гг. было
- 1) невмешательство во внутренние дела других стран
 - 2) ограничение экономической и военной помощи развивающимся странам
 - 3) установление дружественных отношений со странами Запада
 - 4) устранение угрозы распада «социалистического лагеря»

- 52.** Одним из проявлений кризиса командно-бюрократической системы в СССР в экономической сфере к началу 1980-х гг. было(а)
- 1) ликвидация самых крупных промышленных министерств
 - 2) создание агропромышленных комплексов
 - 3) преобладание экстенсивных способов экономического развития
 - 4) возвращение к территориальной системе управления хозяйством
- 53.** Проведение в СССР кампаний по борьбе с алкоголизмом и «нетрудовыми доходами» относилось к
- 1) начальному этапу перестройки
 - 2) периоду пребывания у власти Ю.В. Андропова
 - 3) последнему этапу перестройки
 - 4) периоду проведения экономической реформы в начале 1990-х гг.
- 54.** Принятый в 1987 г. в СССР закон о государственном предприятии предусматривал
- 1) возврат к территориальной системе управления промышленностью
 - 2) введение хозрасчета
 - 3) превращение предприятий в акционерные общества
 - 4) приватизацию крупных предприятий
- 55.** Что из названного относится к мероприятиям экономических реформ в СССР в период перестройки?
- 1) увеличение числа плановых показателей для предприятий
 - 2) создание Советов народного хозяйства в республиках
 - 3) увеличение капиталовложений в аграрный сектор
 - 4) перевод всех предприятий на хозрасчет

56. Новым явлением в политической жизни страны на рубеже 1980–1990-х гг. было
- 1) возникновение диссидентского движения
 - 2) передача власти от партийного аппарата советским органам
 - 3) утверждение политических свобод и свободы совести
 - 4) принятие новой Конституции «совершенствования социализма»
57. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в России в 1993 г. было связано с проблемой
- 1) вступления России в Европейский союз
 - 2) установления основ конституционного строя страны
 - 3) вывода российских войск из восточноевропейских стран
 - 4) принятия закона о приватизации предприятий
58. Какое из названных событий, явлений в СССР, России на рубеже 1980-х — 1990-х гг. получило название «парад суверенитетов»?
- 1) провозглашение краями и областями государственной независимости
 - 2) подписание Беловежских соглашений лидерами трех советских республик
 - 3) заключение Федеративного договора
 - 4) провозглашение союзными республиками государственного суверенитета
59. Впервые принцип разделения властей законодательно утвержден в
- 1) Конституции СССР 1924 г.
 - 2) Конституции СССР 1936 г.
 - 3) Конституции СССР 1977 г.
 - 4) Конституции РФ 1993 г.

- 60.** Посткоммунистическим этапом развития России называют время после
- 1) начала перестройки
 - 2) подавления путча ГКЧП
 - 3) принятия Конституции РФ
 - 4) избрания первого Президента России
- 61.** Начавшаяся в России в 1992 г. приватизация части государственной собственности проводилась в форме
- 1) распределения денежной стоимости собственности между гражданами
 - 2) организации аукционных продаж акций
 - 3) распределения среди населения акций предприятий
 - 4) выдачи приватизационных чеков гражданам России
- 62.** Что из названного характеризовало международное положение и внешнюю политику России в 1990-е гг.?
- 1) расширение сотрудничества со странами Восточной Европы
 - 2) ослабление напряженности в отношениях со странами Запада
 - 3) подписание соглашения о будущем вступлении России в НАТО
 - 4) поддержка Россией всех внешнеполитических действий США
- 63.** Одной из основных задач государственного устройства России на рубеже XX и XXI вв. стало
- 1) выстраивание четкой вертикали власти
 - 2) создание двух-трех крупных регионов в России
 - 3) переустройство регионов на территориальной основе
 - 4) превращение субъектов Российской Федерации в дотационные

**Задания на объяснение
причин и следствий событий**

1. Что из названного относилось к последствиям мятежа левых эсеров в июле 1918 г.?
 - 1) срыв мирных переговоров с Германией в Брест-Литовске
 - 2) изгнание представителей этой партии из всех советских органов
 - 3) свертывание новой экономической политики
 - 4) принятие ВЦИКом Декрета о роспуске Учредительного собрания

2. Одной из причин разрыва блока большевиков с левыми эсерами и выхода эсеров из советского правительства летом 1918 г. было стремление эсеров
 - 1) отмежеваться от политики большевиков в деревне и от Брестского мира
 - 2) сформировать однородное эсеровское правительство
 - 3) ввести в правительство представителей партии кадетов
 - 4) передать часть полномочий из Центра местным властям

3. Одной из причин установления дипломатических отношений стран Запада с Советской Россией в середине 1920-х гг. являлось
 - 1) стремление завоевать советский рынок
 - 2) стремление прекратить деятельность Коминтерна
 - 3) требование русской эмиграции снять блокаду Советской России
 - 4) стремление восстановить дореволюционные порядки

4. Что из названного послужило причиной массовых выступлений верующих против действий Советской власти в 1922 г.?
 - 1) издание Декрета об отделении церкви от государства
 - 2) упразднение патриаршества правительственным декретом
 - 3) принятие Декрета о конфискации церковных ценностей
 - 4) расстрел царской семьи

5. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость
 - 1) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран Европы и Северной Америки
 - 2) восстановить довоенный уровень промышленного производства
 - 3) провести обобществление крестьянских хозяйств
 - 4) ограничить приток иностранного капитала

6. Что из названного относилось к последствиям индустриализации в 1930-е гг.?
 - 1) ликвидация безработицы
 - 2) рост производства товаров широкого потребления
 - 3) полная механизация сельского хозяйства
 - 4) автоматизация производства

7. Одна из причин массового голода на Украине и на Кубани в 1932–1933 гг., унесшего жизни нескольких миллионов человек, — это
 - 1) массовые диверсии кулаков, приведшие к резким потерям урожая зерна
 - 2) отсутствие техники в колхозах
 - 3) масштабное изъятие хлеба у колхозов
 - 4) медленные темпы коллективизации

8. Осуществление политики коллективизации привело к
 - 1) созданию крупной кооперативной собственности в деревне
 - 2) прекращению продажи зерна за границу по низким ценам
 - 3) переходу на денежную оплату труда колхозников
 - 4) передаче МТС бесплатно колхозам

9. К последствиям национальной политики СССР в 1930-е гг. относится
 - 1) расширение политической самостоятельности союзных республик
 - 2) расширение экономической независимости республик
 - 3) укрепление унитарного характера государства
 - 4) запрет на русификацию культуры в национальных регионах

10. Какое из названных событий послужило одним из официальных обоснований волны массовых репрессий в середине 1930-х гг.?
 - 1) убийство С.М. Кирова
 - 2) Кронштадтский мятеж
 - 3) покушение на В.И. Ленина
 - 4) крестьянское восстание под руководством А.С. Антонова

11. Культ личности Сталина в 1930-е гг. привел к
 - 1) обеспечению безопасности границ государства
 - 2) массовому возвращению эмигрантов в СССР
 - 3) уничтожению многих гражданских свобод населения
 - 4) повышению сплоченности всех слоев общества

- 12.** В связи с угрозой войны с Германией советским правительством в конце 1930-х — начале 1940-х гг. было предпринято
- 1) расторжение торгового договора с Германией
 - 2) строительство новых заводов в западных районах
 - 3) приведение приграничных военных округов в полную боевую готовность
 - 4) создание новых образцов военной техники
- 13.** Последствием Московской битвы было то, что
- 1) был открыт Второй фронт в Европе
 - 2) был сорван немецкий план «молниеносной войны»
 - 3) произошел коренной перелом в войне
 - 4) Германия начала терять своих союзников в войне
- 14.** Издание И. Сталиным приказа № 227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 г. было вызвано угрозой
- 1) захвата немцами Крыма
 - 2) нового прорыва немцев под Москвой
 - 3) выхода немцев к Уралу с юга
 - 4) выхода немецких армий к Волге
- 15.** Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны в 1941–1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск
- 1) под Сталинградом и на Курской дуге
 - 2) под Москвой
 - 3) в Восточной Пруссии
 - 4) на Висле и Одере
- 16.** Одной из причин срыва плана немецкого наступления под Курском был(о)
- 1) упреждающий удар советской артиллерии
 - 2) вступление в бой сибирских резервных дивизий
 - 3) окружение в «котел» основной массы немецких войск на Курской дуге
 - 4) удар партизанских соединений в тыл немцев

17. К причинам, обусловившим быструю перестройку советской экономики на военный лад в 1941–1942 гг., относится
- 1) использование труда немецких и других военнопленных
 - 2) разрешение частной собственности в деревне
 - 3) помощь союзников армейскими подразделениями
 - 4) плановый характер управления хозяйством
18. В результате капитуляции Японии в сентябре 1945 г. СССР получил
- 1) остров Хоккайдо
 - 2) Алеутские острова
 - 3) Южный Сахалин и Курильские острова
 - 4) остров Кюсю
19. Что из названного было одним из последствий победы СССР в Великой Отечественной войне и во Второй мировой войне?
- 1) создание советских военных баз в Средиземном море
 - 2) присоединение к СССР части территории Турции
 - 3) вхождение СССР в число ведущих стран мира
 - 4) укрепление партнерских связей СССР со странами Запада
20. Что было одним из внешнеполитических результатов разоблачения в СССР культа личности Сталина?
- 1) укрепление «социалистического лагеря»
 - 2) ухудшение отношений СССР с Китаем
 - 3) вступление некоторых восточноевропейских стран в НАТО
 - 4) разрыв отношений между СССР и Югославией
21. Что было одной из причин неудачи экономической реформы второй половины 1960-х гг.?
- 1) отказ от государственного планирования экономического развития

- 2) сопротивление партийно-государственной бюрократии
 - 3) децентрализация управления экономикой
 - 4) попытки изменить основы советской экономической системы
- 22.** Что из названного относится к итогам проведения политики разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?
- 1) принятие Организацией Объединенных Наций резолюции об уничтожении ракетно-ядерного оружия
 - 2) прекращение вооруженных конфликтов в мире
 - 3) установление сотрудничества блоков ОВД и НАТО
 - 4) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 23.** Что было одной из причин перехода руководства СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки?
- 1) массовые митинги и демонстрации населения страны с требованиями перемен
 - 2) требования международных банков о выплате советским государством внешних долгов
 - 3) усиление кризисных явлений во многих сферах жизни общества
 - 4) резкое обострение международной обстановки
- 24.** Что из названного относилось к причинам массового забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?
- 1) принятие закона о государственном предприятии
 - 2) проведение радикальных экономических реформ
 - 3) тяжелые условия и низкая оплата труда
 - 4) невозможность открыто изложить свои требования в печати

25. Последствием Второй мировой войны было
- 1) заключение советско-американского договора о взаимопомощи
 - 2) расширение политического и военного влияния СССР
 - 3) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции
 - 4) образование Лиги Наций
26. К причинам кризисных явлений в экономике СССР в 1970-е — первой половине 1980-х гг. относилось
- 1) господство командно-административной системы
 - 2) материальное стимулирование труда
 - 3) введение частной собственности
 - 4) проведение экономических реформ середины 1960-х гг.
27. Причиной перехода СССР и США на рубеже 1960–1970-х гг. к политике разрядки был(о)
- 1) отказ СССР от влияния на страны Восточной Европы
 - 2) достижение военно-стратегического паритета СССР и США
 - 3) выдвижение в СССР концепции мирного сосуществования
 - 4) установление отношений дружбы и партнерства между СССР и США
28. Что послужило причиной отказа СССР от принятия «плана Маршалла» после окончания Второй мировой войны?
- 1) надежда на помощь стран Восточной Европы
 - 2) ожидание помощи от стран «третьего мира»
 - 3) нежелание оказаться в экономической и политической зависимости от США
 - 4) расчет на восстановление экономики с помощью Англии и Франции

- 29.** Что было одной из причин ухудшения положения в сельском хозяйстве СССР к началу 1960-х гг.?
- 1) введение рыночных отношений
 - 2) принудительная скупка скота у колхозников
 - 3) развитие фермерских хозяйств
 - 4) сокращение посевных площадей
- 30.** Что было причиной возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?
- 1) переход к радикальной экономической реформе
 - 2) введение уголовного наказания за опоздания на работу
 - 3) тяжелые условия жизни и труда рабочих в период перестройки
 - 4) создание системы территориальных совнархозов
- 31.** Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки
- 1) распад социалистической системы
 - 2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока
 - 3) затяжной экономический и политический кризис в стране
 - 4) массовые демонстрации населения
- 32.** К последствиям политики перестройки в СССР относятся
- 1) обострение международных отношений
 - 2) укрепление отношений центральной и республиканских властей
 - 3) милитаризация страны
 - 4) подъем промышленного производства
- 33.** Одной из причин возникшего в СССР в конце 1980-х гг. массового забастовочного движения было
- 1) принятие закона о государственном предприятии
 - 2) резкое ухудшение условий труда и его оплаты
 - 3) поспешное проведение экономических реформ
 - 4) отсутствие возможности выразить претензии в печати

34. Одной из причин неудачи реформ А.Н. Косыгина было
- 1) возвращение к территориальному принципу управления промышленностью
 - 2) недостаточное снабжение предприятий сырьем
 - 3) отсутствие поддержки реформ высшим партийным руководством
 - 4) прекращение государственного планирования развития экономики
35. Что было одним из результатов проведения экономической реформы в СССР во второй половине 1960-х гг.?
- 1) падение национального дохода
 - 2) временное увеличение валового общественного продукта
 - 3) ликвидация ряда промышленных министерств
 - 4) понижение производительности труда на предприятиях
36. Что из названного было одной из причин проведения в СССР с середины 1980-х гг. политики перестройки?
- 1) усиление угрозы национальной безопасности страны со стороны НАТО
 - 2) необходимость укрепления содружества социалистических стран
 - 3) нарастание кризисных явлений во многих сферах общества
 - 4) необходимость укрепления национальных отношений в стране
37. Что было одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки?
- 1) изменение структуры органов власти
 - 2) разрешение проблем межнациональных отношений
 - 3) укрепление КПСС
 - 4) принятие новой Конституции

- 38.** Результатом принятия административных мер по подъему производства в СССР в первые годы перестройки было
- 1) повышение в экспорте доли продукции машиностроения
 - 2) увеличение потерь от брака на производстве
 - 3) повышение производительности труда
 - 4) повышение качества продукции
- 39.** Что из названного было одной из причин усиления сепаратистских тенденций в национальных регионах СССР в конце 1980-х — начале 1990-х гг.?
- 1) неэффективность реформ, проводимых в период перестройки
 - 2) нарастающее усиление центральной власти
 - 3) стремление руководства национальных регионов изменить Конституцию СССР
 - 4) отсутствие экономической поддержки Россией союзных республик

**Задания на установление соответствия
двух рядов информации**

- 1.** Установите соответствие между политическими партиями в России в начале XX в. и фамилиями их лидеров.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПАРТИИ	ЛИДЕРЫ
А) кадеты	1) В.М. Чернов
Б) октябристы	2) Г.В. Плеханов
В) эсеры	3) П.Н. Милюков
Г) социал-демократы	4) А.И. Гучков
	5) В.М. Пуришкевич

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

2. Установите соответствие между фамилиями исторических лиц, представлявших разные стороны, противостоявших друг другу в конкретных исторических событиях, ситуациях.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- А) М.В. Фрунзе
 Б) Л.П. Берия
 В) В.М. Молотов
 Г) А.Ф. Керенский

- 1) П.Н. Врангель
 2) Л.Г. Корнилов
 3) Н.С. Хрущев
 4) И. фон Риббентроп
 5) Н.И. Бухарин

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

3. Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и названиями постов, которые они занимали в советских органах в 1920–1930-е гг.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ ИСТОРИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ	ПОСТЫ
А) А.В. Луначарский Б) М.И. Калинин В) Ф.Э. Дзержинский Г) М.М. Литвинов	1) нарком просвещения 2) нарком иностранных дел 3) нарком обороны 4) руководитель ВЧК 5) председатель ВЦИКа

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

4. Установите соответствие между фамилиями мастеров культуры 1920–1930-х гг. и названиями их произведений.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ МАСТЕРОВ КУЛЬТУРЫ	НАЗВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
А) Н.А. Островский Б) Г.В. Александров В) С.С. Прокофьев Г) А.Н. Толстой	1) кинофильм «Веселые ребята» 2) поэма «Хорошо!» 3) роман «Как закалялась сталь» 4) балет «Ромео и Джульетта» 5) роман «Петр Первый»

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

5. Установите соответствие между названиями литературных произведений и фамилиями их авторов.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ		ФАМИЛИИ АВТОРОВ	
А) «Железный поток»		1) В.А. Каверин	
Б) «Разгром»		2) А.Н. Толстой	
В) «Тихий Дон»		3) А.С. Серафимович	
Г) «Два капитана»		4) М.А. Шолохов	
		5) А.А. Фадеев	
А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

6. Установите соответствие между фамилиями и деятельностью известных в СССР людей.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ		ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
А) С. Леваневский		1) композитор	
Б) С. Прокофьев		2) летчик	
В) Л. Орлова		3) актриса	
Г) А. Стаханов		4) шахтер	
		5) поэт	
А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

7. Установите соответствие между названиями первых советских фильмов 1930-х гг. и фамилиями их режиссеров.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

КИНОФИЛЬМЫ	ФАМИЛИИ РЕЖИССЕРОВ
А) «Броненосец «Потемкин» Б) «Чапаев» В) «Веселые ребята» Г) «Ленин в Октябре»	1) С. Эйзенштейн 2) Братья Васильевы 3) Г. Александров 4) М. Ромм 5) М. Донской

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

8. Установите соответствие между политическими лозунгами и временем их популярности.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЛОЗУНГИ	ГОДЫ
А) «Вся власть Учредительному собранию!» Б) «За Родину! За Сталина!» В) «За Советы без коммунистов!» Г) «Пятилетку в 4 года!»	1) 1917–1918 гг. 2) 1920 г. 3) 1921 г. 4) 1930-е гг. 5) 1941–1945 гг.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

9. Установите соответствие между датами и событиями внешней политики СССР в 1930-е гг.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) 1933 г.	1) заключение советско-германского пакта о ненападении
Б) 1934 г.	2) принятие СССР в Лигу Наций
В) 1935 г.	3) установление дипломатических отношений между СССР и США
Г) 1939 г.	4) подписание советско-французского договора о взаимопомощи
	5) подписание советско-финского мирного договора

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

10. Установите соответствие между фамилиями крупнейших скульпторов и памятниками, созданными ими в советское время.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ СКУЛЬПТОРОВ	НАЗВАНИЯ ПАМЯТНИКОВ		
А) И.Д. Шадр Б) Е.В. Вучетич В) М.К. Аникушин Г) В.И. Мухина	1) монумент «Рабочий и колхозница» 2) памятник «Юный Пушкин» 3) монумент «Родина-мать» 4) скульптура «Булыжник — оружие пролетариата» 5) памятник Л. Толстому		
А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- 11.** Установите соответствие между фамилиями российских ученых — лауреатов Нобелевской премии и сферами их деятельности.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
А) Н.Н. Семенов Б) И.И. Мечников В) И.П. Павлов Г) П.Л. Капица	1) физика 2) химия 3) физиология 4) геология 5) иммунология		
А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

12. Установите соответствие между годами и событиями внешней политики СССР в 1930-е гг.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГОДЫ	СОБЫТИЯ
А) 1934 г.	1) заключение советско-германского пакта о ненападении
Б) 1935 г.	2) принятие СССР в Лигу Наций
В) 1939 г.	3) заключение советско-японского договора о нейтралитете
Г) 1941 г.	4) подписание советско-чехословацкого договора о взаимопомощи
	5) подписание Рапалльского договора с Германией

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

13. Установите соответствие между названиями битв на советско-германском фронте и годами, когда они произошли.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЯ БИТВ	ГОДЫ
А) Московская	1) 1941 г.
Б) Сталинградская	2) 1942–1943 гг.
В) Курская	3) 1943 г.
Г) Берлинская	4) 1944 г.
	5) 1945 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- 14.** Установите соответствие между сражениями Великой Отечественной войны и годами, когда они произошли.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СРАЖЕНИЯ		ГОДЫ	
А) под Смоленском		1) 1941 г.	
Б) под Харьковом		2) 1942 г.	
В) форсирование Днепра		3) 1943 г.	
Г) освобождение Минска		4) 1944 г.	
		5) 1945 г.	

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- 15.** Установите соответствие между фамилиями крупнейших ученых России и сферами их научной деятельности.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ		СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
А) И.П. Павлов		1) геохимия	
Б) Д.И. Менделеев		2) химия	
В) В.И. Вернадский		3) медицина	
Г) П.Н. Лебедев		4) экономика	
		5) физика	
А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

16. Установите соответствие между событиями, явлениями, связанными с внешней политикой СССР, и периодами, к которым они относились.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ		ПЕРИОДЫ	
А) установление военно-стратегического паритета с США		1) 1945–1953 гг.	
Б) начало «холодной войны»		2) 1953–1964 гг.	
В) следование принципу мирного сосуществования социалистической и капиталистической систем		3) 1964–1985 гг.	
Г) провозглашение концепции «нового политического мышления»		4) 1985–1991 гг.	
		5) 1991–2001 гг.	
А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

17. Установите соответствие между событиями и их датами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) Карибский кризис	1) 1956 г.
Б) ввод советских войск в Венгрию	2) 1962 г.
В) создание СНГ	3) 1975 г.
Г) подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	4) 1982 г. 5) 1991 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

18. Установите соответствие между экономическими мерами и периодами, когда они осуществлялись.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕРЫ	ПЕРИОДЫ
А) введение хозрасчета на предприятиях	1) 1945–1953 гг.
Б) сокращение числа плановых показателей для предприятий	2) 1953–1964 гг.
В) ликвидация ряда отраслевых министерств	3) 1965–1985 гг.
Г) отмена карточной системы и денежная реформа	4) 1985–1991 гг. 5) 1991–2002 гг.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

19. Установите соответствие между событиями в СССР и периодами, когда они происходили.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) передача Крыма в состав Украины; отставка Г.М. Маленкова с поста председателя Совета Министров; события в Новочеркасске	1) 1941–1945 гг. 2) 1945–1953 гг. 3) 1953–1964 гг. 4) 1965–1985 гг. 5) 1985–1991 гг.
Б) преобразование Совнаркома в Совет Министров; борьба с «космополитизмом»	
В) взрыв на Чернобыльской АЭС; отмена статьи 6 Конституции о руководящей роли КПСС	
Г) принятие Конституции «развитого социализма»; ссылка А.Д. Сахарова в Горький	

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

20. Установите соответствие между названными международными событиями с участием СССР и датами их проведения.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Берлинская (Потсдамская) конференция	1) 1955 г.
Б) создание Организации Варшавского договора	2) 1975 г.
В) подписание Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе	3) 1945 г.
Г) подписание Договора СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности	4) 1987 г. 5) 1998 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

21. Установите соответствие между приведенными положениями и названиями документов, в которых они отражены.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОЛОЖЕНИЯ	ДОКУМЕНТЫ
А) «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме»	1) Конституция СССР 1977 г.
Б) «В СССР построено развитое социалистическое общество»	2) работа И. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»
В) «Необходимо... поднять колхозную собственность до уровня общенародной»	3) Конституция РФ 1993 г.
Г) «В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность»	4) Программа КПСС (1961 г.) 5) Конституция СССР 1936 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- 22.** Установите соответствие между этапами перестройки и характером проводившейся в это время в СССР экономической политики.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПЕРИОДЫ	ПОЛИТИКА			
А) 1985–1986 гг. Б) 1987–1989 гг. В) 1989–1990 гг. Г) 1991 г.	1) попытки введения новых методов хозяйствования, развития частной инициативы 2) нерешительность в осуществлении реформ, преодолении глубокого экономического кризиса 3) курс на ускорение научно-технического прогресса в целях сохранения социалистической системы 4) разрешение различных форм собственности, разработка программ перехода к рынку 5) радикальная экономическая реформа			
А	Б	В	Г	

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- 23.** Установите соответствие между именами писателей и названиями их произведений.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА ПИСАТЕЛЕЙ	НАЗВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
А) М. Шолохов	1) «Доктор Живаго»
Б) А. Солженицын	2) «Судьба человека»
В) Б. Пастернак	3) «Котлован»
Г) А. Платонов	4) «Архипелаг ГУЛАГ»
	5) «Оттепель»

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

24. Установите соответствие между внешнеполитическими событиями в СССР и датами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало Афганской войны	1) 1975 г.
Б) подписание в Москве советско-американского договора об ограничении систем противоракетной обороны	2) 1968 г.
В) введение войск СССР и других стран ОВД в Чехословакию	3) 1972 г.
Г) подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	4) 1979 г.
	5) 1991 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

25. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) гласность	1) 1945–1953 гг.
Б) ресталинизация	2) 1953–1964 гг.
В) десталинизация	3) 1965–1985 гг.
Г) сталинизм	4) 1985–1991 гг.
	5) 1991–2001 гг.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

26. Установите соответствие между теоретическими положениями и фамилиями руководителей, которые их выдвигали.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОЛОЖЕНИЯ	ФАМИЛИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
А) всемерное совершенствование «развитого социализма»	1) Н.С. Хрущев
Б) преимущественное развитие тяжелой промышленности и огосударствление форм собственности в сельском хозяйстве	2) М.С. Горбачев
В) «развернутое строительство коммунизма»	3) Л.И. Брежнев
Г) ускорение социально-экономического развития СССР	4) И.В. Сталин
	5) Б.Н. Ельцин

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

27. Установите соответствие между периодами истории СССР и характером взаимоотношений власти и интеллигенции в эти периоды.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПЕРИОДЫ	ХАРАКТЕР ВЗАИМООТНОШЕНИЙ		
А) 1945–1953 гг. Б) 1954–1964 гг. В) 1965–1985 гг. Г) 1985–1991 гг.	1) оживление культурной жизни; издание запрещенных при Сталине произведений; реабилитация репрессированных деятелей культуры; преследование ряда представителей интеллигенции 2) жесткая критика творчества писателей, музыкантов, деятелей кино; репрессии против ученых; контроль партийного руководства за творческим процессом 3) публикация ранее запрещенных литературных, философских произведений; возвращение из тюрем и ссылок репрессированных; снятие идеологических запретов; переосмысление истории советского общества 4) ужесточение идеологического контроля; выдворение инакомыслящих за рубеж; развитие диссидентского движения 5) полная свобода творчества, сокращение государственного финансирования культуры		
А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- 28.** Установите соответствие между проводившимися в СССР, России экономическими реформами и фамилиями осуществлявших их руководителей страны.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

РЕФОРМЫ	ФАМИЛИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
А) переход на управление промышленностью по территориальному принципу	1) Е.Т. Гайдар
Б) совершенствование планирования и экономического стимулирования в промышленном производстве	2) Н.С. Хрущев
В) радикальная экономическая реформа, переход к рыночным отношениям	3) М.С. Горбачев
Г) ускорение социально-экономического развития СССР на основе достижений научно-технического прогресса	4) А.Н. Косыгин
	5) И.В. Сталин

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- 29.** Установите соответствие между фамилиями деятелей отечественной культуры и сферами их деятельности.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ ДЕЯТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Р.И. Рождественский Б) М.Л. Ростропович В) И.С. Глазунов Г) В.И. Мухина	1) скульптор 2) художник 3) поэт 4) музыкант 5) кинорежиссер

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

30. Установите соответствие между фамилиями отечественных деятелей культуры и названиями их произведений.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ ДЕЯТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Б.Л. Пастернак Б) А.А. Тарковский В) С.М. Эйзенштейн Г) М.А. Булгаков	1) кинофильм «Броненосец «Потемкин» 2) роман «Мастер и Маргарита» 3) кинофильм «Андрей Рублев» 4) роман «Доктор Живаго» 5) кинофильм «Покаяние»

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

31. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ ДЕЯТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ		СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
А) Г.А. Товстоногов		1) кинорежиссура	
Б) М.А. Шолохов		2) поэзия	
В) Н.С. Михалков		3) театральная режиссура	
Г) А.А. Вознесенский		4) проза	
		5) живопись	
А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

32. Установите соответствие между фамилиями государственно-политических деятелей СССР и событиями, связанными с их участием.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ		СОБЫТИЯ	
А) Г.М. Маленков		1) проведение экономических реформ во второй половине 1960-х гг.	
Б) А.А. Жданов		2) представление правительственного плана поэтапного перехода к регулируемой рыночной экономике	
В) А.Н. Косыгин		3) издание постановлений партии с критикой деятелей культуры	
Г) Н.И. Рыжков		4) участие во внутрипартийной борьбе за власть после смерти И.В. Сталина	
		5) разработка программы радикальной экономической реформы	
А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- 33.** Установите соответствие между событиями, явлениями отечественной культуры, науки и периодами, к которым они относятся.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ		ПЕРИОДЫ	
А) разрешение определенной свободы творчества в рамках государственной идеологии		1) 1945–1953 гг.	
Б) провозглашение свободы печати		2) 1953–1964 гг.	
В) деятельность диссидентских групп, организаций		3) 1964–1985 гг.	
Г) запрет генетики, кибернетики		4) 1985–1991 гг.	
		5) 1991–2001 гг.	
А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- 34.** Установите соответствие между событиями, явлениями внешней политики СССР и периодами, когда они проходили.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ		ПЕРИОДЫ	
А) договор с США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности		1) 1945–1953 гг.	
Б) принятие Программы мира		2) 1953–1964 гг.	
В) нормализация отношений с Югославией		3) 1964–1985 гг.	
Г) начало «холодной войны»		4) 1985–1991 гг.	
		5) 1991–2001 гг.	

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- 35.** Установите соответствие между экономическими процессами в СССР и относящимися к ним событиями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОЦЕССЫ	СОБЫТИЯ
А) индустриализация	1) приватизация части государственной собственности
Б) децентрализация управления промышленностью	2) ликвидация совнархозов
В) проведение экономической реформы во второй половине 1960-х гг.	3) строительство Днепрогэса
Г) проведение радикальной экономической реформы	4) создание совнархозов
	5) введение в строй Байкало-Амурской магистрали

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- 36.** Установите соответствие между фамилиями государственно-политических деятелей СССР, России и их деятельностью.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
А) А.А. Громыко Б) Л.П. Берия В) Ю.В. Андропов Г) Е.Т. Гайдар	1) в течение многих лет нарком внутренних дел, комиссар госбезопасности, участник борьбы за власть в 1953 г. 2) Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982–1984 гг. 3) в 1992 г. — исполняющий обязанности председателя правительства, руководитель радикальной рыночной реформы 4) министр иностранных дел в течение 30 лет 5) Президент СССР		
А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

37. Установите соответствие между экономическими преобразованиями и фамилиями руководителей СССР, России, которые их проводили.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ	РУКОВОДИТЕЛИ		
А) радикальная экономическая реформа Б) внедрение элементов хозрасчета в деятельность предприятий В) допущение различных форм собственности Г) децентрализация управления экономикой	1) И.В. Сталин 2) Н.С. Хрущев 3) А.Н. Косыгин 4) М.С. Горбачев 5) Б.Н. Ельцин		
А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Задания на систематизацию исторического материала

1. Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду перестройки в СССР? Обведите цифры, под которыми эти события указаны.

- 1) преобразование Совнаркома в Совет Министров
- 2) проведение референдума о сохранении СССР
- 3) принятие Конституции СССР
- 4) начало официальной регистрации вновь создаваемых политических партий
- 5) образование ГКЧП
- 6) проведение выборов в Федеральное собрание

--	--	--

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведенные цифры (не более трех цифр).

2. Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду «оттепели» в СССР? Обведите цифры, под которыми эти события указаны.

- 1) образование Совета экономической взаимопомощи
- 2) заключение советско-американского договора по ПРО (противоракетной обороне)
- 3) Карибский кризис
- 4) образование Организации Варшавского договора
- 5) начало корейской войны
- 6) нормализация отношений с Югославией

--	--	--

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведенные цифры (не более трех цифр).

3. Какие три политических деятеля из названных ниже были участниками «антипартийной группы», отстраненной Н.С. Хрущевым от партийно-государственного руководства? Обведите цифры, под которыми указаны их фамилии.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) Г.М. Маленков | 4) Ю.В. Андропов |
| 2) А.А. Громыко | 5) В.М. Молотов |
| 3) Л.М. Каганович | 6) А.М. Косыгин |

--	--	--

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведенные цифры (не более трех цифр).

Задания на установление хронологической последовательности

1. Расположите следующие события в хронологической последовательности.

Запишите буквы, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) военный конфликт Японии и СССР на озере Хасан
- Б) начало Великой Отечественной войны
- В) начало Второй мировой войны
- Г) вступление СССР в Лигу Наций

--	--	--	--

2. Расположите следующие события в хронологической последовательности.

Запишите буквы, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) создание ГКО
- Б) образование СССР
- В) принятие второй Конституции СССР
- Г) образование Совнаркома

--	--	--	--

3. Расположите в хронологической последовательности события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа.

Запишите буквы, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) Сталинградское сражение
- Б) открытие Второго фронта в Европе
- В) операция в Перл-Харбор
- Г) битва на Курской дуге

--	--	--	--

4. Расположите следующие события в хронологической последовательности.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) первое испытание в СССР атомной бомбы
- Б) заключение договора СССР и США об уничтожении ракет средней и меньшей дальности
- В) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе в городе Хельсинки
- Г) подписание договора между СССР, США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой

--	--	--	--

5. Расположите следующие события в хронологической последовательности.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) создание в СССР нового органа власти — Совета народных депутатов
- Б) упразднение Государственного Комитета Оборона
- В) упразднение отраслевых министерств, переход к территориальному принципу управления хозяйством
- Г) отмена статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС

--	--	--	--

6. Расположите следующие события в хронологическом порядке.

Запишите буквы, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) «Красногвардейская атака на капитал»
- Б) начало осуществления первой пятилетки
- В) переход к нэпу
- Г) «великий перелом» в деревне

--	--	--	--

Задания для работы с источниками

А. Задания с выбором ответа

1. Прочтите отрывок из воспоминаний П. Сорокина и укажите, когда происходили описанные автором события.

«Трамвай не ходил, а извозчиков не стало, я пошел пешком к Петроградской стороне... Стрельба все еще не прекращалась, на улицах не горели фонари... На Литейном увидел бушующее пламя... Лица смеющихся, танцующих и кричащих зевак выглядели демонически в крайних отсветах пламени. Тут и там валялись резные деревянные изображения российского двуглавого орла, сорванные с правительственных зданий, и эти эмблемы империи летели в огонь по мере возбуждения толпы. Старая власть исчезла, превращаясь в прах, и никто не жалел о ней».

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) в декабре 1905 г. | 3) в октябре 1917 г. |
| 2) в феврале 1917 г. | 4) в марте 1921 г. |

2. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, о каком политическом деятеле идет речь.

«В IV Государственной думе он был сначала председателем небольшой группы трудовиков, а затем вместе с этой группой примкнул к партии социалистов-революционеров. В момент переворота [1917 г.]... он был избран товарищем председателя Петроградского Совета, и солдатская масса видела в нем человека, тесно связанного с Советом и с социалистической партией... Он хотел быть надпартийной, общенациональной фигурой. Замечательно, что... [его] имя... впоследствии стало синонимом слабого, безвольного правительства, имел большие субъективные наклонности к сильной власти, к командованию».

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) А.И. Гучкове | 3) П.Н. Милюкове |
| 2) Л.Д. Троцком | 4) А.Ф. Керенском |

3. Прочтите отрывок из выступления меньшевика Дана в Петросовете и укажите, о каком правительстве идет речь.

«Мы не только готовы поддержать... правительство, мы не только делегировали ему всю полноту власти, но мы требуем, чтобы этой властью правительство пользовалось».

- 1) царском
 - 2) Временном
 - 3) большевистском
 - 4) большевистско-эсеровском
4. Прочтите отрывок из воспоминаний П.Н. Милюкова о событиях 1917 г. и укажите, о становлении какой власти идет речь.

«...Пока мы принимали меры к сохранению функционирования высших государственных учреждений, Совет укреплял свое положение в столице, разделив Петербург на районы. В каждом районе войска и заводы должны были выбрать своих представителей... население приглашалось «организовать местные комитеты и взять в свои руки управление местными делами». Временный комитет Думы был оттеснен в далекий угол дворца...»

- 1) единовластия Советов
 - 2) власти Временного правительства
 - 3) двоевластия
 - 4) конституционной монархии
5. Прочтите отрывок из протокола заседания ЦК партии кадетов и укажите, в какой период происходило это заседание.

«...Для партии выгоднее, чтобы жизнь нынешнего правительства продлилась дольше, чтобы неизбежные репрессии были предприняты по инициативе и решению самого социалистического правительства. Новым важным фактором является сейчас сведение на нет прежнего значения Советов солдатских и рабочих депутатов. Раз они бросились в большевизм, тем самым они предрешили свою судьбу...»

Средняя группа социализма сыграла свою роль и уходит, на смену является большевизм, а за ним и призрак неизбежного хирургического вмешательства...»

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) октябре 1905 г. | 3) августе 1917 г. |
| 2) феврале 1917 г. | 4) июне 1918 г. |

6. Прочтите отрывок из воззвания и укажите событие 1917 г., к которому оно относится.

«Русские люди! Великая Россия наша умирает. Близок час ее кончины. Вынужденный выступить открыто, я, генерал ... заявляю, что Временное правительство под давлением большинства советов действует в полном согласии с планами германского генерального штаба и одновременно с предстоящей высадкой вражеских сил на Рижском побережье, убивает армию и потрясает страну изнутри...»

- 1) октябрьский большевистский переворот
- 2) корниловский мятеж
- 3) отречение царя
- 4) июльский кризис Временного правительства

7. Прочтите отрывок из радиogramмы Временного правительства и укажите, кто подписал данную радиogramму.

«26 августа ген. Корнилов прислал ко мне члена Гос. думы В.Н. Львова с требованием передачи Временным правительством ген. Корнилову всей полноты гражданской и военной власти с тем, что им, по личному усмотрению, будет составлено новое правительство для управления страной...»

...Приказываю:

1) Генералу Корнилову сдать должность Верховного главнокомандующего...

2) Объявить город Петроград и петроградский уезд на военном положении...»

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) П.Н. Милюков | 3) Л.Д. Троцкий |
| 2) А.Ф. Керенский | 4) В.И. Ленин |

8. Прочтите отрывок из «Записок» одного из лидеров партии кадетов Ф.А. Головина и укажите, о ком идет речь.

«Политика [его] всегда сводилась к тому, чтобы в крайних случаях идти на минимальные уступки обществу, а данные торжественные обещания не выполнять, если окажется малейшая к тому возможность. [При нем] министры мелькают, как в калейдоскопе, они сменяются в зависимости от постоянных колебаний в политике... Он все время лавирует между подводными скалами революции, заботясь не о пользе и нуждах государственных, а о сохранении в возможной полноте своей власти».

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) Александре III | 3) А.Ф. Керенском |
| 2) Николае II | 4) В.И. Ленине |
9. Прочтите отрывок из воспоминаний С.Д. Мстиславского и укажите, о каком съезде в нем говорится.

«Съезд должен был открыться днем, кворум был давно уже налицо: к утру еще в мандатной комиссии было зарегистрировано 663 делегата — цифра, превзошедшая все наши ожидания, так как выборы на съезд шли во многих местах под полубойкотом правых социалистических партий, знавших, что станет в порядок дня этого съезда. Но, несмотря на кворум, заседание не открывалось: большевики хотели до начала его закончить ликвидацию Временного правительства и поставить, таким образом, съезд перед непоправимо свершившимся фактом».

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) I съезде Советов | 3) II съезде РСДРП |
| 2) II съезде Советов | 4) VI съезде РСДРП |
10. Прочтите отрывок из воспоминаний П. Сорокина и укажите, в каком городе вспыхнуло восстание, вызванное охарактеризованными ниже причинами.

«К 1921 году разрушительные последствия программы коммунистов стали ясны даже самым отста-

лым крестьянам. Их поля не возделывались и заросли сорняками. У крестьян не было ни семенного зерна, ни стимулов к труду на земле. Города умирали, национализированные заводы... останавливались... Бурные митинги и волнения на заводах и среди крестьян участились».

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) Новороссийске | 3) Петрограде |
| 2) Севастополе | 4) Кронштадте |

11. Прочтите отрывок из обращения ВЦИК и СНК «К крестьянству РСФСР» и укажите название комплекса мер, о которых идет речь.

«...Постановлением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров разверстка отменяется и вместо нее вводится налог на продукты сельского хозяйства.

Этот налог должен быть меньше, чем хлебная разверстка».

- 1) Столыпинская аграрная реформа
- 2) «военный коммунизм»
- 3) новая экономическая политика
- 4) коллективизация сельского хозяйства

12. Прочтите отрывок из письма работника Наркомата путей сообщения и укажите, к каким годам относится это письмо.

«Конечно, есть пределы национализации, и новая экономическая политика, возвращая прежним владельцам ряд зря и необоснованно отнятых у них... предприятий, сама ясно намечает эти пределы».

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) 1917–1918 гг. | 3) 1930-м гг. |
| 2) 1920-м гг. | 4) 1940-м гг. |

13. Прочтите отрывок из постановления IX Всероссийского съезда Советов (1921 г.) и укажите термин, сущность которого в нем охарактеризована.

«Государственным предприятиям и их объединениям должна быть гарантирована широкая самостоятельность в области распоряжения предоставленными им государством ресурсами, обеспечения предприятий сырьем, топливом и подсобными материалами и т. д., а также права реализации определенной доли продукции в целях восполнения недоданных государством ресурсов».

- 1) хозяйственный расчет
- 2) рабочий контроль
- 3) директивное планирование
- 4) натуральный налог

14. Прочтите отрывок из письма в ЦК ВКП(б) и укажите год его написания.

«Дайте нам, что обещали уже долгое время. Аппетиты зарвавшихся нэпманов, партийцев и спецов нужно сократить, так как такая несправедливость в пролетарском государстве нетерпима, такое мнение большинства рабочих, которые в трудный момент для республики Советов не щадили своей головы».

- 1) 1918 г. 2) 1920 г. 3) 1926 г. 4) 1933 г.

15. Прочтите отрывок из документа и укажите название города, в котором проходила описанная международная конференция.

«Наша делегация возбуждала очень большой интерес. Интерес усугублялся еще тем, что никто не знал, с чем выступит русская делегация... Выступит ли она с крайними коммунистическими предложениями, чтобы взорвать всю Европу на воздух, или они (коммунисты) смирились в течение четырех лет и будут ручными... Конференция дала уже нам определенный плюс... Общественное мнение признало, что есть действительно Республика Россия, что это не вымысел...»

- | | |
|-----------|------------------|
| 1) Генуя | 3) Сан-Франциско |
| 2) Мюнхен | 4) Брест-Литовск |

16. Прочтите отрывок из заявления советского писателя (1929 г.) и укажите фамилию этого писателя.

«В этом году исполняется десять лет с тех пор, как я начал заниматься литературой в СССР. За этот срок я... написал ряд сатирических повестей, а затем четыре пьесы, из которых три шли при неоднократных цензурных исправлениях, запрещении их и возобновлениях на сценах государственных театров в Москве, а четвертая — «Бег» была запрещена в процессе работы над нею в Московском Художественном театре и света не увидела вовсе.

Теперь мне стало известно, что и остальные три к представлению запрещаются.

Таким образом, в наступающем сезоне ни одна из них, в том числе и любимая моя работа «Дни Турбиных», больше существовать не будут».

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) А.М. Горький | 3) А.Н. Толстой |
| 2) М.А. Булгаков | 4) А.А. Фадеев |

17. Прочтите отрывок из письма петроградской работницы-активистки и укажите, где она вела работу, о которой рассказывает в письме.

«Дорогие подружки! Работа тяжелая. Кулаки прячут хлеб. Бедняки и середняки за нас. Идут слухи, что недалеко белые... Вчера на сходке пришлось долго уговаривать крестьян сдать хлеб. Кулачье работает всюю... Все способы применяю, чтобы побольше взять хлеба для голодных рабочих Москвы и Петрограда».

- 1) в продотряде
- 2) в колхозе
- 3) в ТОЗе
- 4) в сельскохозяйственной коммуне

18. Прочтите отрывок из дневника Ф.Д. Покровского и укажите, какой период жизни Советского государства в нем описывается.

«Положение, пожалуй, будет ухудшаться. Сейчас крестьянство не заинтересовано уже больше в частной собственности, перед вступлением в коллективы режут скот, уничтожают лошадей. Они нынче стали «нипочем». За хорошую лошадь просят 10–20 рублей, а год назад она стоила 100–200...»

- 1) 1917–1918 гг.
- 2) первая половина 1920-х гг.
- 3) конец 1920-х — начало 1930-х гг.
- 4) конец 1930-х гг.

19. Прочтите отрывок из романа «Поднятая целина» и укажите, участником какого движения был герой М.А. Шолохова.

«Давыдов не был мастером говорить речи, но слушали его вначале так, как не слушают и самого искусного сказочника.

— Я, товарищи, сам — рабочий Краснопутиловского завода. Меня прислала к вам наша Коммунистическая партия, рабочий класс, чтобы помочь вам организовать колхоз и уничтожить кулака как общего нашего кровососа».

- 1) стахановского
- 2) двадцатипятидесятыхников
- 3) «Долой неграмотность!»
- 4) ударников

20. Прочтите отрывок из документа и укажите название этого документа.

«При подписании договора... между Германией и СССР нижеподписавшиеся уполномоченные... обсудили в строго конфиденциальном порядке вопрос о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе... В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония,

Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР...»

- 1) договор с Германией, подписанный в апреле 1922 г.
- 2) Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом от 23 августа 1939 г.
- 3) Секретный дополнительный протокол к Договору о ненападении между Германией и Советским Союзом от 23 августа 1939 г.
- 4) германо-советский Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г.

21. Прочтите отрывок из резолюции руководителя НКВД, относящейся к началу 1940-х гг., и укажите, сведения о каком событии имеются в виду.

«В последнее время многие работники поддаются на наглые провокации и сеют панику. Секретных сотрудников «Ястреба», «Кармен», «Веренго» за систематическую дезинформацию стереть в лагерную пыль, как пособников международных провокаторов, желающих поссорить нас с Германией».

- 1) срыве мирных переговоров с Германией
- 2) подготовке нападения Германии на СССР
- 3) присоединении Австрии к Германии (аншлюсе)
- 4) покушении немецких высших офицеров на Гитлера

22. Прочтите отрывок из указа Президиума Верховного Совета СССР и укажите, в какой период был издан этот указ.

«Предоставить директорам предприятий промышленности, транспорта, сельского хозяйства и торговли право устанавливать, с разрешения Совнаркома СССР, как для всех рабочих и служащих предприятия, так и для отдельных цехов, участков

и групп рабочих и служащих обязательные сверхурочные работы продолжительностью от 1 до 3 часов в день... Лица, не достигшие 16 лет, могут быть привлечены к обязательным сверхурочным работам продолжительностью не более 2 часов в день».

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1941–1945 гг. | 3) 1957–1962 гг. |
| 2) 1945–1950 гг. | 4) 1985–1991 гг. |

- 23.** Прочтите отрывок из воспоминаний У. Черчилля «Вторая мировая война» и укажите, о событиях какого года в нем говорится.

«Таким образом, за шестимесячную кампанию немцы добились внушительных результатов и нанесли противнику потери, которых не выдержала бы никакая другая страна. Но три главных объекта, к которым они стремились — Москва, Ленинград и нижнее течение Дона, — все еще прочно находились в руках русских. Кавказ, Волга и Архангельск были еще далеко. Русская армия, отнюдь не разгромленная, сражалась лучше, чем когда-либо, и в следующем году ее численность должна была, несомненно, возрасти. Наступила зима. Затяжная война была неизбежной».

- 1) 1941 г. 2) 1942 г. 3) 1943 г. 4) 1944 г.

- 24.** Прочтите отрывок из «Записок» капитана 1-го ранга А.К. Евсеева, относящихся к 1942 г., и укажите, о каком городе в нем говорится.

«Как главная база флота, (город) был сильно защищен только с моря и только от морского противника. Большинство береговых артиллерийских батарей... береговой обороны могли вести огонь только в сторону моря. ...Десятки за десятками, сотни за сотнями летели самолеты противника... Количество самолетов было доведено до предела. Небо... уже больше их не вмещало... Дни шли за днями, а бомбардировка шла с прежним неослабеваемым остер-

венением и последовательным темпом, разрывая на части (город) и его окрестности... Получив приказание на отход, мы, выходя из пещеры, двинулись к своему грузовику... Город был неузнаваем. Город умер. Когда-то совсем недавно белоснежный... красавец превращен теперь в руины».

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) Архангельске | 3) Севастополе |
| 2) Владивостоке | 4) Одессе |

25. Прочтите отрывок из воспоминаний генерал-полковника немецкой армии Л. Рендулича и укажите силы, о действиях которых в нем говорится.

«Весной 1942 года они уже представляли серьезную опасность для тыловых коммуникаций немецкой армии, поэтому для решительной борьбы с ними немецкому командованию приходилось стягивать в уже оккупированные районы большие силы, а для проведения крупных операций в областях, где движение принимало наиболее угрожающие размеры, — снимать отдельные части с фронта».

- 1) кавалерийские части Красной Армии, прорвавшиеся в тыл врага
- 2) партизанские отряды на оккупированных землях
- 3) советские десантные войска в тылу немецкой армии
- 4) польские и чехословацкие части, воевавшие совместно с Красной Армией

26. Прочтите отрывок из докладной записки комиссии МВД министру внутренних дел и укажите год, когда она была написана.

«На 25 июля... из имеющихся в Речном лагере 17 лагерных отделений заключенные отказывались выходить на работу и проявляли массовое неповиновение лагерной администрации в шести лагерных отделениях, в которых содержалось 15 604 заклю-

ченных. Эти события возникли не внезапно... Еще в июне с.г. со стороны заключенных имели место случаи групповых отказов от выхода на работу и неподчинения лагерной администрации. В ночь на 30 июня с.г. в шахте «Капитальная» были обнаружены листовки с призывом к заключенным «Не давать угля», «Свободу заключенным»...»

- 1) 1953 г. 2) 1962 г. 3) 1979 г. 4) 1988 г.

27. Прочтите отрывки из писем жителей Воронежской и Сталинградской областей в 1946 г. и укажите, что было одной из причин бедственного положения населения.

15.XI.46 г. «...Надвигающийся голод страшит, моральное состояние подавленное. Дети наши живут зверской жизнью — вечно злы и голодны. От плохого питания Женя стал отекать, больше всего отекает лицо, очень слабый. Голод ребята переносят терпеливо, если нечего поесть, что бывает очень часто, молчат, не терзают мою душу напрасными просьбами» (М.С. Ефремова, Воронежская обл., ст. Бутурлиновка).

24.XI.46 г. «...Дома дела очень плохие, все начинают пухнуть от голода: хлеба нет совсем, питаемся только желудями» (В.В. Ершов, Воронежская обл., г. Борисоглебск).

- 1) засуха и неурожай
2) реформа колхозной системы
3) начало освоения целины
4) поставки продовольствия для огромной армии
28. Прочтите отрывок из воспоминаний писателя К.М. Симонова о проходившем в 1948 г. заседании руководства КПСС, на котором решался вопрос о присуждении Сталинских премий, и укажите, какое событие в советско-югославских отношениях вызвало описанную позицию Сталина.

«Сталин, обращаясь... к сидевшим за столом членам Политбюро, сказал: «Я думаю, нам все-таки следует объяснить товарищам, почему мы сняли с обсуждения вопрос о книге товарища Тихонова «Югославская тетрадь»... Товарищ Тихонов тут ни при чем, у нас нет претензий к нему на его стихи, но мы не можем дать ему за них премию, потому что в последнее время Тито плохо себя ведет».

- 1) подписание Югославией политического соглашения с США
- 2) конфликт между партийным и государственным руководством СССР и Югославии
- 3) вступление Югославии в НАТО
- 4) выход Югославии из Совета экономической взаимопомощи

29. Прочтите отрывок из письма писателя М.М. Зощенко А.А. Жданову и укажите период, когда оно было написано.

«...У меня сохранилось несколько тысяч читательских писем. Слова благодарности почти в каждом письме утверждали мое представление, что работа моя не только социально полезна, но и приносит радость... Мне очень трудно сейчас определить, в чем же именно заключаются мои ошибки. ...Я никаких злых намерений не имел. Да и злоба никогда не питала мою литературу. ...Я очень подавлен тем, что случилось со мной. Я с трудом возвращаюсь к жизни. ...Я понимаю всю силу катастрофы. ...Прошу Вас дать мне возможность работать для советского народа...»

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1945–1953 гг. | 3) 1964–1985 гг. |
| 2) 1953–1964 гг. | 4) 1985–1991 гг. |

30. Прочтите отрывок из воспоминаний экономиста А.М. Алексева и укажите, к какому периоду относились описанные им события.

«Я принимал участие в разработке теории «догнать и перегнать Америку»... писал раздел «Экономическое соревнование двух систем и построение коммунизма в нашей стране»... Мы верили в преимущество нашего собственного строя, в статистику, которая отражала это преимущество, и многое нам казалось по плечу. И народ тоже верил... Для меня прозрение наступило только через три года после XXII съезда. Я понял, что статистические данные, которыми мы пользовались, ничего общего не имеют с действительным положением дел...»

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1945–1953 гг. | 3) 1964–1985 гг. |
| 2) 1953–1964 гг. | 4) 1985–1991 гг. |

31. Прочтите отрывок из книги современного историка Е.Ю. Зубковой и укажите год, когда произошли описанные события.

«25 февраля... — последний день работы XX съезда партии — впоследствии войдет в историю. Именно тогда неожиданно для абсолютного большинства присутствующих делегатов Хрущев вышел на трибуну с докладом «О культе личности и его последствиях»... Документы, рожденные XX съездом... воплотили в себе фактически первую серьезную попытку осмыслить суть пройденного этапа... дать оценку не только прошлой истории как таковой, но и ее субъективным носителям».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1953 г. | 3) 1964 г. |
| 2) 1956 г. | 4) 1972 г. |

32. Прочтите отрывок из статьи газеты «Правда» и укажите, в какой период она была напечатана.

«...В театральной критике сложилась антипартийная группа последышей буржуазного эстетства... Эти критики утратили свою ответственность перед

народом, являются носителями глубоко отвратительного для советского человека, враждебного ему буржуазного космополитизма, они мешают развитию советской литературы...»

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1945–1953 гг. | 3) 1964–1985 гг. |
| 2) 1953–1964 гг. | 4) 1985–1991 гг. |

- 33.** Прочтите отрывок из воспоминаний И.А. Карпенко и укажите, какова была причина сопротивления министерств и Госплана реформам А. Косыгина.

«Чтобы поднять дисциплину взаимных поставок, Косыгин пошел на такую меру: было принято постановление, по которому выполнение плана засчитывалось лишь после удовлетворения всех заказов потребителей. Против этого и восстали дружно Госплан и наиболее сильные министерства и авторитетные министры, утверждавшие, что в таком случае все их предприятия останутся не только без премий, но и без зарплаты. В итоге победа осталась за министрами».

- 1) угроза ликвидации Госплана
- 2) страх перед возможностью акционирования предприятий
- 3) противодействие переходу к совнархозам
- 4) нежелание отказаться от директивного управления предприятиями

- 34.** Прочтите отрывок из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О совершенствовании планирования и усилении производства» от 4 октября 1965 г. и укажите, в чем состояла противоречивость, непоследовательность реформирования хозяйства.

«Повышение роли экономических методов в плановом руководстве промышленным производством и расширение хозяйственной самостоятельности

предприятий должны осуществляться на основе дальнейшего совершенствования централизованного планирования, проведения единой государственной политики в области финансов, цен, кредита и оплаты труда».

Это были противоречия между

- 1) хозяйственной самостоятельностью предприятий и экономическими методами руководства
- 2) централизованным планированием и единой государственной политикой
- 3) расширением хозяйственной самостоятельности и повышением оплаты труда
- 4) экономическими методами хозяйствования и централизованным государственным управлением

35. Прочтите отрывок из статьи академика С.С. Шаталина об экономической реформе середины 1960-х гг. и укажите, что из перечисленного ниже входило в число причин сопротивления реформе со стороны руководящих деятелей?

«...Знаменитая «косыгинская» реформа... заранее была обречена на провал не потому, что она была плохой. Она затрагивала интересы многих, прежде всего Брежнева, и ее под фанфары очень грамотно, компетентно, удачками, подзаконными постановлениями... прихлопнули... потому что у всего аппарата, и прежде всего у Брежнева, она была бельмом на глазу».

- 1) консерватизм партийно-государственного аппарата
- 2) нежелание рабочих проводить реформу в жизнь
- 3) стремление руководителей промышленности сменить методы хозяйствования
- 4) намерение Л.И. Брежнева провести более радикальную реформу

36. Прочтите отрывок из секретного постановления ЦК КПСС о вводе советских войск на территорию другого государства и укажите название государства, обозначенного буквой «А».

«К положению в «А»

1. Одобрить соображения и мероприятия, изложенные тт. Андроповым Ю.В., Устиновым Д.Ф., Громыко А.А.

2. Разрешить им в ходе осуществления этих мероприятий вносить коррективы непринципиального характера.

3. Осуществление всех этих мероприятий возложить на тт. Андропова Ю.В., Устинова Д.Ф., Громыко А.А...

Секретарь ЦК Л.И. Брежнев

1) Албания

3) Алжир

2) Ангола

4) Афганистан

37. Прочтите отрывок из совместного документа забастовочного комитета шахтеров, комиссии правительства, профсоюзов и укажите период, когда состоялось принятие данного документа.

«...В Кузбассе в результате длительного отставания социальной сферы обострилось социально-экономическое положение. Это явилось следствием диктата и произвола министерств и ведомств... ухудшения снабжения населения продуктами питания и товарами первой необходимости. В результате стихийно возникла забастовка, которая начата шахтерами Междуреченска и перекинулась на другие города Кузбасса».

1) 1945–1953 гг.

3) 1965–1985 гг.

2) 1953–1964 гг.

4) 1985–1991 гг.

- 38.** Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и укажите его фамилию.

«...Вопрос стоял так: или партия открыто по-ленински осудит допущенные в период культа личности... ошибки и извращения, отвергнет те методы партийного и государственного руководства, которые стали тормозом для движения вперед, или в партии возьмут верх силы, цеплявшиеся за старое, сопротивлявшиеся всему новому, творческому. Именно так остро был поставлен вопрос».

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Н.С. Хрущев | 3) Ю.В. Андропов |
| 2) Л.И. Брежнев | 4) К.У. Черненко |

- 39.** Прочтите отрывок и укажите, из какой Конституции (СССР или РФ) он приведен.

«В СССР построено развитое социалистическое общество. На этом этапе, когда социализм развивается на своей собственной основе, все полнее раскрываются созидательные силы нового строя, преимущества социалистического образа жизни, трудящиеся все шире пользуются плодами великих революционных завоеваний».

- 1) Конституции СССР 1924 г.
- 2) Конституции СССР 1936 г.
- 3) Конституции СССР 1977 г.
- 4) Конституции РФ 1993 г.

- 40.** Прочтите отрывок из «Заявления народных депутатов СССР — членов Межрегиональной группы» и укажите, в какой период было принято это заявление.

«В результате отказа высшего руководства КПСС от проведения тоталитарного курса, благодаря переходу к политике небывалых после Октября 1917 года реформ возникла принципиально новая общественная ситуация...

...К гражданской жизни проснулись десятки миллионов людей, их уже невозможно загнать назад, в прежнее состояние. Важнейшим результатом ... стало забастовочное движение шахтеров...»

- 1) «оттепели» при Н.С. Хрущеве
- 2) «застоя» при Л.И. Брежнев
- 3) перестройки при М.С. Горбачеве
- 4) реформ 1990-х гг.

41. Прочтите отрывок из воспоминаний бывшего ответственного партийного работника Н.Г. Егорычева и укажите период, о котором он рассказывает.

«При обсуждении итогов XX съезда партии речь шла не только и не столько о культе Сталина, сколько о беспорядках в стране, городе, районе, в коллективах... Собрания шли по многу часов, критика на них была беспощадная. Но это шел процесс очищения, процесс был здоровый. Он укреплял общество... Мы бы пришли и к серьезным экономическим реформам. Но, к сожалению, эти процессы... стали глохнуть. ...Потому что партийный актив на местах не был готов к этим реформам, к демократизации жизни в партии».

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1945–1953 гг. | 3) 1964–1985 гг. |
| 2) 1953–1964 гг. | 4) 1985–1991 гг. |

42. Прочтите отрывок из статьи А.Д. Сахарова «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе», обращенной к руководству страны, и укажите, к какому периоду относится написание этого обращения. «Необходимо довести до конца — до полной правды, а не до взвешенной на весах целесообразности полуправды — разоблачение сталинизма. Необходимо всемерно ограничить влияние неосталинистов на нашу политическую жизнь...»

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1953–1964 гг. | 3) 1985–1991 гг. |
| 2) 1964–1985 гг. | 4) 1991–2001 гг. |

- 43.** Прочтите отрывок из требований, выдвинутых во время забастовки шахтеров Воркуты, и укажите, к какому из указанных периодов относятся требования шахтеров.

«1. Действительно передать власть Советам, землю — крестьянам, фабрики — рабочим...

3. Отменить статью в Конституции СССР о руководящей и направляющей роли партии...

4. Проводить прямые и тайные выборы Председателя Верховного Совета СССР, председателей местных Советов, начальников городских, районных отделов МВД на альтернативной основе...

7. Полностью прекратить финансовую и экономическую помощь братским тоталитарным режимам. Высвобожденные средства направить на нужды народного хозяйства...

13. Вывести средства массовой информации из под контроля КПСС...»

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1945–1953 гг. | 3) 1965–1985 гг. |
| 2) 1953–1964 гг. | 4) 1985–1991 гг. |

- 44.** Прочтите отрывок из книги французского историка Н. Верта и укажите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Вместе со своими соратниками [он] определил три основных направления деятельности: смягчение напряженности между Востоком и Западом посредством переговоров... о разоружении; урегулирование региональных конфликтов (начиная с Афганистана); признание существующего миропорядка и расширение экономических связей со всеми государствами, не отдавая более предпочтения государствам марксистско-ленинской ориентации...»

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Н.С. Хрущев | 3) Ю.В. Андропов |
| 2) Л.И. Брежнев | 4) М.С. Горбачев |

45. Прочтите отрывок из воспоминаний современного публициста и укажите период, когда происходили описанные события.

«Когда [его] имя исчезло со страниц газет, а потом очень быстро появилась формулировка «культ личности», то этим было как-то задето нравственное чувство... Как же так? То он заполнял собой все газеты, все на него молились. И кто в первую очередь молился? Все эти «начальники», руководители страны. Почему вы раньше кричали «ура!», а теперь молчите? В общем, это было сделано как-то безнравственно».

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1945–1953 гг. | 3) 1964–1985 гг. |
| 2) 1953–1964 гг. | 4) 1985–1991 гг. |

46. Прочтите отрывок из книги М.С. Горбачева «Жизнь и реформы» и укажите, о каком из названных периодов идет речь.

«Из года в год военно-промышленный комплекс усиливал позиции и наращивал свою мощь...

Конечно, мы понимали, как тяжело отзываются на экономике непомерные военные расходы. Но только став генсеком, я увидел действительные масштабы милитаризации страны... Оказалось, что военные расходы составляли не 16, а 40% (!) госбюджета, продукция ВПК — не 6, а 20% валового общественного продукта. Из 25 млрд. руб. общих расходов на науку — около 20 млрд. руб. шло на военно-технические исследования и разработки».

- 1) середине 1940-х гг.
- 2) середине 1950-х гг.
- 3) второй половине 1960-х гг.
- 4) 1970-м — начале 1980-х гг.

47. Прочтите отрывок из Закона «О дальнейшем совершенствовании организации управления промышленностью и строительством» и укажите, под чьим руководством проводились реформы, о которых говорится в Законе.

«Установить, что управление промышленностью и строительством должно осуществляться по территориальному принципу на основе экономических административных районов.

Для управления промышленностью и строительством в каждом экономическом административном районе образуется Совет народного хозяйства...

В связи с перестройкой управления промышленностью и строительством упразднить следующие общесоюзные министерства СССР (прилагается список десяти министерств)».

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) Н.С. Хрущева | 3) М.С. Горбачева |
| 2) А.Н. Косыгина | 4) Е.Т. Гайдара |

48. Прочтите отрывок из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР и укажите, о каких экономических преобразованиях идет речь.

«...ЦК КПСС и СМ СССР считают необходимым изменить методы планового руководства промышленностью в следующем направлении:

— обеспечить наиболее правильное сочетание централизованного государственного планирования с широкой хозяйственной инициативой предприятий и усилением экономического стимулирования промышленного производства;

— расширить права предприятий на основе полного хозяйственного расчета;

— оценивать результаты деятельности предприятий по реализованной продукции, полученной прибыли (рентабельности производства)...

— положить в основу экономических отношений между предприятиями принцип взаимной материальной ответственности...»

- 1) экономической реформе в период «оттепели»
- 2) изменениях в экономике в годы перестройки
- 3) радикальной экономической реформе начала 1990-х гг.
- 4) экономической реформе 1965 г.

49. Прочтите отрывок из сообщения Российского информационного агентства и укажите год, когда происходили описываемые события.

«По сведениям из достоверных источников, Президент СССР М.С. Горбачев, отстраненный в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму. Распространенные 19 августа утром слухи о его гибели не соответствуют действительности».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1985 г. | 3) 1991 г. |
| 2) 1989 г. | 4) 1993 г. |

50. Прочтите отрывок из книги французского историка Н. Верта и укажите, что нельзя отнести к данной автором характеристике гласности.

«Гласность была для Горбачева здоровой критикой существующих недостатков, но не подрывом социализма и его ценностей...»

Во всех областях культурной жизни открыто звучало то, что прежде обсуждалось тайком, во время споров за чашкой чая на «кухне»...

Гласность, задуманная как средство борьбы с «недостатками социализма» без «подрыва его ценностей», немедленно обратилась к принципиальным вопросам о самой законности партийной власти — к ее истории и, прежде всего, к ключевой проблеме

природы сталинизма... в этих условиях движение за освобождение мысли и ее выражения с самого начала приобрело моральное измерение».

- 1) выявление всех проблем в обществе, доступность информации
- 2) становление плюрализма, раскрепощение сознания людей
- 3) ознакомление общества с ранее запрещенными материалами
- 4) возникновение осложнений в отношениях с западным миром

В. Задания с открытым кратким ответом

1. Прочтите текст статей Основных законов Российской империи и напишите название органа власти, упомянутого наряду с Государственной думой.

«Ст. 4. Императору всероссийскому принадлежит верховная самодержавная власть...

Ст. 7. Государь император осуществляет законодательную власть в единении с Государственным... Государственной думой».

Ответ: _____.

2. Прочтите отрывок из документа и назовите российского государя, от чьего имени был издан этот документ.

«В сих видах, сохраняя неприкосновенным основной закон Российской Империи о существовании Самодержавной Власти, признали Мы за благо учредить Государственную думу и утвердили положение о выборах в Думу...»

Ответ: _____.

3. Прочтите отрывок из письма и назовите фамилию политического деятеля России, проводившего после 1905 г. охарактеризованный в письме политический курс:

«...Все, начиная с казней, продолжая административной ссылкой, пристрастными, вытянутыми за волосы, судебными приговорами этих, ныне сменяемых судей, проводится под ложным предлогом «борьбы с революцией»... Когда обыватели (у нас граждан нет) видят, что политика «успокоения» является синонимом политики «отмщения», то что, кроме ненависти, эта политика может воспитать в сердцах нескольких поколений?..»

Ответ: _____.

4. Прочтите отрывок из статьи П.Н. Милюкова и напишите название войны, о которой идет речь.

«Настоящая война начата не Россией, и уже потому она не могла заключать определенных намерений относительно расширения территории России. Русская мобилизация имела целью, в первой своей стадии, поддержку Сербии... от которой Россия не могла отказаться без умаления своего авторитета среди славянства и на Балканах».

Ответ: _____.

5. Прочтите отрывок из записок российского политического деятеля, относящихся к первым десятилетиям XX в., и напишите фамилию человека, о котором идет речь.

«Царской семье он обернул свое лицо «старца», глядя в которое, царице кажется, что дух Божий почивает на святом человеке. А России он повернул развратную рожу, пьяную... рожу лешего-сатира из Тобольской тайги».

Ответ: _____.

6. Прочтите отрывок из книги поэта К. Бальмонта, опубликованной в 1900 г., и напишите название представителей художественного течения, о котором идет речь.

«Как показывает самое слово, [они] являются представителями эпохи упадка, это люди, которые мыслят и чувствуют на рубеже двух периодов, одного законченного, другого еще не народившегося. ...Они развенчивают все старое, потому что оно потеряло свою душу и сделалось безжизненной схемой. Но, предшествуя новому, они сами, выросшие на старом, не в силах видеть это новое воочию, — вот почему в их настроениях, рядом с самыми восторженными вспышками, так много больной тоски».

Ответ: _____.

7. Прочтите отрывок из исторического очерка и напишите фамилию издателя, о котором идет речь.

«Дешевая общедоступная массовая книга — книга, всем своим характером рассчитанная на народ, прославила [его] имя. Празднование пятидесятилетия его книгоиздательства в 1916 г. стало подлинным национально-культурным торжеством... [Он] дал России самые дешевые издания собраний сочинений Пушкина, Гоголя, Толстого, Чехова и других классиков нашей литературы, издал популярные «Народную», «Детскую», «Военную» энциклопедии».

Ответ: _____.

8. Прочтите отрывок из книги историка Н. Верта и напишите название органов власти, о которых идет речь.

«По отношению к Временному правительству [они] представляли собой вторую власть. Петроградский [орган власти] обладал беспорным верховен-

ством, но очень разросся — 850 рабочих и 2 тыс. солдатских депутатов; большую часть своих полномочий он передал Исполкому, где профессиональные политики... вытеснили беспартийных активистов».

Ответ: _____.

9. Прочтите отрывок из воспоминаний генерала П.Н. Краснова и напишите фамилию политического деятеля, о котором в нем говорится.

«Я никогда не слышал [его] и только слышал восторженные отзывы о его речах и о силе его ораторского таланта. Может быть, поэтому я слишком много ожидал от него. Может быть, он сильно устал и не приготовился, но его речь, произнесенная перед людьми, которых он хотел вести на Петроград, была во всех отношениях слаба. Это были истерические выкрики отдельных, часто не имеющих связи между собой фраз. Все те же избитые слова, избитые лозунги: «Завоевания революции в опасности», «Русский народ — самый свободный народ в мире»... «Предательство перед союзниками» и т. д. и т. д.».

Ответ: _____.

10. Прочтите фрагмент статьи 1917 г. и напишите название правительства, о котором идет речь.

«Бессильная в самостоятельной борьбе с контрреволюцией, неспособная к положительной, творческой работе в деле обороны и борьбы с разрухой, живущая целиком за счет авторитета и поддержки (Совета), его руками выводящая страну из-под смертельного удара корниловщины — наше правительство, наша власть чувствует себя достаточно «независимой» и «неограниченной»... в пределах Зимнего дворца».

Ответ: _____.

- 11.** Прочтите отрывок из статьи в газете «Рабочий путь» (1917 г.) и напишите название партии, которая выступила с этими призывами.

«Хотите ли вы, чтобы вместо нынешнего правительства помещиков и капиталистов стало у власти новое правительство рабочих и крестьян?

Хотите ли вы, чтобы новое правительство России объявило... отмену помещичьих прав на землю и передало все помещичьи земли без выбора крестьянским комитетам?

Хотите ли вы, чтобы новое правительство России обнародовало тайные договоры царя, признало их необязательными и предложило всем воюющим народам справедливый мир?..

Если вы хотите этого, соберите все свои силы, встаньте все поголовно как один человек, устраивайте собрания, выбирайте делегации и изложите свои требования через них съезду Советов, который открывается завтра в Смольном».

Ответ: _____.

- 12.** Прочтите фрагмент из Постановления, принятого на II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г., и напишите название «собрания», о котором идет речь.

«Образовать для управления страной, впредь до созыва ... собрания, временное рабочее и крестьянское правительство, которое будет именоваться Советом Народных Комиссаров...»

Ответ: _____.

- 13.** Прочтите отрывок из документа, принятого в ноябре 1917 г. на Втором Всероссийском съезде Советов, и напишите его название.

«Право частной собственности на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду либо в залог...

Вся земля отчуждается безвозмездно, обращается во всенародное достояние и переходит в пользование всех трудящихся на ней».

Ответ: _____.

14. Прочтите отрывок из радиотелеграммы Военно-революционного комитета, отправленной из Петрограда в октябре 1917 г., и напишите фамилию главы правительства, о котором идет речь.

«Петроградский гарнизон и пролетариат свергнул правительство [фамилия главы правительства], восставшего против революции и народа. Переворот, упразднивший Временное правительство, произошел бескровно».

Ответ: _____.

15. Прочтите отрывок из работы Р. Люксембург, написанной в 1918 г., и напишите название партии, о которой идет речь.

«Русская революция — величайшее событие мировой войны... [Они] — исторические наследники английских «уравнителей» и французских якобинцев. Но конкретная задача, которая выпала на их долю... после взятия власти, была несравненно труднее, чем задачи их исторических предшественников».

Ответ: _____.

16. Прочтите отрывок из доклада П.Н. Милюкова, составленного в 1924 г., и назовите движение, о котором в нем говорится.

«Прежде всего [это] движение не создавалось отдельными людьми. Оно выросло стихийно, непредотвратимо, как горячий протест против разрушения русской государственности, против поругания святень... Смысл и значение [этого] движения не огра-

ничиваются российским масштабом. Недаром один из реальных политиков Запада Черчилль в парламенте Англии в 1919 г. говорил своим соотечественникам: «Не колеблющемуся, трескающемуся по швам оплоту западных лимитрофов (пограничных стран), а борьбе востока и юга России Европа обязана тем обстоятельством, что волна большевистской анархии не захлестнула ее».

Ответ: _____.

17. Прочтите отрывок из обращения патриарха Тихона к Совету народных комиссаров (октябрь 1918 г.) и напишите слово, отражающее цель деятельности правительства.

«Вы разделили весь народ на враждующие между собой станы и ввергли их в небывалое по жестокости братоубийство. Любовь Христову вы открыто заменили ненавистью и, вместо мира, искусственно разожгли классовую вражду. И не предвидится конца порожденной вами войне, так как вы стремитесь руками русских рабочих и крестьян доставить торжество призраку мировой [цель деятельности]».

Ответ: _____.

18. Прочтите отрывок из декрета Совнаркома и напишите сокращенное название политики Советского государства, в годы которой появился этот декрет.

«Разрешается свободный обмен, покупка и продажа остающихся у населения после выполнения натурального налога продуктов сельского хозяйства. Право обмена, покупки и сбыта распространяется также на изделия и предметы кустарной и мелкой промышленности...»

Ответ: _____.

19. Прочтите отрывок из речи М.И. Калинина на одном из съездов Советов и напишите название события, о котором он говорил.

«Самое трудное — положить начало, заложить фундамент. И сегодня четыре советские самостоятельные республики заложили фундамент. Я уверен, что успех начатого нами дела, при поддержке трудящихся, обеспечен».

Ответ: _____.

20. Прочтите фрагмент из книги писателя К.М. Симонова «Глазами человека моего поколения» и напишите фамилию руководителя СССР, о котором говорит автор.

«Очевидно, [его] с какого-то момента устраивало, чтобы все происшедшее в предыдущие годы связывалось поначалу с Ягодой, а потом главным образом с его преемником Ежовым. Его устраивало, что все это прикреплялось к слову «ежовщина»... Итак, в нашем сознании [он] исправлял ошибки, совершенные до этого Ежовым и другими, всеми теми, кто наломал дров. Для исправления этих ошибок назначен был Берия...

...Сметая все на пути индустриализации, [он] проводил ее железной рукой. Он мало говорил, много делал, много встречался по делам с людьми, редко давал интервью, редко выступал и достиг того, что каждое его слово взвешивалось и ценилось не только у нас, но и во всем мире».

Ответ: _____.

21. Прочтите отрывок из записок П.И. Старжинского и напишите название описанного процесса.

«Ему до последней минуты не верилось, что кто-то чужой вот так просто придет и заберет все, что он нажил «своим трудом, своими мозолями»... В тот

день из нашего длинного двора увели на колхозный шесть коров, три рабочие лошади в старой сбруе и годовалого рыжего жеребенка...»

Ответ: _____.

- 22.** Прочтите отрывок из статьи в газете от 14 сентября 1935 г. и напишите название движения, частью которого стали описываемые события.

«Соревнование лучших шахтеров Донбасса находит отклик и на Горьковском автозаводе. Кузнец Бусыгин поставил небывалый в истории кузнечного дела рекорд производительности труда. Работая на ковке коленчатых валов, тов. Бусыгин при норме в 657 валов за смену выковал 11 сентября 1001 вал, а 13 сентября перекрыл собственный рекорд, выковав 1005 валов».

Ответ: _____.

- 23.** Прочтите отрывок из книги В.П. Панова и впишите название явления, о котором идет речь.

«С [нею] в Советском Союзе было связано прежде всего создание новой системы народного образования и просвещения, охватившей практически все население страны... В декабре 1919 г. был принят декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР», обязывавший все население республики в возрасте от 8 до 50 лет обучаться грамоте на родном или русском языке.

Процесс повышения образовательного уровня населения шел одновременно с его приобщением к культуре, более того, оба процесса оказывали друг на друга взаимообогащающее влияние...

Большое значение для общества имело создание широкой сети общественных библиотек...»

Ответ: _____.

24. Прочтите отрывок из воспоминаний К. Симонова «Глазами человека моего поколения» и напишите фамилию советского руководителя, о котором вспоминает писатель.

«Тому, в чьей памяти не остался декабрь 1934 года, наверное, даже трудно представить себе, какой страшной силы и неожиданности ударом было его убийство...

...Было что-то зловещее и страшное в самом убийстве, и в том, что оно произошло в Смольном, и в том, что туда сорвался и поехал из Москвы Сталин, и в том, как об этом писали...»

Ответ: _____.

25. Прочтите отрывок из книги современного историка и напишите фамилию писателя, о котором идет речь.

«В дореволюционной России [фамилия писателя] пользовался репутацией защитника угнетенных и мужественного противника самодержавия. В дальнейшем, несмотря на личную дружбу с Лениным, он в первые годы революции нападал на него, осуждая в своей газете «Новая жизнь» красный террор и беря под защиту преследуемых «бывших людей»... В 1928 г. ЦК партии начал всесоюзную кампанию за возвращение [его] в СССР.

Под влиянием этих призывов [он] вернулся в Москву. С этого момента начала действовать программа его задабривания, выдержанная в сталинском стиле».

Ответ: _____.

26. Прочтите отрывки из книги французского писателя, посетившего СССР в 1936 г., и напишите название места отдыха трудящихся, о котором идет речь.

«[Место отдыха], где они собираются после работы по вечерам, — их несомненное достижение. И среди прочих — [место отдыха] Москвы.

Я часто туда ходил. Это место для развлечений, нечто вроде огромного «Луна-парка»... Здесь затеваются игры, чуть дальше — танцы. Обычно всем руководит затейник или затейница, и везде порядок... Дальше — народные песни и танцы, чаще всего под обычный аккордеон... Большие площадки отведены для волейбола... Для совсем маленьких тоже отведено место, там построены игрушечные дома, парходы, детские автомобили... Я уже не говорю о большом зеленом театре, где на иные спектакли собирается до двадцати тысяч зрителей».

Ответ: _____.

- 27.** Прочтите отрывок из статьи журналиста Е. Яковлева и напишите название периода, о котором идет речь в отрывке.

«Освобождение от механизма торможения — операция болезненная и сложная... Механизм торможения находится в каждом из нас. И проявляет себя в наших дурных привычках, в утрате многими мужества действовать согласно собственным убеждениям. Как быстрее получить ответы на интересующие общество вопросы? Гласность — вот самый надежный инструмент ускорения».

Ответ: _____.

- 28.** Прочтите высказывание журналиста А. Боровика и напишите название политического режима личной власти.

«Думаю, что хрущевская демократизация... была в определенной мере вызвана нежеланием страны-победительницы, испытывавшей неимоверные тяготы и трагедии войны 1941–1945 гг., и дальше терпеть

все то гнусное и бесчеловечное, что продолжал нести в себе [название режима личной власти].

Победив Гитлера, страна должна была победить Сталина».

Ответ: _____.

29. Прочтите отрывок из воспоминаний К.Т. Мазурова и напишите фамилию советского руководителя, о котором идет речь.

«В моем сознании существуют два [фамилия руководителя].

Один — реформатор в хорошем смысле слова, который вел к новой политике, новым методам работы в партийных организациях. А потом, после XXII съезда, его как кто-то подменил. То ли он уверовал в нашу программу, в которой было сказано, что в 80-х годах мы уже в коммунизме будем, то ли чье-то влияние...»

Ответ: _____.

30. Прочтите отрывок из воспоминаний писателя К.М. Симонова и напишите фамилию советского военачальника, о котором идет речь.

«В день двадцатилетия победы над Германией уже восьмой год находившийся в отставке [фамилия] впервые вместе с другими маршалами занял свое место за столом президиума торжественного заседания. ...Когда... среди имен других военачальников было названо [его] имя... уже много лет не произносившееся ни с одной трибуны, в зале возникла стихийная овация... Ему аплодировали с такой силой и единодушием, что в этот день и час была наконец восстановлена историческая справедливость, которой в душе всегда упорно жаждут люди, несмотря ни на какие привходящие обстоятельства».

Ответ: _____.

- 31.** Прочтите отрывок из книги М.С. Горбачева «Жизнь и реформа» и напишите пропущенное в тексте данное автором определение «брежневщины».

«В политическом плане брежневщина не что иное, как [определение «брежневщины»] реакция на предпринятую Хрущевым попытку реформирования существовавшей тогда в стране авторитарной модели... Брежнев хорошо знал настроения партийно-государственной элиты, военно-промышленного комплекса, опирался на них и пользовался их неограниченной поддержкой, проводя, по существу, жесткую неосталинистскую позицию».

Ответ: _____.

- 32.** Прочтите отрывок из обращения правительства СССР (1988 г.) и напишите (словом) дату, о которой идет речь.

«Совет Министров СССР поздравляет участников Поместного Собора Русской Православной церкви, верующих... граждан со знаменательным событием — ...-летием введения христианства на Руси, крупным событием в отечественной истории, в развитии русской государственности и культуры».

Ответ: _____.

- 33.** Прочтите отрывок из Указа Президента СССР М.С. Горбачева от 13 августа 1990 г. и напишите название мер проводившейся сталинской политики.

«1. Признать незаконными, противоречащими основным гражданским и социально-экономическим правам человека [название мер], проводившиеся в отношении крестьян в период коллективизации, а также в отношении всех других граждан по политическим, социальным, национальным, религиозным и иным мотивам в 20–50-х гг., и полностью восстановить права этих граждан».

Ответ: _____.

34. Прочтите отрывок из резолюции XIX Всероссийской конференции КПСС (1988 г.) и напишите название одного из главных завоеваний политики перестройки.

«Конференция рассматривает [ее] как развивающийся процесс и подчеркивает, что ее последовательное расширение является неперенным условием выражения демократической сущности социалистического строя, его обращенности к человеку, приобщения личности ко всем делам общества, государства, коллектива... [она] во всех сферах жизни — одно из важнейших условий дальнейшего углубления процессов перестройки, ее необратимости».

Ответ: _____.

35. Прочтите отрывок из воспоминаний военного историка и напишите фамилию руководителя СССР.

«...Главкомандующий Объединенными силами Варшавского Договора маршал Советского Союза И.С. Конев... поставил боевую задачу: «ликвидировать контрреволюционный мятеж в Будапеште». Для этого корпус усилился танками, артиллерией, воздушно-десантными войсками. Боевая операция проводилась по указанию нашего высшего партийного и государственного руководства во главе с [фамилия руководителя]».

Ответ: _____.

36. Прочтите отрывок из воспоминаний М.С. Горбачева и напишите фамилию главы правительства, о котором идет речь.

«Немаловажную роль, по моим наблюдениям, сыграло и то, что Брежнев, стоящая за ним партократия оказались как бы в стороне от разработки и осуществления реформы, ревностно следили за дей-

ствиями главы правительства, не очень радовались его достижениям и не очень печалились его неудачам, а порой и вставляли палки в колеса».

Ответ: _____.

- 37.** Прочтите высказывание А.Д. Сахарова, относящееся к 1980-м гг., и напишите название эпохи, о которой идет речь в отрывке.

«Наше общество оказалось... глубоко больным. Симптомы болезни, последняя стадия которой получила название «эпоха ...», известны.

В первую очередь это отсутствие плюрализма в структуре власти, в экономике (за исключением нэпа), в идеологии. С этим тесно связана бюрократизация всей жизни страны. Все нити управления концентрируются в руках людей, обладающих властью в силу должности в государственно-хозяйственном или партийном аппарате и образующих особый социальный «бюрократический слой».

Ответ: _____.

- 38.** Прочтите отрывок из послания президента США, адресованного руководителю СССР, и напишите фамилию этого советского руководителя.

«Уважаемый г-н Председатель.

...Я пришел к выводу, что ключевые элементы... заключаются в следующем:

Вы согласитесь устранить эти виды оружия с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство... прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу.

Мы, с нашей стороны, согласимся... а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе от вторжения на Кубу...»

Ответ: _____.

39. Прочтите отрывок из постановления Пленума ЦК КПСС и напишите фамилию главы правительства СССР, под руководством которого проводилась отраженная в этом документе реформа.

«Признать целесообразным устранить излишнюю регламентацию деятельности предприятий, сократить число плановых показателей, утверждаемых предприятиям сверху, наделить их необходимыми средствами для развития и совершенствования производства, улучшить использование таких важнейших экономических рычагов, как прибыль, цена, премия, кредит».

Ответ: _____.

40. Прочтите отрывок из статьи современных историков и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Будучи сам продуктом определенной эпохи, социальной и политической среды, [он] хотел преодолеть ее законы, разрушить ее во многом теми же методами. Сломать бюрократию, действуя бюрократически. Развенчать культ личности Сталина, не отказываясь от создания собственного культа, хотя и без массовых репрессий, но тоже достаточно откровенно».

Ответ: _____.

41. Прочтите отрывок из выступления М.С. Горбачева по Центральному телевидению и напишите пропущенное в тексте слово.

«Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути...

Ликвидирована тоталитарная система, лишавшая страну возможности давно стать благополучной и процветающей.

Совершен прорыв на пути демократических преобразований...

Началось движение к многоукладной экономике, утверждается равноправие всех форм ...»

Ответ: _____.

42. Прочтите отрывок из документов XXVIII съезда КПСС (июль 1990 г.) и напишите фамилию автора данного заявления.

«В связи с избранием меня Председателем Верховного Совета РСФСР и огромной ответственностью перед народом России, с учетом перехода общества к многопартийности, я не смогу выполнять только решения КПСС. ...Поэтому я, в соответствии со своими обязательствами, данными в предвыборный период, заявляю о своем выходе из КПСС, чтобы иметь большую возможность эффективно влиять на деятельность Советов».

Ответ: _____.

43. Прочтите отрывок из письма руководителей дружественной СССР европейской страны И.В. Сталину и В.М. Молотову в мае 1948 г. и укажите название страны, откуда было отправлено письмо.

«Ваше письмо от 4 мая 1948 года нами получено... Это письмо произвело на нас тяжелое впечатление... Содержание Вашего письма не осталось внутренним делом для отдельных партий, а получило распространение, и [мы] имеем такие последствия, что сегодня в некоторых странах, как, например, в Чехословакии и Венгрии, оскорбляется не только наша партия, но и страна в целом... Мы желаем ликвидации этого дела таким образом, что будем на деле доказывать, что обвинения против нас являются несправедливыми...»

Ответ: _____.

44. Прочтите ответ современника на вопрос о первых впечатлениях о работе XX съезда партии и укажите фамилию человека, о котором идет речь.

«Уже прошла неделя, как наша организация подробно ознакомилась с материалами XX съезда партии... и все время хожу под их впечатлением... В первые дни раздражало то, что суд устраиваем над умершим человеком, и так хотелось, чтобы на всю жизнь [он] остался в памяти такой справедливый и честный, каким нам его рисовали в течение более трех десятилетий... И теперь, когда узнали о его крупнейших недостатках, трудно, очень трудно погасить в сердце эту... любовь, которая укоренилась во всем организме».

Ответ: _____.

45. Прочтите отрывок из книги «Дорога в космос» и напишите фамилию автора.

«Корабль вышел на орбиту — широкую космическую магистраль. Наступила невесомость — то самое состояние, о котором еще в детстве я читал в книгах К.Э. Циолковского. Сначала это чувство было необычным, но вскоре я привык к нему, освоился и продолжал выполнять программу, заданную в полет. «Интересно, что скажут люди на Земле, когда им сообщат о моем полете», — подумалось мне... В 10 часов 35 минут «Восток», облетев земной шар, благополучно опустился в заданном районе на вспаханное под зябь поле...»

Ответ: _____.

46. Прочтите отрывок из послания Н.С. Хрущева Президенту США Дж. Кеннеди и напишите, какое название получило резкое обострение отношений СССР и США, о котором идет речь в послании.

«...Мы с Вами подошли сейчас к завершающей стадии ликвидации напряженности вокруг Кубы.

...Мы, г-н Президент, уже выполнили свои обязательства относительно вывоза наших ракет и самолетов «ИЛ-28» с Кубы и даже досрочно. ...От того, как Вы сейчас будете выполнять взятые на себя обязательства, зависит все, зависит стабильность в этом районе и не только в этом районе, но и во всем мире. ...Мы считаем, что данные Вами гарантии о невторжении на Кубу будут соблюдаться, и притом не только во время Вашего пребывания в Белом доме...»

Ответ: _____.

47. Прочтите отрывок из статьи историка Р.А. Медведева и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь в отрывке.

«После смещения Хрущева высший партийно-государственный аппарат уже не хотел слишком сильного лидера. Эти люди хотели более спокойной жизни... стабильности в своем положении и уверенности в будущем... Их вполне устраивал именно слабый и доброжелательный руководитель, не обладавший ни сильным интеллектом, ни сильной волей. Эта жажда стабильности и выдвинутый [им] лозунг «стабильности» полностью совпадали...»

Ответ: _____.

48. Прочтите отрывок из заявления Генерального секретаря ЦК КПСС и напишите его фамилию.

«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота... В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске... Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».

Ответ: _____.

49. Прочтите отрывок из указа Президента Российской Федерации и напишите его фамилию.

«...Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов РФ и Верховным Советом РФ. До начала работы нового двухпалатного парламента РФ — Федерального собрания РФ и принятия им на себя соответствующих полномочий руководствоваться указами Президента и постановлениями Правительства РФ».

Ответ: _____.

ЗАДАНИЯ С ОТКРЫТЫМ РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ (С)

Задания для работы с источником (С1–С3)

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из постановления ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству».

«В последние месяцы коллективное движение сделало новый шаг вперед, охватив не только отдельные группы индивидуальных хозяйств, но и целые районы, округа и даже области и края. В основе движения лежит коллективизация средств производства бедняцких и середняцких крестьянских хозяйств.

Таким образом, мы имеем материальную базу для замены крупного кулацкого производства крупным производством колхозов, мощного продвижения вперед по созданию социалистического земледелия, не говоря уже о совхозах, рост которых значительно обгоняет все плановые предложения.

Это обстоятельство, имеющее решающее значение для всего народного хозяйства СССР, дало партии полное основание перейти в своей практической работе от политики ограничения эксплуататорских тенденций кулачества к политике ликвидации кулачества как класса...»

- С1.** В каком году вышло данное постановление? Какой новый шаг в кооперировании деревни оно предусматривало?
- С2.** Какие задачи были выдвинуты в постановлении? Укажите не менее трех задач. Назовите не менее двух методов, которые использовала Советская власть для их решения.
- С3.** Как сельское население восприняло это постановление? На основе текста и знаний по истории приведите не менее трех фактов, которые свидетельствовали об отношении крестьян к проводившимся в соответствии с постановлением мерам.

Из анонимного письма колхозников из Кировской области в конце 1940-х гг.

«...Руководители районов и областей в стремлении заработать ордена и благодарность правительства выколачивают хлеб у колхозов, оставляя колхозников голодными. Эти чрезвычайные меры привели к тому, что преобладающее большинство колхозников вынуждено питаться травой, мякиной, соломой и другими отходами. Как правило, с нового года колхознику нечего кушать, организм его истощается. Если бы не приусадебные участки, на которых колхозники сейчас сеют зерновые, многие колхозники умерли бы от истощения. Чувствуется наличие занавеса между центральными органами власти и массой народа... Наш народ золотой, терпеливый, он многое перенес, надо лучше о нем заботиться...»

- С1.** Какие основные экономические задачи решались в СССР в период, когда было написано письмо? Укажите не менее трех задач. Что заставило колхозников написать его? Приведите не менее двух причин.
- С2.** На основе текста и знаний по истории назовите не менее трех факторов, обусловивших тяжелое положение колхозников.
- С3.** Почему колхозники не подписали письмо? С какими особенностями того времени это связано? Укажите не менее двух положений, раскрывающих эти особенности.

* * *

Из статьи Г.М. Корниенко «Холодная война: истоки, причины и последствия».

«Провозглашенное М.С. Горбачевым «новое мышление» во внешних делах скоро стало превращаться в концептуальном плане в нечто лишённое логики. Увлёкшись велеречивыми рассуждениями о примате общечеловеческих ценностей и интересов, руководители Советского государства перестали видеть и принимать в расчёт все другие интересы — национальные, классовые и т. д. Выдавая желаемое за действительное, они повели себя так, будто весь мир, за исключением нас, живёт по общечеловеческим заповедям.

В практическом плане это проявилось в том, как решались вопросы разоружения, как произошло объединение Германии и какой карт-бланш был дан Соединённым Штатам для действия в «третьем мире».

- С1.** Какому периоду отечественной истории посвящён приведенный текст? О какой сфере политики в нём идёт речь?

- С2.** На основе текста и знаний по истории назовите не менее трех основных результатов проведения политики «нового мышления».
- С3.** Приведите не менее двух положений, отражающих отношение автора статьи к политике «нового мышления».

* * *

Из воспоминаний М.С. Горбачева.

«...Основной заботой комиссии стала программа реформы. Было предложено к рассмотрению три варианта.

Первый, так называемый эволюционный, предусматривал постепенное преобразование нынешних форм ведения хозяйства, умеренные структурные сдвиги. Преимущество отдавалось административным методам. Не покушались, по крайней мере в обозримом будущем, на реформу ценообразования.

Второй вариант, радикальный, включал одновременно снятие всех ограничений для рыночных механизмов, полный отказ от контроля за ценами и доходами, массовый переход к новым формам собственности...

Наконец, радикально умеренный вариант, предполагающий комплекс предварительных мер для создания стартовых условий перехода к новому механизму: развитие рыночных отношений, но при сохранении регулирующей роли государства, контроля за ценами, доходами, инфляцией; сильная социальная поддержка, особенно малообеспеченных слоев населения».

- С1.** О каком периоде истории идет речь в отрывке? Укажите его хронологические рамки и этап периода перестройки, когда решались обсуждаемые на комиссии вопросы.

- С2.** Какая основная проблема обсуждалась на заседании комиссии? Почему существовало три варианта программы и кому принадлежало авторство каждой из них? Назовите не менее трех причин.
- С3.** Какой вариант программы и почему был принят для претворения в жизнь? Укажите не менее двух причин его принятия.

Задания на обобщенную характеристику, систематизацию исторического материала

Назовите основные черты (не менее трех черт) политического развития СССР в 1964–1985 гг. Приведите не менее двух примеров событий, ситуаций, в которых эти черты проявлялись.

Назовите основные направления проведения реформ в период перестройки в СССР в 1985–1990 гг. Укажите не менее двух направлений. Приведите не менее трех примеров экономических преобразований этого периода.

Назовите основные формы монополистических объединений, сформировавшихся в начале XX века в экономике России. Укажите не менее двух форм. Приведите не менее трех примеров наиболее известных промышленных монополий.

Назовите социальные группы (не менее трех групп) населения России, которые открыто выражали недовольство своим положением в период 1900–1907 гг. Приведите не менее двух примеров наиболее значительных выступлений названных социальных групп.

Назовите основные периоды Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа. Укажите ключевые, переломные события периодов и кратко объясните, почему их можно считать таковыми.

Назовите не менее двух причин быстрого восстановления во второй половине 1940-х гг. разрушенного войной хозяйства СССР. Приведите не менее трех примеров основных восстановленных и вновь построенных объектов.

Назовите характерные черты жизни и быта советских людей в первые годы после Великой Отечественной войны. Укажите не менее двух черт. Приведите не менее трех примеров положения населения в городе и деревне.

Задания на анализ исторических версий и оценок (С5)

1. Ниже приведены две точки зрения на перерождение партии большевиков из революционной партии, основанной на демократических принципах, в огосударствленную партию, построенную на принципах вождизма:

1. За перерождение партии несет персональную ответственность И.В. Сталин.
2. Перерождение партии началось еще при В.И. Ленине, она изначально несла в себе антидемократические элементы.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

2. Ниже приведены две точки зрения на вопрос о роли Западного и Восточного фронтов во Второй мировой войне:

1. Победа над фашизмом была одержана прежде всего благодаря западным странам (США и Великобритании), благодаря их победам в Северной Африке и Западной Европе.
2. Главный вклад в победу над фашизмом внес СССР.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

3. Ниже приведены две точки зрения на выступление Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС с докладом о культе личности И.В. Сталина:

1. Ряд политиков, современников оценили разоблачение Н.С. Хрущевым культа личности И.В. Сталина как предательский шаг по отношению к истории страны, к человеку, который имел много заслуг перед народом.
2. Значительная часть общества оценивает поступок Н.С. Хрущева как смелый шаг, позволивший людям освободиться от страха, а стране пойти по пути хоть и ограниченных, но демократических преобразований.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную точку зрения.

Задания на анализ исторической ситуации (С6)

1. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После провозглашения Манифеста 17 октября 1905 г. лидеры буржуазных партий считали, что революция свершилась.

Какие события, явления свидетельствовали о том, что революция продолжалась? Укажите не менее трех событий.

Почему события развивались таким образом? Назовите не менее двух причин.

2. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1939 г. во внешней политике СССР произошли серьезные изменения, были пересмотрены многие принципы, лежавшие в ее основе в предшествовавшие годы.

Какие установки определяли внешнюю политику СССР в 1933–1938 гг.? Назовите не менее двух.

Какие действия, факты свидетельствовали о переменах во внешнеполитическом курсе СССР в 1939–1940 гг. и какие причины их вызвали? Назовите не менее трех фактов.

3. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В первые годы после окончания Великой Отечественной войны победивший в войне народ ожидал изменения политики, обновления политических и хозяйственных структур.

Какой путь развития был выбран сталинским руководством? Какими мерами он обеспечивался? Назовите не менее трех примеров.

Почему был выбран именно такой путь? Назовите не менее двух причин.

Задания на сравнение (С7)

Сравните причины российских революций 1905–1907 гг. и 1917 г. Укажите, что в них было общим, а что — различным.

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы.

Сравните отношение к войне в российском обществе в 1914 г. и 1917 г. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы.

Сравните два этапа индустриализации в СССР: 1926–1928 гг. и 1928–1937 гг. Укажите, что (какие черты и т. д.) в них было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы.

Сравните экономическую политику сталинского руководства в 1930-е гг. и в 1945–1953 гг. Укажите, что (какие черты и т. д.) было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы.

Сравните процессы демократизации общественной жизни в СССР в период «оттепели» и в период перестройки. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы.

Сравните основные черты внутренней политики в СССР в периоды руководства Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева. Покажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы.

ОТВЕТЫ

РОССИЯ В VIII–XVIII вв.

Задания на знание дат, хронологии

№ задания	1	2	3	4	5	6
Верный ответ	2	2	1	3	3	2
№ задания	7	8	9	10	11	12
Верный ответ	3	3	2	2	4	2
№ задания	13	14	15	16	17	
Верный ответ	3	3	1	2	3	

Задания на знание фактов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Верный ответ	1	1	1	3	1	4	1
№ задания	8	9	10	11	12	13	14
Верный ответ	2	4	1	1	4	1	2
№ задания	15	16	17	18	19	20	21
Верный ответ	2	4	1	3	1	1	1

Задания на знание понятий, терминов

№ задания	1	2	3	4	5	6
Верный ответ	1	2	3	1	1	4
№ задания	7	8	9	10	11	12
Верный ответ	3	3	1	2	1	1

**Задания на установление
соотношения фактов и понятий,
характерных признаков явлений**

№ задания	1	2	3	4	5
Верный ответ	1	3	2	3	3
№ задания	6	7	8	9	10
Верный ответ	1	4	3	3	2

**Задания на объяснение
причин и следствий событий**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Верный ответ	4	1	1	3	3	1	3
№ задания	8	9	10	11	12	13	14
Верный ответ	1	2	2	4	1	1	1
№ задания	15	16	17	18	19		
Верный ответ	2	1	1	1	4		

**Задания на установление
хронологической последовательности событий**

№ задания	1	2	3	4	5
Верный ответ	БВГА	ВГАБ	ВАБГ	АВБГ	БВАГ
№ задания	6	7	8	9	10
Верный ответ	БАВГ	БГВА	БГВА	АГВВ	ГАВВ
№ задания	11	12	13	14	15
Верный ответ	ГАВВ	БВАГ	ГБАВ	ВБАГ	ГВАБ

**Задания
на установление соответствия**

№ задания	1	2	3
Верный ответ	1325	1342	4352
№ задания	4	5	6
Верный ответ	3124	4123	2143
№ задания	7	8	9
Верный ответ	1423	3241	1324

**Задания на систематизацию
исторического материала**

№ задания	1	2	3	4
Верный ответ	246	356	236	135

Задания для работы с источниками

А. Задания с выбором ответа

№ задания	1	2	3	4	5
Верный ответ	2	3	2	2	3
№ задания	6	7	8	9	10
Верный ответ	3	2	4	2	1
№ задания	11	12	13		
Верный ответ	3	2	1		

В. Задания с открытым кратким ответом

№ задания	Верный ответ	№ задания	Верный ответ
1	Александр Невский	10	Екатерина Вторая
2	Ливонская	11	Лесная
3	Никон	12	Петр Первый
4	Земские соборы	13	Емельян Пугачев
5	Анна Иоанновна	14	Ушаков
6	Екатерина Вторая	15	Петр Первый
7	Емельян Пугачев	16	урочные
8	Екатерина Вторая	17	Павел Первый
9	Никон		

РОССИЯ В XIX в.**Задания на знание дат, хронологии**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Верный ответ	1	1	1	3	2	2	2	2
№ задания	9	10	11	12	13	14	15	16
Верный ответ	3	2	2	4	2	2	2	3
№ задания	17	18	19	20	21	22	23	24
Верный ответ	3	3	3	2	1	3	1	2
№ задания	25	26	27	28	29	30	31	
Верный ответ	4	2	4	1	2	3	3	

Задания на знание фактов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Верный ответ	1	4	1	4	1	4	4	4	3
№ задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Верный ответ	4	3	2	1	3	4	1	3	4
№ задания	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Верный ответ	1	3	3	4	2	4	3	3	2
№ задания	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Верный ответ	4	3	3	1	3	2	2	1	2
№ задания	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Верный ответ	3	2	2	3	3	3	3	1	2

Задания на знание понятий, терминов

№ задания	1	2	3	4	5	6
Верный ответ	4	1	2	3	3	2
№ задания	7	8	9	10	11	12
Верный ответ	2	3	1	2	2	1
№ задания	13	14	15	16	17	18
Верный ответ	3	1	4	1	3	4

**Задания на установление
соотношения фактов и понятий,
характерных признаков явлений**

№ задания	1	2	3	4	5	6
Верный ответ	3	3	4	1	2	2
№ задания	7	8	9	10	11	12
Верный ответ	3	1	2	3	1	1
№ задания	13	14	15	16	17	18
Верный ответ	4	2	4	4	3	2

**Задания на объяснение
причин и следствий событий**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Верный ответ	3	2	4	4	3	3	2
№ задания	8	9	10	11	12	13	14
Верный ответ	1	4	2	4	3	3	4
№ задания	15	16	17	18	19	20	
Верный ответ	4	1	1	2	4	3	

**Задания
на установление соответствия**

№ задания	1	2	3	4
Верный ответ	5431	4321	2314	5412
№ задания	5	6	7	8
Верный ответ	5213	2541	2341	3412
№ задания	9	10	11	12
Верный ответ	3421	2514	5123	5132
№ задания	13	14	15	16
Верный ответ	2413	2431	5412	3214
№ задания	17	18	19	20
Верный ответ	2341	2153	4325	2543
№ задания	21	22	23	24
Верный ответ	5413	4213	3214	5413
№ задания	25	26	27	
Верный ответ	4253	2314	1342	

**Задания
на систематизацию исторического материала**

№ задания	1	2	3
Верный ответ	126	245	245

Задания для работы с источниками

А. Задания с выбором ответа

№ задания	1	2	3	4	5	6
Верный ответ	1	2	2	1	3	4
№ задания	7	8	9	10	11	12
Верный ответ	1	2	4	1	4	3
№ задания	13	14	15	16	17	18
Верный ответ	3	4	5	3	3	4
№ задания	19	20	21	22		
Верный ответ	3	4	4	3		

В. Задания с открытым кратким ответом

№ задания	Верный ответ	№ задания	Верный ответ
1	Александр Первый	12	Пушкин
2	Александр Первый	13	девятнадцатый
3	Александр Первый	14	нигилизм
4	Александр Первый	15	«Народная воля»
5	Отечественная	16	Вхождение в народ
6	Отечественная	17	Перовская
7	Отечественная	18	Перовская
8	Наполеон (Бонапарт)	19	Александр Второй
9	Пестель	20	русско-турецкая
10	декабристы	21	Иванов
11	Крымская <или> русско-турецкая <или> Восточная	22	Толстой

РОССИЯ В XX — НАЧ. XXI в.**Задания на знание дат, хронологии**

№ задания	1	2	3	4	5	6
Ответ	3	2	4	2	2	1
№ задания	7	8	9	10	11	12
Ответ	2	3	2	1	2	2
№ задания	13	14	15	16	17	18
Ответ	2	2	1	2	2	3
№ задания	19	20	21	22	23	24
Ответ	4	3	3	2	3	4
№ задания	25	26	27	28	29	30
Ответ	2	3	1	2	3	2
№ задания	31	32	33	34	35	36
Ответ	4	2	3	2	3	3
№ задания	37	38	39	40	41	42
Ответ	2	1	2	2	4	3
№ задания	43	44	45	46	47	48
Ответ	3	3	1	3	1	2
№ задания	49	50	51	52	53	54
Ответ	4	2	4	2	3	2
№ задания	55	56	57			
Ответ	3	2	4			

Задания на знание фактов

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	2	2	4	3
№ задания	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	3	2	2
№ задания	11	12	13	14	15
Ответ	1	2	2	1	4
№ задания	16	17	18	19	20
Ответ	1	1	4	3	3
№ задания	21	22	23	24	25
Ответ	3	3	1	3	2
№ задания	26	27	28	29	30
Ответ	1	3	1	2	3
№ задания	31	32	33	34	35
Ответ	1	3	4	4	1
№ задания	36	37	38	39	40
Ответ	2	1	1	1	2
№ задания	41	42	43	44	45
Ответ	1	2	3	2	1

№ задания	46	47	48	49	50
Ответ	3	1	1	2	1
№ задания	51	52	53	54	55
Ответ	1	1	2	2	4
№ задания	56	57	58	59	60
Ответ	2	1	4	2	3
№ задания	61	62	63	64	65
Ответ	2	3	4	3	2
№ задания	66	67	68	69	70
Ответ	1	4	4	4	4
№ задания	71	72	73	74	75
Ответ	2	2	1	3	2
№ задания	76	77	78	79	80
Ответ	2	3	3	3	2
№ задания	81	82	83	84	85
Ответ	2	4	4	1	1
№ задания	86	87	88	89	90
Ответ	2	2	3	2	1

Задания на знание понятий, терминов

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1	1	2	4	4
№ задания	6	7	8	9	10
Ответ	4	4	2	2	2
№ задания	11	12	13	14	15
Ответ	3	1	2	2	3
№ задания	16	17	18	19	20
Ответ	2	3	3	2	4
№ задания	21	22	23	24	25
Ответ	2	3	4	3	2
№ задания	26	27	28	29	30
Ответ	4	4	2	3	2
№ задания	31	32	33	34	35
Ответ	3	4	4	2	2
№ задания	36	37	38	39	
Ответ	2	1	2	3	

**Задания на установление
соотношения фактов и понятий,
характерных признаков явлений**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	2	4	1	2	2	1	3
№ задания	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	4	1	1	1	1	2	2
№ задания	15	16	17	18	19	20	21
Ответ	1	1	2	1	3	2	4
№ задания	22	23	24	25	26	27	28
Ответ	2	1	4	1	1	1	1
№ задания	29	30	31	32	33	34	35
Ответ	4	4	1	4	2	1	2
№ задания	36	37	38	39	40	41	42
Ответ	4	1	2	2	2	3	3
№ задания	43	44	45	46	47	48	49
Ответ	3	4	3	2	2	2	4
№ задания	50	51	52	53	54	55	56
Ответ	3	4	3	1	2	4	3
№ задания	57	58	59	60	61	62	63
Ответ	2	4	4	3	4	2	1

**Задания на объяснение
причин и следствий событий**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1	1	1	3	1
№ задания	6	7	8	9	10
Ответ	1	3	1	3	1
№ задания	11	12	13	14	15
Ответ	3	4	2	4	1
№ задания	16	17	18	19	20
Ответ	1	4	3	3	2
№ задания	21	22	23	24	25
Ответ	2	4	3	3	2
№ задания	26	27	28	29	30
Ответ	1	2	3	2	3
№ задания	31	32	33	34	35
Ответ	3	1	2	3	2
№ задания	36	37	38	39	
Ответ	3	1	2	1	

**Задания на установление соответствия
двух рядов информации**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	3412	1342	1542	3145	3541
№ задания	6	7	8	9	10
Ответ	2134	1234	1534	3241	4321
№ задания	11	12	13	14	15
Ответ	2531	2413	1235	1234	3215
№ задания	16	17	18	19	20
Ответ	3124	2153	4321	3254	3124
№ задания	21	22	23	24	25
Ответ	4123	3142	2413	4321	4321
№ задания	26	27	28	29	30
Ответ	3412	2143	2413	3421	4312
№ задания	31	32	33	34	35
Ответ	3412	4312	2431	4321	3421
№ задания	36	37			
Ответ	4123	5342			

**Задания на систематизацию
исторического материала**

№ задания	1	2	3
Ответ	245	346	135

**Задания на установление
хронологической последовательности**

№ задания	1	2	3
Ответ	ГАВБ	ГБВА	ВАГБ
№ задания	4	5	6
Ответ	АГВБ	БВАГ	АВБГ

Задания для работы с источниками

А. Задания с выбором ответа

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	4	2	3	3
№ задания	6	7	8	9	10
Ответ	2	2	2	2	4
№ задания	11	12	13	14	15
Ответ	3	2	1	3	1

№ задания	16	17	18	19	20
Ответ	2	1	3	2	3
№ задания	21	22	23	24	25
Ответ	2	1	2	3	2
№ задания	26	27	28	29	30
Ответ	1	1	2	1	2
№ задания	31	32	33	34	35
Ответ	2	1	4	4	1
№ задания	36	37	38	39	40
Ответ	4	4	1	3	3
№ задания	41	42	43	44	45
Ответ	2	2	4	4	2
№ задания	46	47	48	49	50
Ответ	4	1	4	3	4

В. Задания с открытым кратким ответом

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Совет	26	Парк культуры
2	Николай Второй	27	перестройка
3	Столыпин	28	сталинизм
4	Первая мировая	29	Хрущев
5	Распутин	30	Жуков
6	декаденты	31	консервативная
7	Сытин	32	тысячелетием
8	Советы	33	репрессии
9	Керенский	34	гласность
10	Временное	35	Хрущев, Хрущевым
11	большевики	36	Косыгин
12	Учредительное	37	Застоя, застой
13	Декрет о земле	38	Хрущев
14	Керенский	39	Косыгин
15	большевики	40	Хрущев
16	белое	41	собственности

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
17	революции	42	Ельцин
18	нэп	43	Югославия
19	образование СССР	44	Сталин
20	Сталин	45	Гагарин
21	коллективизация	46	Карибский кризис
22	стахановское	47	Брежнев
23	культурная революция	48	Горбачев
24	Киров	49	Ельцин
25	Горький		

Издание для дополнительного образования

Для старшего школьного возраста

ЕГЭ. СБОРНИК ЗАДАНИЙ

**Гевуркова Елена Алексеевна
Егорова Валентина Ивановна
Ларина Лидия Ивановна**

ЕГЭ 2013

История

Сборник заданий

Ответственный редактор *А. Жилинская*

Ведущий редактор *Т. Судакова*

Художественный редактор *Е. Брынчик*

Технический редактор *Л. Зотова*

Компьютерная верстка *Т. Кирпичева*

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Подписано в печать 06.06.2012. Формат 60 × 90 1/16.
Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Усл. печ. л. 17,0.
Тираж 10 000 экз. Заказ №

ISBN 978-5-699-57993-8



9 785699 579938 >

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:

ООО «ТД «Эксмо». 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.

E-mail: reception@eksmo-sale.ru

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»

E-mail: international@eksmo-sale.ru

International Sales: International wholesale customers should contact Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.

international@eksmo-sale.ru

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном оформлении, обращаться по тел. 411-68-59, доб. 2299, 2205, 2239, 1251.
E-mail: vipzakaz@eksmo.ru

Оптовая торговля бумажно-беловыми

и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:

Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2,
Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).

e-mail: kanc@eksmo-sale.ru, сайт: www.kanc-eksmo.ru

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:

В Санкт-Петербурге: ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е.
Тел. (812) 365-46-03/04.

В Нижнем Новгороде: ООО ТД «Эксмо НН», ул. Маршала Воронова, д. 3.
Тел. (8312) 72-36-70.

В Казани: Филиал ООО «РДЦ-Самара», ул. Фрезерная, д. 5.
Тел. (843) 570-40-45/46.

В Ростове-на-Дону: ООО «РДЦ-Ростов», пр. Стачки, д. 243А.
Тел. (863) 220-19-34.

В Самаре: ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е».
Тел. (846) 269-66-70.

В Екатеринбурге: ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Прибалтийская, д. 24а.
Тел. +7 (343) 272-72-01/02/03/04/05/06/07/08.

В Новосибирске: ООО «РДЦ-Новосибирск», Комбинатский пер., д. 3.
Тел. +7 (383) 289-91-42. E-mail: eksmo-nsk@yandex.ru

В Киеве: ООО «РДЦ Эксмо-Украина», Московский пр-т, д. 6.
Тел./факс: (044) 498-15-70/71.

В Донецке: ул. Артема, д. 160. Тел. +38 (062) 381-81-05.

В Харькове: ул. Гвардейцев Железнодорожников, д. 8. Тел. +38 (057) 724-11-56.

Во Львове: ул. Бузкова, д. 2. Тел. +38 (032) 245-01-71.

Интернет-магазин: www.knigka.ua. Тел. +38 (044) 228-78-24.

В Казахстане: ТОО «РДЦ-Алматы», ул. Домбровского, д. 3а.
Тел./факс (727) 251-59-90/91. RDC-Almaty@eksmo.kz

Полный ассортимент продукции издательства «Эксмо»

можно приобрести в магазинах «Новый книжный» и «Читай-город».

Телефон единой справочной: 8 (800) 444-8-444.

Звонок по России бесплатный.

В Санкт-Петербурге в сети магазинов «Буквоед»:

«Парк культуры и чтения», Невский пр-т, д. 46. Тел. (812) 601-0-601
www.bookvoed.ru

**По вопросам размещения рекламы в книгах издательства «Эксмо»
обращаться в рекламный отдел. Тел. 411-68-74.**

СОВРЕМЕННЫЙ СПРАВОЧНИК ШКОЛЬНИКА 5–11 классы



Справочники будут полезны для выполнения домашних заданий, подготовки к урокам, самостоятельным и контрольным работам, а также экзаменам. Издания подготовлены в соответствии с современными требованиями школьной программы.

Справочники содержат теоретические сведения по всем основным предметам. Специально продуманная структура текста и вспомогательные схемы и таблицы помогут быстро найти нужную информацию и без труда ее запомнить.



Подробнее на сайте www.eksmoprofi.ru

Серия книг «В ПОМОЩЬ СТАРШЕКЛАСНИКУ»

Книги помогут систематизировать знания и подготовиться к ЕГЭ, контрольным и самостоятельным работам.

В пособиях содержится:

- подробный теоретический материал по основным темам ЕГЭ;
- задания в форме ЕГЭ и упражнения для самопроверки;
- ответы к заданиям;
- дополнительная справочная информация.



Также в серии:

- Математика: все темы для подготовки к ЕГЭ
- Информатика: все темы для подготовки к ЕГЭ
- Русский язык: в схемах и таблицах для подготовки к ЕГЭ
- Физика: все темы для подготовки к ЕГЭ

Подробнее на сайте www.eksmoprofi.ru

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА

ЕГЭ 2013



Успех на ЕГЭ гарантирован!

Для комплексной подготовки к ЕГЭ издательство «Эксмо» предлагает учебные пособия по всем предметам, которые выносятся на экзамен в 2013 году: русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии, информатике и иностранным языкам.

Авторы пособий — ведущие специалисты и разработчики заданий ЕГЭ. Все книги прошли строгий контроль качества.

Комплект пособий поможет получить высший балл на ЕГЭ по истории!



Аналогичные комплекты для подготовки к ЕГЭ выпускаются по всем предметам

ISBN 978-5-699-57993-8



9 785699 579938 >