Екатеринбург

Вариант 1

Инструкция для участника олимпиады: олимпиадная работа состоит из двух частей – выполнения заданий на бланке и работы по одной из предложенных тем. На олимпиаду отводится 120 минут (2 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Бланк включает 15 заданий

1. Выберите из предложенных высказываний правильное:

1). Для этнических процессов современности характерны две тенденции: интеграции и дифференциации

2). Стремление народов к национальной самостоятельности не свойственны современным этническим процессам

3). Интеграция – процесс только политический и к этносу не имеет никакого отношения

4). Стремление к этнической самоидентификации свойственно только древним этносам

Ответ 1

Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. (Под.ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, К.Г.Холодковского).
М. «Просвещение», 2008. С. 86

2. Исправьте ошибки в предложениях.

1.Циклическая безработица связана с добровольным переходом трудящихся с одной работы на другую в целях поиска лучших условий труда.

2.Роль доходов определяется тем, что уровень потребления населения не зависит от уровня дохода.

3.Сезонная безработица является следствием низкого спроса на рабочую силу во всех отраслях экономики в период экономического спада.

4.На рынке факторов производства реализуются миллионы наименований потребительских товаров и услуг, удовлетворяющих самые разные потребности современного человека.

(Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учреждений. М. Вита-Пресс, 2012. с.159-170.)

Ответы.

1.Циклическая (**фрикционная**) безработица связана с добровольным переходом трудящихся с одной работы на другую в целях поиска лучших условий труда.

2.Роль доходов определяется тем, что уровень потребления населения **не** зависит от уровня дохода.

3.Сезонная (**циклическая**) безработица является следствием низкого спроса на рабочую силу во всех отраслях экономики в период экономического спада.

4.На рынке факторов производства(**товаров и услуг**) реализуются миллионы наименований потребительских товаров и услуг, удовлетворяющих самые разные потребности современного человека.

3. В перечне характеристик, выберите функции политических партий

1) политическая 2) представительская 3) реконструкторская
4) элитарная 5) электоральная 6) социализации

Ответ – 1,2,3,5,6

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2008. С. 154

4. Какому понятию соответствует данное определение. Впишите термин:

Умозаключение от фактов к общему утверждению - _____

Ответ - индукция

Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- 8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008, С. 13.

5. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

Сферы жизни общества	Социальные явления
А. экономическая сфера	1) возрастная дифференциация людей
Б. политическая сфера	2) ученый открыл новую звезду
В. духовная сфера	3) в стране было отмечено снижение инфляции
Г. социальная сфера	4) 1 сентября 1939 года началась 2-я мировая война

Ответ:

А	**Б**	**В**	**Г**
3	**4**	**2**	**1**

А.Ф.Никитин. Обществознание. 10 класс. М. «Дрофа», 2008. С. 50-54

6. Какой мыслитель рассматривает цивилизацию периодом упадка культуры?

1) А.Тойнби 2) М.Вебер 3) Н.Я.Данилевский 4) О.Шпенглер

Ответ: 4.

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2008. С. 32

7. Важнейшей функцией политической власти в предвыборной период является:

1) разработка единой идеологии
2) формирование политической элиты
3) укрепление организации
4) увеличение собственного электората

Ответ: 4

Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008, С. 153.

8. Верны ли следующие суждения о тоталитаризме?
А. Тоталитаризм – это результат развития постиндустриального общества.
Б. Идеология правящей партии становится в тоталитарном обществе официальной идеологией государства.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ: 2)
Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л. Н. Боголюбова,А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. М., «Просвещение», 2008. С.155-156.

9. Какой американский социолог вводит в научный оборот термин «постиндустриальное общество»?
1) О.Шпенглер 2) Д.Белл 3) А.Маслоу 4) П.А.Сорокин
Ответ: 2.
А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2008. С. 50

10. Как называются обязательные для всех правила поведения, охраняемые силой государственного принуждения?
1) социальные 2) несоциальные 3) моральные 4) правовые
Ответ: 4
Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. М., 2011. С.36

11. Какая добродетель, с точки зрения Аристотеля управляет другими добродетелями?
1) доброта 2) любовь 3) справедливость 4) милосердие
Ответ: 3
А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание. Учебник для 11 класса. М., «Русское слово», 2007. С.128

12. Соотнесите высказывание и его автора

А. «Мы призваны решить большую часть проблем социального порядка… ответить на важные вопросы, которые занимают человечество».
Б. «Он был настоящим философом, величайшим русским философом… Творчество Достоевского бесконечно важно для философской антропологии, для философии истории, для философии религии, для нравственной философии»
В. «Соборность означает сочетание единства и свободы многих лиц на основе их общей любви к Богу и всем абсолютным ценностям. Легко видеть, что принцип *соборности* имеет большое значение не только для церковной жизни, но и для разрешения многих вопросов в духе синтеза индивидуализма и универсализма»
Г. «Философ, подобно поэту, художнику и ученому, подобно политику и пророку, питается сознательно или бессознательно, volensautnolens, духовным опытом своего народа»
1) Н.А.Бердяев 3) И.А.Ильин 3) Н.О.Лосский 4) П.Я.Чаадаев

А	Б	В	Г

Ответ:

А-4 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.41)
Б-1 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.42)
В-3 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.47)
Г-2 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.67)

13. Какому понятию соответствует данное определение. Впишите термин:

Статистический показатель национального дохода, который выражает совокупную стоимость конечных товаров и услуг в рыночных ценах - _____.

Ответ – внутренний национальный продукт (ВНП)

Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008, С. 91.

14. Какая отрасль права регулирует отношения, складывающиеся по поводу организации и деятельности исполнительных органов власти?
1) финансовое право
2) административное право
3) конституционное право
4) гражданское право
Ответ: 2
Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. М., 2011. С.54

15. Выделите институты, относящиеся к духовной сфере
1) образование 2) торговля 3) наука 4) культура 5) религия 6) право
Ответ: 1,3,4,5
А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание. Учебник для 11 класса. М., «Русское слово», 2007. С.98.

Письменные работы

«Сколь бы мал ни был город, в нём всегда есть два взаимно враждебных города: один город бедных, другой – город богатых»

Платон, древнегреческий философ.

Данная тема предполагает использование абитуриентом знаний из области обществоведения, именуемой «Социальная структура общества», которую изучают в 10-м классе. Возможно множество подходов к раскрытию темы, выбор которых зависит от авторской концепции абитуриента, предоставляя ему простор для творчества. Проверяющему стоит оценивать как саму концепцию (её адекватность теме, оригинальность), так и глубину раскрытия темы: правильное использование понятий «социальная стратификация», «социальная дифференциация»,

«социальное неравенство», «социальный конфликт», «класс», «классовая борьба», «страта», демонстрацию абитуриентом знания соответствующих социально-философских и политических теорий.

«…Идеи управляют и переворачивают мир, или, другими словами, … весь социальный механизм действительно основывается на убеждениях»

О.Конт – французский мыслитель, основатель позитивизма

(Курс положительной философии. СПб., 1900. Т.1 С.21)

Показать, кто такой О.Конт, специфику его позитивизма. При анализе данного высказывания абитуриент должен, прежде всего, обратить внимание, что речь идет об идеалистической трактовке развития мира, свести к проблеме материализма и идеализма. Абитуриент может соглашаться с позицией автора, может не соглашаться, но должен аргументировано доказывать свою позицию на основании знания истории развития мысли. (Основной вопрос философии по К.Марксу). Объяснить, что такое материя, сознание (идея, мысль), показать смысл термина «первичность». Онтология, гносеология. В чем отличие идеализма от материализма. Возникновение идеализма. Объективный и субъективный идеализм. Идеи Платона. Идеализм Гегеля, Беркли… Представители религиозного направления идеализма – Августин, Фома Аквинский, Бердяев, Соловьев, Франк…

«Свобода – это возможность делать ради своего собственного счастья все то, что не вредит счастью других членов общества»

П.А.Гольбах – французский философ-просветитель, писатель

(Избр.произв.: В 2 т. М., 1963. Т.1.С.173)

При анализе данного высказывания, школьник объяснить проблему свободы. И показать свое отношение к этой проблеме. Свобода абсолютная (свобода как анархия). Природные ограничения свободы (Теория естественного права – Цицерон, Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо, Гегель).Социальные ограничения свободы – свобода заканчивается там, где начинается свобода другого. Мораль, закон, как ограничители и контролеры свободы. Свобода и ответственность. Объективная свобода. Свобода как право. Концепция свободы К.Маркса. Субъективная свобода – Гегель, экзистенциализм. Сартр – «Человек свободен в своей внутренней жизни».«Золотое правило морали», «Категорический императив» Канта.

Вариант 2

ключ

1. **Что является высшей формой теоретического познания?**

1) реализация результатов познания 2) философское постижение мира

3) образное мышление 4) практическая проверка

Ответ 2

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2008. С. 11

2. **Исправьте ошибки в предложениях.**

1. Рынок товаров и услуг предполагает куплю-продажу земли, труда, капитала.
2. Совокупность природных и социальных сил, которые могут быть использованы в процессе создания благ – экономика
3. Скрытая безработица связана с вытеснением из производства труда человека в связи с заменой его трудом машин под влиянием научно-технического прогресса.
4. Безработица- это специальное учреждение, осуществляющее посреднические функции на рынке рабочей силы.

(Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учреждений. М. Вита-Пресс, 2012. с.5-14.)

Ответы.

1. Рынок товаров и услуг **(рынок факторов производства**) предполагает куплю-продажу земли, труда, капитала.
2. Совокупность природных и социальных сил, которые могут быть использованы в процессе создания благ – экономика (**ресурсы)**
3. Скрытая безработица(**технологическая)** связана с вытеснением из производства труда человека в связи с заменой его трудом машин под влиянием научно-технического прогресса.
4. Безработица(**служба занятости**)- это специальное учреждение, осуществляющее посреднические функции на рынке рабочей силы.

3. **Найдите в приведенном списке черты, отличающие глобальные проблемы от других проблем человечества. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) требует для своего разрешения совместных усилий государств мира
2) возникли во второй половине прошлого века
3) отражают противоречие между потребностями людей и возможностями
4) региональность
5) носят масштабный характер

Ответ: 1), 2), 5) Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л. Н. Боголюбова,А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. М., «Просвещение», 2008. С.383-389.

4. **Какому понятию соответствует данное определение. Впишите термин:**

Система управления производственно-бытовой деятельностью предприятия, основанная на комплексном анализе рынка - _____

Ответ - маркетинг

Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008, С. 97.

5. **Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:**

Сферы жизни общества	Социальные явления
А. экономическая сфера	1) Агрокомбинат выращивает в теплицах овощи
Б. политическая сфера	2) В индуизме священным животным является корова
В. духовная сфера	3) Гендерные отношения являются важным фактором развития общества
Г. социальная сфера	4) В стране зарегистрирована новая партия

Ответ:

А	**Б**	**В**	**Г**
1	**4**	**2**	**3**

А.Ф.Никитин. Обществознание. 10 класс. М. «Дрофа», 2008. С. 50-5

6. **Какие страны в своей классификации американский политолог У.Валлерштайн относит к ядру?**

1) страны Западной Европы, Северной Америки, Японии

2) страны Африки, Южной Америки

3) страны Азии, Австралии

4) страны Евразии, Латинской Америки

Ответ: 1.

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2008. С. 59

7. **Выделите методы, обеспечивающие государственное управление**

1) убеждение 2) поощрение 3) принуждение 4) удовлетворение

Ответ: 1,3.

Е.А.Певцова. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Часть 2. М., «Русское слово», 2009. С. 5.

8. **Верны ли следующие суждения о государстве?**

А. На своей территории государство поддерживает свою суверенную власть и имеет право защищать ее от внешнего вторжения со стороны других государств и частных лиц.

Б. Государственная власть юридически стоит над властью других учреждений, партий, находящихся на территории данного государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 3)

Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л. Н. Боголюбова,А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. М., «Просвещение», 2008. С.172-173.

9. Какой термин вводит в научный оборот немецкий биолог Э.Геккель?

1) страта 2) экология 3) культура 4) общность

Ответ: 2

Обществознание: учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень (под.ред. А.Ф.Никитина) М., Просвещение, 2008. С.59

10. Кто (что) в России подписывает законы?

1) Президент
2) Государственная дума
3) Совет Федерации
4) Федеральное собрание

Ответ: 1

Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. М., 2011. С.47

11. Как называется культура, ориентированная на людей, разбирающихся в искусстве, основанная на философских воззрениях, творческом поиске?

1) массовая 2) физическая 3) элитарная 4) искусственная

Ответ: 3

П.С.Гуревич, Е.З.Николаева. Обществознание. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. 10 класс. М., 2010. С.121

12. Соотнесите высказывание и его автора

А. «Главная цель политической партии в том, чтобы большинство народных представителей и министры были ее членами, чтобы желания партии стали законом для всей страны»

Б. Открой двери своего дома и, допустивши к своему добру сограждан, предложи каждому взять то, в чем он признает свою собственность. Если после этого у тебя ничего не убудет, вот тогда о тебе можно будет говорить как о настоящем богаче»

В. «Поступай так, как будто ты слышишь Божий зов»

Г. «Безграничная свобода отдельного лица была бы не только отрицанием права, но и прямой противоположностью добра…..»

1) И.А.Ильин 2) Сенека 3) Н.А.Бердяев 4) Е.Н.Трубецкой

А	Б	В	Г

Ответ:

А-1 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.65)
Б-2 (Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 11 класса. М «Русское слово », 2008 С. 127.)
В-3 (Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 11 класса. М. «Русское слово», 2008, С. 132.)
Г-4 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.73)

13. Какому понятию соответствует данное определение. Впишите термин:

Отдельные лица или фирмы, специализирующиеся на посреднических биржевых операциях, получающие за это вознаграждения в форме определенного процента с суммы сделки - _____

Ответ - брокер

Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008, С. 108.

14. Из перечня положений выделите относящиеся к социальным правам человека

1) право на отдых
2) свобода творчества и преподавания
3) на охрану здоровья и медицинскую помощь
4) право избирать и быть избранным

Ответ: 1,3

Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. М., 2011. С.81

15. Что такое «свобода совести»?

1) право человека на независимость внутренней духовной жизни и возможность самому определять свои убеждения;
2) свобода вероисповедания и организованного отправления культа
3) свобода выбора местожительства
4) свобода выбора произведений искусства

Ответ: 2

Темы письменной работы

Наблюдай, изучай и читай, чтобы ты был в состоянии преодолеть ещё оставшиеся у тебя сомнения и продвигался к дальнейшему изучению и постижению, ибо жизнь без познания означает смерть и бесславное погребение.

Эпикур

При анализе этого высказывания, надо показать роль знания в жизни человека и общества. Знание как критерий развития и оценки человека. Познание как форма духовной деятельности человека. Познание как основа знания. Обыденное и научное познание.

Должны быть раскрыты виды познания, методы познания. Абитуриент должен показать, что такое чувственное познание (сенсуализм), опытное (эмпиризм), разумное (рационализм), выделить специфику каждого. Хорошо, если вспомнит и о иррационализме. Агностицизм. Проблема истины. Познание как стремление к тождественному отображению объективного мира. Абсолютная и относительная истина. Соотношение между знанием и незнанием. Сомнение как двигатель познания. Показать

В человеке при появлении его на свет нет ни положительного зла, ни положительного добра, а есть только возможность и способность к тому и другому, развиваемые в нем в зависимости от среды, в которой он живет, и воспитания, которое он получает в семье и обществе.

Р.Оуэн

При анализе этого высказывания необходимо остановиться на биосоциальности человека. Отличие человека от животного. Адаптация пассивная и адаптация активная. Биология человека. Типология темпераментов. Способности и наклонности человека. Рефлекс как ситуативная реакция на раздражитель. Инстинкт как поведенческая картина, заложенная в генотипе. Невозможность становления человека в животной среде (дети-Маугли, становление слепо-глухо-немых). Необходимо акцентировать внимание на роли общества в формировании человека. Проблема социальной среды. Социализация и ее виды. Социализация, воспитание, образование.

Основной принцип интеллигентности - интеллектуальная свобода, - свобода как нравственная категория. Не свободен интеллигентный человек только от своей совести и от своей мысли.

Д.С.Лихачев

При анализе этого высказывания необходимо сначала остановиться на освещении проблемы интеллигентности. Интеллигенция как социальный слой, занимающийся духовным производством, участвующий в процессе создания духовных ценностей, характеризующийся высоким уровнем образования. Хорошо, если абитуриент вспомнит Цицерона, А.Грамши, который социологизирует это понятие, акцентируя внимание на активной роли интеллигенции в обществе. Реализация этой роли возможна только при наличии свободы. Свобода внешняя и свобода внутренняя. Роль образования в формировании внутренней свободы. Гегель о свободе как «познанной необходимости». Свобода и необходимость. Проблема личностного выбора. Совесть как контролер и критерий этого выбора. Проблема морали в творчестве

Критерии

Тесты – 60 баллов

Письменная работа – 40 баллов

Тесты (конверт 6)

Вариант 1,2

№	Макс. балл	К-во правильных ответов	К-во баллов
1	1		1
2	12	3 - ответа 2 - ответа 1 ответ	8 5 2
3	2		2
4	6		6
5	8	2 прав.ответа	4

		1 прав.ответ	1
6	2		2
7	1		1
8	5		5
9	2		2
10	1		1
11	1		1
12	10	2 прав.ответа 1 прав.ответ	7 2
13	6		6
14	2		2
15	1		1