

Предмет: Обществознание

Задания 2008-2009 уч. года

Этап: олимпиада проводилась в один этап (очный)

Тип: I

9-11 классы

Задание 1. О чем (о ком) идет речь?

ГОСУДАРСТВО

1. Именно эту форму правления острый на язык В.В. Маяковский почему-то сравнил с русским хлебобулочным изделием. _____
2. По мнению Цицерона, именно это должно быть высшим законом.

3. В переводе с латинского слово *республика* означает именно это.

ПРАВО

1. Именно эти предметы богиня правосудия Фемида держит в руках. _____
2. Это выносят присяжные заседатели. _____
3. Это должностное лицо наблюдает за правильностью применения законов в России.

ОБРАЗОВАНИЕ

1. Так переводится на русский язык название студенческого гимна «Гаудеамус». _____
2. Он уверял: «Науки юношей питают, / Отраду старцам подают...»

3. Именно так в мусульманском мире называется обыкновенная мусульманская школа. _____

Задание 2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:

1. Престиж – уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.
2. Для расчетов уровня жизни по стране используется показатель ВВП в расчете на душу трудоспособного населения.
3. Приоритет интересов государства над интересами человека – обязательный признак гражданского общества.
4. Переход от «общества досуга» к «трудовому обществу» - общемировая тенденция.
5. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

1	2	3	4	5

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

1. Индуизм, синтонизм, конфунцианство, иудаизм.

2. Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ.

Задание 4. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

1. Дыхание, питание, общение, движение, воспроизводство рода.

2. Вексель, облигация, деньги, акция, приватизационный чек

Задание 5. Заполните пропуски в ряду.

1. Достижение практически полезного результата – труд, образное отражение реальности – _____, обоснованность предположений – наука.

2. «Государь» - Н. Макиавелли; «Об общественном договоре» - _____;
«Исследования о природе и причинах богатства народов» - А. Смит.

Задание 6. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства, данные ситуации:

1. Гражданин М. разработал проект закона о мерах по повышению культурного уровня граждан России.

А. Может ли гражданин М. самостоятельно вынести подготовленный законопроект на _____ обсуждение _____ Государственной _____ Думы?

Б. Как гражданин М. может добиться рассмотрения своего законопроекта?

2. Гражданин Т. обвиняется в совершении преступления. Следователь требует, чтобы гражданин Т. доказал свою невиновность.

Какой принцип в данном случае нарушает следователь? _____

Задание 7. Сгруппируйте представленные ниже соображения, числовые данные, наименования хронологических периодов и заполните таблицу, выполнив следующие задания:

1. Определите принцип группировки и отметьте его в заголовке первой колонки таблицы.

2. Дайте наименования остальным колонкам таблицы.

3. Заполните оставшиеся строки первой колонки таблицы.

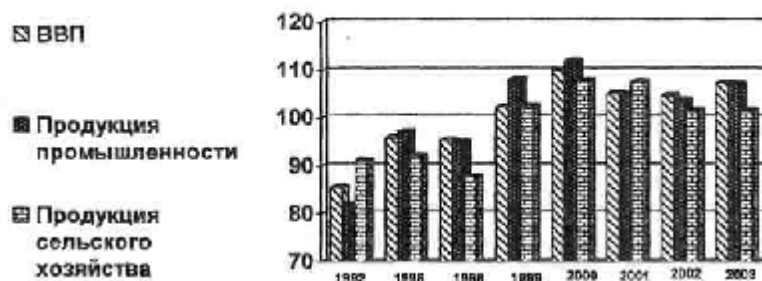
4. Заполните таблицу в соответствии с найденным принципом группировки, перенеся в нее текстовую информацию и порядковые номера иллюстраций.



I в. н.э., 1,5 млрд. чел., VII в. н.э., 500 млн. чел., VI в. н.э., 2 млрд. чел.

Задание 8. Проанализируйте представленную диаграмму и оцените сделанные утверждения. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Индексы некоторых экономических показателей России
в 1992-2003 гг. (в % к предыдущему году).



1. ВВП России складывается из произведенной продукции промышленности и продукции сельского хозяйства.

2. На протяжении 1992 – 1998 гг. наблюдался устойчивый спад общего объема промышленного производства.

Ответы:

1. _____

2. _____

Тип: II

Напишите эссе на одну из предложенных тем. Сформулируйте свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, привлекая понятия, теоретические положения, примеры из общественной жизни и личного опыта, относящиеся к той области знания, которая соответствует данной науке.

1. «Экономика – есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
2. «В нынешние времена – все политика» (С.Кьеркегор).
3. «Труд есть отец богатства, а земля его мать» (У. Пети).
4. «От правильного воспитания детей зависит благосостояние всего народа» (Д. Локк).
5. «Нас формируют те поступки, которые мы совершаем» (Аристотель).
6. «Свобода есть право на неравенство» (Н.А. Бердяев).
7. «Для граждан право является разрешением делать все, что не запрещено» (Л.Н. Толстой).
8. «Голосуй за человека, который обещает меньше всех, будешь меньше всех разочарован» (Б. Барух).

Критерии оценки эссе.

1. Раскрытие смысла высказывания.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.)
3. Аргументированность и самостоятельность суждений и выводов.
4. Знание мнений ученых-обществоведов.
5. Внутреннее смысловое единство, логичность композиции эссе.
6. Оригинальность решения проблемы.

Критерии оценки и ответы на задания 2008-2009 уч. года

Задание 1. По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего 9 баллов.

Государство

1. «Одному – бублик, другому – дырка от бублика. / Это и есть демократическая республика».
2. Благо народа.
3. Общественное дело.

Право

1. Меч и весы
2. Вердикт
3. Прокурор

Образование

1. Возрадуйся!
2. М.В. Ломоносов
3. Медресе

Задание 2. По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего 5 баллов.

1	2	3	4	5
да	нет	нет	нет	да

Задание 3. По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего 2 балла.

- 3.1. Национальные религии
3.2. Политическая деятельность

Задание 4. По 1 баллу за правильный ответ, плюс до 2-х баллов за верное пояснение. Всего 6 баллов.

- 4.1. Общение. Остальное – биологические (первичные) потребности.
4.2. Деньги. Остальное – ценные бумаги.

Задание 5. По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего 2 балла.

- 5.1. Искусство
5.2. Ж.-Ж. Руссо

Задание 6.

6.1. А. Нет. Гражданин не может самостоятельно вынести законопроект на обсуждение Государственной Думы, так как не обладает правом законодательной инициативы. – **1 балл.**

6.1. Б. Гражданин должен обратиться к одному из субъектов законодательной инициативы. – **2 балла.**

6.2. Принцип презумпции невиновности. – **2 балла.**

Задание 7.

Мировые религии	Место возникновения	Время возникновения	Количество приверженцев
Буддизм	1	6 в. до н.э.	500 млн.
Христианство	3	1 в н.э.	2 млрд.
ислам	2	7 в. н.э.	1.5 млрд.

3 балла за определение принципа группировки (1-я колонка), по 2 балла за наименования других колонок. По 0,5 балла за каждую названную мировую религию и за каждую верно установленную содержательную позицию таблицы. Всего 15 баллов.

Задание 8.

8.1. Нет. Прирост ВВП не складывается из объема промышленного и сельскохозяйственного производства. Так, например, в 2002-2003 гг. он опережает рост объема промышленной и сельскохозяйственной продукции, а 1999 г. рост ВВП значительно отстает от роста сельскохозяйственного производства. (Принимаются и другие примеры).

8.2. Да. Т.к. индекс объема произведенной промышленной продукции в % к предыдущему году за данный период каждый раз менее 100.

По 2 балла за определение верности или ложности сделанных выводов и до 5 баллов за объяснение. Всего 14 баллов.

Суммарное максимальное количество баллов – 48.

II ТУР

Максимально возможное количество баллов за эссе – 30 баллов: по 5 баллов за каждую позицию.