Брянск

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Вариант 1

КЛЮЧ

1. Какназывается осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность?

1) мысль 2) мечта 3) модель 4) цель

Ответ: 4

Обществознание. 10 класс.Учебник общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой. М., 2011. С.169

2. Исправьте ошибки в предложениях.

1. Ценой на рынке труда является ставка процента.
2. Определенная сумма денег, которая выплачивается за каждую выполненную работу, называется повременной оплатой.
3. Оплата за определенную единицу времени является сдельной.
4. Люди в трудоспособном возрасте, которые не имеют работы, но активно ищут ее, называются занятыми.

См. Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учреждений. М. Вита-Пресс. 2012 г. с.159-163.

Ответы.

1. Ценой на рынке труда является ставка процента. (**заработной платы**)
2. Определенная сумма денег, которая выплачивается за каждую выполненную работу, называется повременной(**сдельной**) оплатой.

3.Оплата за определенную единицу времени является сдельной.**(повременной)**

4.Люди в трудоспособном возрасте, которые не имеют работы, но активно ищут ее, называются занятыми. (**безработными**)

3. Выделите характерные черты, русского традиционализма:

1) стремление ожидать решения проблем сверху
2) пренебрежительное отношение к праву, закону
3) синкретическое сознание
4) стремление к накопительству
5) стремление к индивидуализму

Ответ: 1,2,3

П.С.Гуревич, Е.З.Николаева. Обществознание. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. 10 класс. М., 2010. С.161

4.Заполните пробел в предложении

_____ общества охватывает лишь те материальные условия жизнедеятельности людей, которые создаются ими самими; природные факторы, хотя они также определяют эти условия, сюда не входят.

Ответ: инфраструктура

Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л. Н. Боголюбова,А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. М., «Просвещение», 2008. С. 22

5. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

Сферы жизни общества	Социальные явления
А. экономическая сфера	1) Первой стадией движения общественного продукта является его производство
Б. политическая сфера	2) Инвалиды получают бесплатные лекарства
В. духовная сфера	3) В области прошли выборы главы администрации
Г. социальная сфера	4) Достижения науки играют большую роль в нашей жизни

Ответ:

А	**Б**	**В**	**Г**
1	**3**	**4**	**2**

А.Ф.Никитин. Обществознание. 10 класс. М. «Дрофа», 2008. С. 50-54

6. Какой русский мыслитель является автором произведения «Проблемы духовной культуры и религиозной философии»?

1) В.С.Соловьев 2) М.В.Ломоносов 3) И.А.Ильин 4) Н.А.Бердяев

Ответ: 3

(Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011.) С.66

7. Из перечисленных позиций, выделите соответствующие трем формам проявления влияния

1) вера, надежда, любовь

2) уважение, убеждение, поощрение

3) сила, власть, авторитет

4) уровень культуры, образование, материальный достаток

Ответ 3)

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. М. 2009. С. 122

8. Верны ли следующие суждения?

А. Государство, в котором все территориальные субъекты собираются и принимают общую конституцию, которая разграничивает полномочия центра и мест, называется конфедерацией
Б. Устойчивый союз почти самостоятельных государств, имеющих собственные законодательные, исполнительные и судебные органы и, как правило, конституцию, а часто и двойное гражданство называется федерацией
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ: 2)
А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. М. 2009. С. 130

9. Назовите автора произведения «Происхождение человека и половой отбор»
1) К.Маркс 2) Ч.Дарвин 3) З.Фрейд 4) Ф.Энгельс
Ответ: 2
(Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011.) С.71

10. Какая отрасль права определяет, какие деяния являются преступлением, и устанавливает за них наказания?
1) финансовое право
2) уголовное право
3) конституционное право
4) гражданское право
Ответ: 2
Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. М., 2011. С.56
11. Определите время начала обособления философии от богословия в России
1) начало XVII в. 2) конец XVII в 3) начало XVIII в. 4) конец XVIII в.
Ответ: 2.
(Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011.) С. 39

12. Соотнесите высказывание и его автора
А. «Люди сознают свои желания, но не знают причин, которыми они детерминируются»
Б. «Предвидение и всемогущество Божие диаметрально противоположны нашей свободной воле».
В. «Животное полагает, что все его дело – жить, а человек жизнь принимает только за возможность что-нибудь делать»
Г. «Человеку важно, чтобы предмет его воли… был объективным благом… предмет и содержание его мысли были объективно истинны и предмет его чувства был объективно прекрасен, т.е. не только для него, но и для всех безусловно»
1) В.С.Соловьев 2) А.И.Герцен 3) Лютер 4) Б.Спиноза

А	Б	В	Г

Ответ:

А-4 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.158)
Б-3 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.158)
В-2 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.174)
Г-1 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.227)

13. Узнайте понятие:

Способность влиять на людей в нужном направлении, или, иначе, способность подчинять своей воле - _____

Ответ: власть

Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. М., 2011. С.9.

14. Выделите, что относится к материальному праву
1) гражданское право
2) природоресурсное право
3) уголовное право
4) уголовно-исправительное право
Ответ: 1,2,3
Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. М., 2011. С.58

15. Выделите главные понятия морали:
1) добро 2) красота 3) безобразие 4) справедливость 5) зло
Ответ: 1,5

А.Ф.Никитин. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М. 2008. С.126

Критерии

Тесты – 60 баллов

Письменная работа – 40 баллов

Тесты (конверт 15)

Вариант 1,2

№	Макс. балл	К-во правильных ответов	К-во баллов
1	1		1
2	12	3 - ответа 2 - ответа	8 5

		1 ответ	2
3	2		2
4	6		6
5	8	2 прав.ответа 1 прав.ответ	4 1
6	2		2
7	1		1
8	5		5
9	2		2
10	1		1
11	1		1
12	10	2 прав.ответа 1 прав.ответ	7 2
13	6		6
14	2		2
15	1		1

Письменная работа

« Создает человека природа, но развивает и образует его общество»

В.Г.Белинский – русский писатель, литературный критик

Данная цитата раскрывает тему – «биосоциальная сущность человека».

Для раскрытия темы необходимо:

1. Раскрыть черты биологической сущности человека- общая цепь питания с животными, инстинкты, игра.
2. Раскрыть особенность социального в человеке- орудийная деятельность, ее ценностность. Деятельность творческая, прогностическая, возможность планировать и прогнозировать.

3. В истории вопроса показать значение работы Энгельса «роль труда….» для раскрытия данного вопроса.
4. Показать связь общественного развития с социализацией.
5. Привести не менее 3 аргументов, показывающих особенность природного и социального.
6. Вывод.

«Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам»

Сократ – античный философ

Данная цитата раскрывает тему- роль закона в жизни общества.

Для раскрытия темы необходимо:

1. Дать определение закона -юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением народа (в порядке референдума) и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения.
2. Раскрыть характеристики правового закона- общеобязательность, государственное принуждение, область распространения.
3. Сравнить норм права и нормы морали, чтобы проиллюстрировать необходимость подчинения закону.
4. На примерах показать необходимость подчинения законам и роль государства при этом.
5. В истории вопроса показать зарождение права в Риме.
6. Вывод.

«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад»

Н. Бердяев – русский религиозный философ

Данная цитата раскрывает сущность государства как политического института.

1. Дать определение государства как политического института общества.
2. В истории вопроса упомянуть Макиавелли и на выбор несколько основных концепций образования государства (ирригационная, патриархальная.Общественного договора, классовая и т.д.)
3. Дать признаки государства, раскрыть его особенности через форму правления, форму гос.устройства, политический режим.
4. Затем на базе функций государства показать его сущность по отношению к жителям.
5. Вывод.