

**Задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.**

**10 класс**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**1.1.** Уголовную ответственность за лиц, не достигших 16 лет, несут их родители.

**1.2.** Для заключения брака до достижения совершеннолетия требуется согласие родителей.

**1.3.** Государство нельзя привлечь к юридической ответственности.

**1.4.** Субъекты конфедерации обладают правом сепарации.

**1.5.** Согласно американской системе сдержек и противовесов Президенту принадлежит право абсолютного вето в отношении законов, принятых Конгрессом.

**1.6.** Одним из важнейших признаков клерикализма является равенство религиозных объединений перед законом.

**1.7.** Онтология – это учение о бытии.

**1.8.** Рост доходов всех домохозяйств в стране в два раза приведет к сокращению степени неравенства доходов.

**1.9.** Бесплатная медицинская помощь является свободным благом.

**1.10.** Диалектика — это наука о диалектах.

**Ответы:**

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>	<b>1.5.</b>	<b>1.6.</b>	<b>1.7.</b>	<b>1.8.</b>	<b>1.9.</b>	<b>1.10.</b>
нет	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет

**По 1 баллу за верный ответ. Максимальный балл за задание — 10.**

**2. Религия существует в обществе не как чужеродное ему тело, но как одно из проявлений жизни социального организма. Религиозные верования столь же многообразны, сколь многообразно само человечество.**

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
10 КЛАСС**

**Опираясь на знания курса обществознания и истории, заполните следующую таблицу.**

<b>Религия</b>	<b>Человек (пророк), с чьим именем связывают возникновение данной религии</b>	<b>Священное писание (священный текст) данной религии</b>	<b>Примерное время возникновения</b>
Буддизм			
Зороастризм			
Ислам			
Иудаизм			
Христианство			

**Ответ**

<b>Религия</b>	<b>Человек (пророк), с чьим именем связывают возникновение данной религии</b>	<b>Священное писание (священный текст) данной религии</b>	<b>Примерное время возникновения</b>
Буддизм	Будда — 0,5 балла; Сиддхартха Гаутама (или просто Гаутама, или Шакьямуни) — 1 балл	Трипитака (можно — Три корзины) — 0,5 балла	VI в. до н.э. — 0,5 балла
Зороастризм	Заратуштра (можно: Заратустра, Зороастр) — 0,5 балла	Авеста (или Зенд-Авеста) — 0,5 балла	Если в ответе указано время в промежутке с XII в. до н.э. по V в. до н.э., то за любой ответ — 0,5 балла
Ислам	Мухаммед (можно: Мухаммад) — 0,5 балла	Коран — 0,5 балл; если вместе с Кораном указана Сунна,	VII в. н.э. — 0,5 балла

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
10 КЛАСС**

		то — 1 балл	
Иудаизм	Моисей — 0,5 балла	Тора (или Пятикнижие Моисеево) — 0,5 балла; Танах — 1 балл; Танах и Талмуд — 1,5 балла. (Ответ «Библия» или «Ветхий Завет» — 0 баллов).	XIII в. до н.э. — 0,5 балла
Христианство	Иисус — 0,5 балла	Новый завет (или Евангелие) — 0,5 балла; Библия (или Ветхий и Новый завет) — 1 балл	I в. н. э. — 0,5 балла

**Максимальное количество баллов — 10 (округляем до целого в сторону увеличения).**

**3. Решите экономическую задачу**

Студентка Катя после занятий в институте работает переводчиком с японского в международной компании, которая расположена рядом с институтом. Большую часть своего времени она посвящает учебе, в оставшееся время она работает. За покупками она ходит после занятий в институте. Для учебы Кате необходим ноутбук. Сегодня Катя решила его купить. В ближайшем к институту магазине ноутбук стоит 18 000 руб., а в крупном торговом центре, расположенном за городом, точно такая же модель ноутбука стоит в полтора раза дешевле. Поездка в ближайший магазин (в оба конца в совокупности) займет 1 час, а поездка в торговый центр на 150 минут больше.

**При какой минимальной почасовой ставке оплаты труда Кате выгоднее приобрести ноутбук в ближайшем магазине?**

**Решение:**

1) Найдем стоимость ноутбука в торговом центре:

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
10 КЛАСС**

$$\frac{18000}{1,5} = 12000$$

2) Чтобы Кате было выгодно пойти за покупкой ноутбука в ближайший магазин, должно выполняться неравенство:

Дополнительные выгоды от похода в ближайший магазин

$\geq$

дополнительных затрат, связанных с походом в ближайший магазин

Пусть в час Катя зарабатывает  $X$  рублей.

Дополнительные выгоды от похода в ближайший магазин = заработная плата за время, которое ей придется потратить в случае поездки за город =  $\frac{150}{60} \times X = 2,5X$  рублей

Дополнительные затраты, связанные с походом в ближайший магазин = дороге купит ноутбук =  $18000 - 12000 = 6000$  рублей

$$2,5X \geq 6000 \text{ рублей}$$

$$X \geq 2400 \text{ рублей}$$

А так как в вопросе задается о минимальном значении почасовой ставки заработной платы, то ответ будет 2400 рублей.

**Ответ: минимальная почасовая ставка оплаты труда должны быть 2400 рублей.**

**Правильное решение — 5 баллов.**

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
10 КЛАСС**

**4. Соотнесите имена авторов с названиями произведений**

<b>Авторы</b>	<b>Произведения</b>
А) Аристотель	1. «Государство»
Б) Никколо Макиавелли	2. «Политика»
В) Томас Гоббс	3. «Два трактата о правлении»
Г) Джон Локк	4. «Государь»
Д) Платон	5. «Левиафан»

Ответ: А–2, Б–4, В–5, Г–3, Д–1.

**При трех или четырех правильных ответах — 1 балл, при пяти — 2 балла.**

**5. Вставьте пропущенные слова или словосочетания**

По определению Роя Макридиса, (а)\_\_\_\_\_ задает специфические пути и способы, при помощи которых нормативные установления (б)\_\_\_\_\_ реализуются в практике государственных институтов.

**Ответ**

- (а) политический режим
- (б) политическая система

**Один верный ответ — 1 балл, два верных ответа — 2 балла.**

**6. Решите юридическую задачу**

Работник МУП «Озеленитель» (среднемесячная прибыль учреждения — 100 тыс. руб.) Джаббаров (среднемесячный заработок 6 тыс. руб.) спиливал сучья с деревьев по поручению работодателя. В процессе спиливания сучьев

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
10 КЛАСС**

Джаббаров уронил сук на автомобиль гражданина Кузнецова (среднемесячный заработок — 200 тыс. руб.). Ущерб составил 100 тыс. руб. Кузнецов написал МУП «Озеленитель» требование возместить ущерб, причиненный его имуществу. МУП «Озеленитель» отказалось возмещать ущерб, мотивируя это тем, что причинил вред Джаббаров. Кузнецов обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного ему МУП «Озеленитель».

**Кто является надлежащим ответчиком в данном деле? Сколько получит Кузнецов? Можно ли взыскать причиненный ущерб с Джаббарова, и если да, то в каком размере?**

---

---

---

---

---

---

**Ответ**

Надлежащим ответчиком является МУП «Озеленитель», поскольку согласно ст. 1068 ГК РФ юридическое лицо либо гражданин возмещает вред, причиненный его работником при исполнении трудовых (служебных, должностных) обязанностей, в полном объеме (т.е. Кузнецов получит 100 тыс. руб.).

МУП «Озеленитель» в силу ст. 1081 ГК РФ обладает правом обратного требования (регресса) к Джаббарову, но лишь в пределах среднемесячного заработка Джаббарова (6 тыс. руб.) вследствие ограничения, установленного ст. 241 ТК РФ.

**Правильный и обоснованный ответ на каждый из вопросов — по 2 балла (ответ правильный, но без обоснования — 1 балл), за задачу максимальный балл — 6.**

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
10 КЛАСС**

**7. Решите логическую задачу**

В начале учебного года в (четырёхэтажное) общежитие университета заселились Андрей, Борис, Василий и Георгий. Каждый из них учится на одном из четырёх курсов (все на разных) и живет на одном из четырёх этажей (все на разных).

**Определите, кто на каком курсе учится и на каком этаже живет, если известно, что:**

1. Андрей живет выше первокурсника, но ниже третьекурсника.
2. Борис живет на этаж ниже того, кто на курс младше Георгия.
3. Четверокурсник живет на первом этаже.

**Обоснуйте свой ответ.**

Ответ:

этаж	имя	курс
4		
3		
2		
1		

Ответ:

этаж	имя	курс
4	Георгий	3
3	Андрей	2
2	Борис	1
1	Василий	4

**За верное решение задачи — 2 балла.**

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
10 КЛАСС**

**8. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Определите пропущенное понятие. Высказывание какого из указанных философов вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2-3 предложения).**

- «[...] – лучший врач на земле, у которого не бывает неудачных случаев» (Л. Фейербах).
- «Страх перед [...] – лучший знак ложной, то есть плохой жизни». (Л. Витгенштейн)
- «В том-то и беда наша, что [...] мы видим впереди, а большая часть [...] у нас за плечами, – ведь сколько лет жизни минуло, все принадлежит [...]» (Сенека).
- «Страх [...] хуже, чем [...]» (Дж. Бруно)
- «Самое ужасное из зол, [...], не имеет к нам никакого отношения; когда мы есть, то [...] еще нет, а когда [...] наступает, то нас уже нет» (Эпикур)

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ответ: СМЕРТЬ**

**Правильный ответ — 1 балл. Обоснование может добавить к оценке от одного до двух баллов (обоснование дает дополнительные баллы, только если ответ был верен). Максимальная оценка за задание — 3 балла.**

**8. Перед Вами фрагмент текста из книги Э. Гидденса «Социология». Внимательно прочитайте его и ответьте на вопросы.**

«Участницы первых женских движений рассматривали получение избирательного права для женщин и как символ политической свободы, и как средство достижения большего экономического и социального равенства...



**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
10 КЛАСС**

[Однако], во многих странах Запада, где женщины первыми получили право голоса, число голосовавших женщин было гораздо меньше, чем мужчин. На первых общенациональных выборах в Великобритании в 1929 году, когда женщины впервые были допущены к голосованию, только около одной трети из них воспользовалась этой возможностью, тогда как доля проголосовавших мужчин составила две трети. Приблизительно то же соотношение наблюдалось и в США, а также в ряде других государств после введения всеобщего избирательного права. И сейчас во многих странах в выборах участвуют меньше женщин, чем мужчин, хотя кое-где эти различия почти полностью исчезли. Общее число женщин, принимавших участие в трех последних президентских выборах в США<sup>1</sup> было только на 3–6% меньше, чем мужчин. В Великобритании начиная с 1970 года разница в соотношении между мужчинами и женщинами, принимавшими участие в парламентских выборах, не превышала 4%. Различия по полу при голосовании полностью ликвидированы в Швеции, Западной Германии, Канаде, а в Италии, Финляндии и Японии число женщин, принимавших участие в голосовании, даже несколько выше, чем число мужчин.

Эти данные показывают, что реальным препятствием к равенству между полами является не право голоса, а более глубокие социальные различия между мужчинами и женщинами, ограничивающие деятельность женщин только домом и хозяйственными делами. Уменьшение социальных различий между полами гораздо сильнее сказывается на политической активности женщин, чем что-либо иное. По мере искоренения различий между мужчинами и женщинами в социальном статусе и возможности занимать посты во властных структурах число женщин, принимающих участие в голосовании, начало расти...

Тем не менее, в целом женщины, как и во многих других областях общественной жизни, слабо представлены в политической элите государств. В Великобритании после выборов 1983 года в парламенте насчитывалось 19 женщин, что составляло 3% всех членов палаты общин... После национальных выборов 1980 года в Соединенных Штатах в палате представителей конгресса было 19 женщин, чуть больше 4% общего числа конгрессменов...

---

<sup>1</sup> Данный текст был издан в 1993 г.

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
10 КЛАСС**

Представительство женщин в местных органах власти обычно выше, чем в органах общенационального уровня. В 1981 году в Великобритании в местных органах власти насчитывалось 16% женщин. В большинстве других государств женщины лучше представлены в местных, а не национальных органах, за исключением скандинавских стран, где этот процент практически одинаков...

В Великобритании на ежегодной конференции лейбористской партии в 1980 году 11% составляли женщины, тогда как в консервативной партии — 38%. В Соединенных Штатах женщины составляют примерно одну треть делегатов на съездах демократической и республиканских партий. Однако по мере приближения к вершине партийной иерархии число женщин значительно уменьшается. При администрации Картера [США] среди 11 членов кабинета были две женщины. В кабинет же, сформированный после выборов 1980 года президентом Рейгана, женщины не вошли совсем... В 1980 году из 20 членов правительства Швеции пятеро были женщины...

Удивление вызывает не само по себе низкое представительство женщин в высших эшелонах политических организаций, а та медлительность, с которой меняется это положение. В сфере бизнеса мужчины продолжают удерживать монополию на высшие посты, однако женщины в настоящее время чаще, чем когда-либо, пытаются ее нарушить. В сфере политики это пока не происходит, несмотря на тот факт, что практически все политические партии сегодня номинально обязуются предоставлять мужчинам и женщинам равные возможности» (Гидденс Э. Социология. М., 1999. С. 309–312).

**Вопросы и задания к тексту**

**1) Какие данные, приведенные в тексте, свидетельствуют о различиях в политическом участии мужчин и женщин в развитых странах в XX веке?**

---

---

---

---

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
10 КЛАСС**

---

---

**2) Подтверждает ли текст положение о том, что избирательное право и представительство в органах политической власти является средством достижения большего экономического и социального равенства? Укажите не менее двух положений, аргументирующих ваш вывод. Важен ли доступ к политической власти с точки зрения концепции социальной мобильности?**

---

---

---

---

---

---

---

**3) Есть ли различия в участии женщин в политике на разных уровнях власти и в разных типах политических институтов? Укажите соответствующие данные, приведенные в тексте. Можно ли на основании текста проследить связь участия женщин в органах власти с идеологией и политической ориентацией партии, правительства, в составе которых представительство женщин больше?**

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
10 КЛАСС**

---

---

---

---

---

**Ответы:**

1) В первой трети XX в. (в Великобритании в 1929 году и тогда же в США) доля участвующих в голосовании женщин была в два раза меньше, чем мужчин ( $\frac{1}{3}$  против  $\frac{2}{3}$  допущенных к голосованию). Но положение выровнялось к 1970 г., в 1970 г. в Великобритании женщин голосовало только на 3–6% меньше, чем мужчин, а в США — на 4%. При этом различия по полу при голосовании полностью ликвидированы в Швеции, Западной Германии, Канаде, а в Италии, Финляндии и Японии число женщин, принимавших участие в голосовании, даже несколько выше, чем число мужчин.

2) Нет, автор текста утверждает, что подобные ожидания борцов за избирательные права женщин не оправдались.

«Реальным препятствием к равенству между полами является не право голоса, а более глубокие социальные различия между мужчинами и женщинами, ограничивающие деятельность женщин только домом и хозяйственными делами. Уменьшение социальных различий между полами гораздо сильнее сказывается на политической активности женщин, чем что-либо иное. По мере искоренения различий между мужчинами и женщинами в социальном статусе и возможности занимать посты во властных структурах число женщин, принимающих участие в голосовании, начало расти». При этом «Удивление вызывает не само по себе низкое представительство женщин в высших эшелонах политических организаций, а та медлительность, с которой меняется это положение».

В ответе можно также отметить, что важны не только экономические условия и занятость в домашнем хозяйстве, но и культурные традиции, свя-

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
10 КЛАСС**

занные с положением женщины в семье, кругу родственников и соседей. Этим можно отчасти объяснить активное голосование женщин в Италии, скандинавских странах, Японии.

Доступ к политической власти важен с точки зрения социальной мобильности, т.к. власть является одним из признанных факторов (критериев), определяющих социальный статус, а политические институты обеспечивают доступ к власти и их принято рассматривать как один из важнейших каналов вертикальной социальной мобильности.

3) Да, такие различия есть.

«Женщины слабо представлены в политической элите государств. В Великобритании после выборов 1983 года в парламенте насчитывалось 19 женщин, что составляло 3% всех членов палаты общин... После национальных выборов 1980 года в Соединенных Штатах в палате представителей конгресса было 19 женщин, чуть больше 4% общего числа конгрессменов...

Представительство женщин в местных органах власти обычно выше, чем в органах общенационального уровня. В 1981 году в Великобритании в местных органах власти насчитывалось 16% женщин. В большинстве других государств женщины лучше представлены в местных, а не национальных органах, за исключением скандинавских стран, где этот процент практически одинаков».

Связь участия женщин в органах власти с идеологией и политической ориентацией партии, правительства, в составе которых представительство женщин больше, проследить по данным текста НЕЛЬЗЯ.

«В Великобритании на ежегодной конференции лейбористской партии в 1980 году 11% составляли женщины, тогда как в консервативной партии – 38%. В Соединенных Штатах женщины составляют примерно одну треть делегатов на съездах демократической и республиканских партий». Хотя есть различия между администрациями президентов Картера и Рейгана, но там весь состав кабинета слишком мал (11 человек), поэтому скорее сказываются политические и профессиональные качества, чем пол.

1) – до 2 классов = полный ответ

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
10 КЛАСС**

указаны данные только для первой трети XX в. – 1 балл

указаны данные только для 1970 г. и позже – 1 балл

2) – до 4 баллов = полный ответ

Оцениваются 4 элемента ответа

Вывод о том, что положение не подтверждается – 1 балл

Два положения, аргументирующие вывод о том, что не подтверждается, на основании текста: каждое положение, соответствующее тексту – по 1 баллу

Явная формулировка о роли доступа к политической власти для социальной мобильности (приветствуется указание на вертикальную мобильность) – 1 балл

3) – до 4 баллов – полный ответ

Оцениваются 4 элемента ответа:

явный ответ о наличии различий на разных уровнях власти и в разных типах политических институтов – 1 балл

приведены данные о различиях на разных уровнях власти – национальный и региональный – 1 балл

приведены данные о различиях в разных типах политических институтов – органы избирательной власти, правительства, руководство политических партий – 1 балл

сделан вывод об отсутствии связи участия женщин в политической жизни с идеологией партий и правительств, в которых они участвуют – 1 балл

**Максимальная оценка за ответы — 10 баллов.**