

**Премет: Обществознание**

**Задания 2009-2010 уч. года**

**Этап: I (заочный)**

**Тур: творческий**

**9-11 классы**

**Правила выполнения творческого задания заочного этапа  
олимпиады по обществознанию.**

Участнику заочного тура необходимо написать работу **по одной** из предложенных тем. Каждая тема представляет собой высказывание великого мыслителя по проблемам обществознания.

**Требования к содержанию работы.**

1. Письменная работа должна быть написана участником **самостоятельно**. Работы, позаимствованные из Интернета или у других авторов, не рассматриваются, а участник лишается права участвовать в очных турах.
2. В своей работе участнику необходимо раскрыть смысл высказывания и при этом продемонстрировать глубокое и систематическое знание программного материала по обществознанию.
3. Он должен свободно владеть понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области.
4. Работа обязательно должна отражать собственную, эмоционально окрашенную, аргументированную позицию автора по выбранной проблеме, при этом его позиция не обязательно совпадает с мнением мыслителя.

**Требования к оформлению работы.**

1. Объем сочинения не должен превышать 3-х машинописных страниц, не считая титульного листа и списка использованной литературы.
2. Шрифт Times New Roman. Размер шрифта – 14. Поля по 2 см.
3. Титульный лист содержит следующую информацию: ФИО автора, название выбранной темы, номер школы, класс, ФИО учителя, почтовый и электронный адрес, контактный телефон.
4. Работа должна содержать ссылки на используемые произведения и список использованной литературы, оформленный по общепринятым правилам.

**Темы сочинений**

1. «Человек не может быть завершённым... он должен меняться во времени, подчиняясь все новой судьбе». (К. Ясперс).
2. «Природа для нас раб бесправный и безмолвный, но рано или поздно сей раб восстанет... и пойдем мы... скитаться по умершей земле с вопросами до небес, но будет поздно». (Ч. Айтматов).
3. «Есть одно только благо – знание, и одно только зло – невежество». (Сократ).
4. «Признание в бедности – не позор, но позорно не стремиться избавиться от нее трудом». (Фукидид).
5. «Бизнес – это комбинация войны и спорта». (А. Моруа).

6. «Народ, лишенный искусства свободы, будет настигнут двумя классическими опасностями: анархией и деспотией». (И.А. Ильин).
7. «Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель – на следующее поколение». (У. Черчилль).
8. «У того, кто решит изучать законы, не останется времени их нарушать» (И.В. Гете).
9. «Задуманное, хотя и не осуществленное преступление есть все же преступление». (Сенека).

**Этап: II (очный)**

**Тур: первый**

**Задание 1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов.**

1. Отлучение от церкви, насмешка, бойкот. \_\_\_\_\_
  2. Вольтер, Д. Дидро. К. Гельвеций, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье. \_\_\_\_\_
  3. Газават, намаз, ураза, хадж, закят \_\_\_\_\_
  4. Анализ, синтез, индукция, дедукция \_\_\_\_\_.
  5. Край, область, республика, автономный округ, автономная область \_\_\_\_\_
- 

**Задание 2. Заполните пропуск в ряду.**

1. Доход, власть, престиж, \_\_\_\_\_.
2. Ф. Кенэ «Общие принципы экономической политики земледельческого государства»; К. Маркс «\_\_\_\_\_»; Дж. М. Кейнс «Общая теория занятости, процента и денег».
3. Августин «О граде Божьем», Фома Аквинский «Сумма теологии», \_\_\_\_\_ «Золотая книга, столь же полезная как забавная, о наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопия», Платон «Государство».
4. Пророк, «сверхчеловек», герой - харизматическое лидерство, монарх и (или) глава церкви \_\_\_\_\_, избранное должностное лицо – легальное лидерство.

**Задание 3. Что является лишним в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и кратко ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.**

1. Революция, эволюция, прогресс, реформы.
- 
-

2. Мужчина, отец, пациент, учитель.

---

---

3. Противоправность поведения потерпевшего, незнание данной правовой нормы, несовершеннолетие виновного, беременность, явка с повинной

---

---

4. Мелье, Мабли, Оуэн, Мор, Гус, Монтескье, Сен-Симон, Фурье.

---

---

5. Облигация, вексель, чек, депозитный и сберегательный сертификаты, инкассо

---

---

#### **Задание 4.**

**1. Найдите в приведенном перечне функции семьи как социального института и обведите цифры, под которыми они указаны, в кружок.**

- 1) Воспроизводство социально-профессиональной структуры общества.
- 2) Активизация социальной мобильности.
- 3) Воспроизводство численности населения.
- 4) Социализация детей.
- 5) Социальная селекция.
- 6) Материальная поддержка нетрудоспособных людей.

**2. Найдите в приведенном перечне категории участников экономических отношений, которые больше других страдают от инфляции и обведите цифры, под которыми они указаны, в кружок.**

- 1) Заемщики
- 2) Вкладчики.
- 3) Государство.
- 4) Люди с фиксированным доходом.
- 5) Сфера предпринимательства.
- 6) Кредиторы.
- 7) Люди, которые с легкостью могут увеличить свой доход.

**3. К государствам с республиканской формой правления относятся:**

- 1) Франция
- 2) Нидерланды
- 3) США
- 4) Бельгия
- 5) Австрия

**4. Федеративными государствами являются:**

- 1) Ватикан
- 2) Бельгия

- 3) Канада
- 4) Япония
- 5) Италия

**Задание 5. Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.**

1. «Всеобъемлющая наука, включающая общую теорию исторического развития» (Г. Спенсер).\_\_\_\_\_
2. «Могучий «смертный бог», требующий от всех полного послушания» (Т. Гоббс).\_\_\_\_\_
3. «... – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом» (Б.Шоу).  
\_\_\_\_\_

4. Ш.–М. Тайлеран сказал как-то в палате пэров: «Есть некто, обладающий большим умом, нежели Наполеон, Вольтер и все нынешние и будущие министры. Этот некто...». Кого он имел в виду?  
\_\_\_\_\_

**Задание 6. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».**

1. Приписываемый статус характерен главным образом для современного «открытого» общества.
2. Средний класс есть социальная прослойка между классом рабочих и классом крестьян.
3. Достижаемому статусу личности соответствует принадлежность к определенному возрасту.
4. Изменение семейного положения человека относится к горизонтальной социальной мобильности.
5. Идеологии консерватизма соответствует следующее высказывание: «Равенство – это один из необходимых элементов общества».
6. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления вправе разрешить вступить в брак с 16 лет.
7. Теократия – это одна из форм демократии.
8. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия)

6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	6.8

**Задание 7. В понятиях, категориях, идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие понятия, категории, идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем понятий.**

<i>Понятия, категории, идеи</i>		<i>Имена мыслителей, ученых</i>	
1. Человек – «животное политическое»		А. О. Шпенглер	
2. Естественное состояние человечества – «Война всех против всех»		Б. Т. Гоббс	
3. «Закат Европы»		В. Аристотель	
4. Теория психоанализа		Г. Ф. Энгельс	
		Д. З. Фрейд	
1	2	3	4

**Задание 8. Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.**

1. К...нф...рмизм – приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей.
2. Деп...ртация - принудительная высылка лица или категории лиц в другое государство или другую местность.
3. Д...т...рм...нация – концепция, согласно которой события не являются случайными, а обусловлены действием причинных факторов.
4. Д...в...ден... - часть чистой прибыли акционерного общества после налогообложения, выплачиваемая акционерам деньгами, акциями, имуществом и другими ценными бумагами.
5. ...мп...ризм – направление в теории познания, признающее чувственный опыт единственным источником достоверного знания.

**Задание 9. 1. Кому из философов принадлежат следующие утверждения?**

- Основа исторического развития – развертывание «абсолютной идеи»
- Она возвышается над отдельными людьми и выражается в праве, нравственности и религии.
- История – это прогресс духа в сознании свободы»

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. К какой линии в развитии философии относятся взгляды данного ученого?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10. Установите соответствие между философскими учениями и их основными идеями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<b>Основные идеи</b>	<b>Философские учения</b>
А) После смерти тела душа продолжает жить, вселяясь в тело родившегося существа.	1) конфуцианство
	2) античная философия
	3) буддизм

Б) Лучшее поведение для человека – это следование естественному ходу вещей, деятельность без нарушения меры.

4) даосизм

5) утопический социализм

В) Государство – большая семья, где государь и «сын Неба», и «отец и мать народа».

Г) Основным принципом идеального государства является справедливость, позволяющая обеспечить защиту людей, условия их творческой деятельности и духовного развития.

А	Б	В	Г

**Задание 11.** Поздно вечером Катаев, проходивший с группой рабочих по дороге, остановился, чтобы закурить. Прикурив, он бросил горящую спичку назад. Спичка попала в лежащую возле дороги пустую бочку из-под бензина. В результате произошёл взрыв и, вылетевшим дном бочки был убит рабочий Семенков.

***Будет ли Катаев привлечен к ответственности за смерть рабочего Семенкова? Поясните свой ответ.***

---

---

---

---

---

---

**Задание 12. Лингвистический конструктор.** Используя **ВСЕ** приведенных слова и словосочетания, составьте определения понятий. Назовите эти понятия.

Слова и словосочетания **не** могут использоваться дважды.

1. группы, определенными, ожиданиями, связанное, человека, обязанностями, ролевыми, место, социальной, правами, людей, системе, или, в, и, с.

---

---

---

---

2. социальные, характер, выступают, непосредственных, имеющих, постоянный, отношения, контактов, группа, в, форме, личных, которой, в.

---

---

---

---

3. в производстве, господство, и на рынке, крупнейших, небольшого, фирм, числа

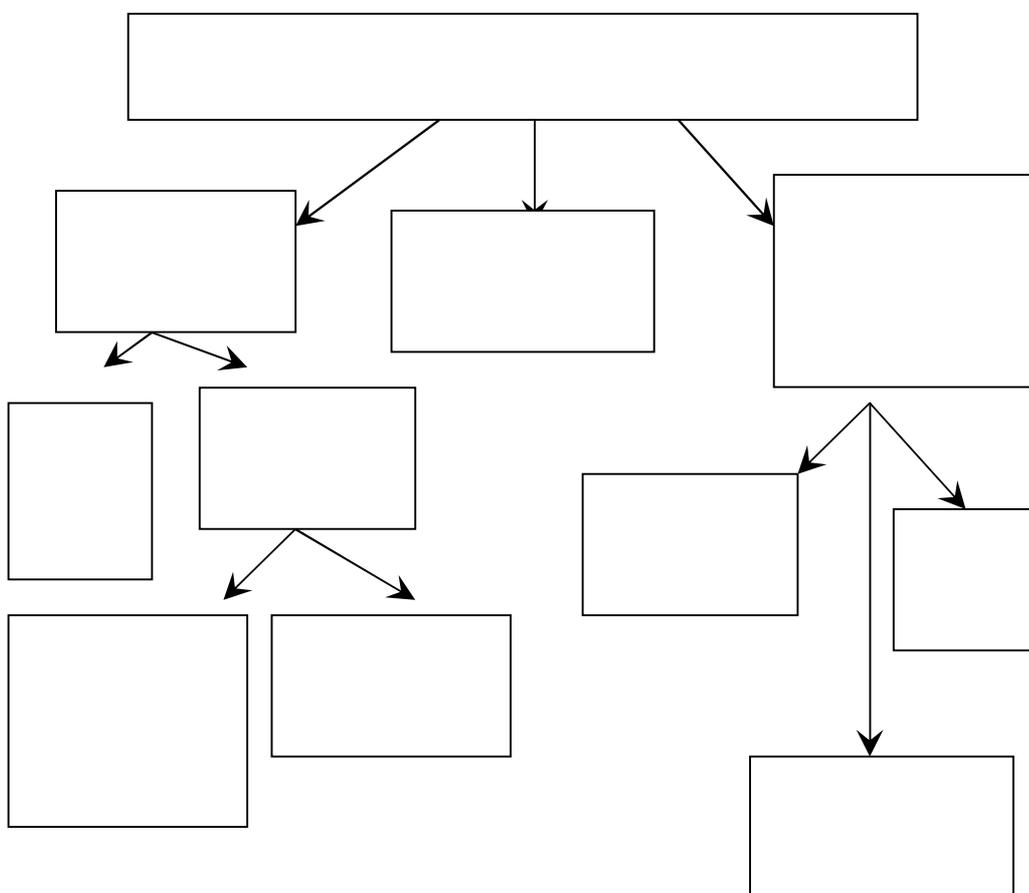
---

---

---

**Задание 13.** Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношения. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.

1. Финансовый рынок. 2. Рынок средств производства. 3. Рынок денег. 4. Рынок товаров и услуг. 5. Рынок ценных бумаг. 6. Рынок факторов производства. 7. Рынок капиталов. 8. Рынок труда. 9. Рынок кредитов. 10. Рынок земли. 11. Рынки.



**Задание 14.** Приведите русский эквивалент (первоначальное значение) латинских и греческих слов

Ratio \_\_\_\_\_

Sensus \_\_\_\_\_

Theos \_\_\_\_\_

Cultura \_\_\_\_\_

Polis \_\_\_\_\_

## **Критерии оценки заданий 2009-2010 уч. года**

**I тур** – академическое соревнование по обществознанию, включающее задания на классификацию, систематизацию, обобщение фактов, понятий, характерных признаков тех или иных явлений, событий и т.д., анализ информации, представленной в текстах, таблицах и схемах.

Время выполнения заданий – 60 минут. Количество баллов за каждый ответ определяется уровнем сложности вопроса.

Участниками II тура по решению жюри становятся 5-7 участников первого тура, набравших большее количество баллов.

**II тур** – творческое соревнование. Участникам заключительного тура предлагаются темы сочинений-эссе, относящиеся к различным сферам жизни общества. Члены жюри проводят необходимый инструктаж по выполнению работы и критериям ее оценки.

Время написания сочинения-эссе – 40 мин., после чего участнику олимпиады предстоит защита выполненной работы.

Критерии оценки сочинения-эссе:

- обоснованность выбора темы и ее актуальности;
- умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты;
- логичность, связность раскрытия темы, внутреннее смысловое единство;
- аргументированность и обоснованность суждений и выводов;
- знание различных научных точек зрения по выбранной теме;
- представление собственной позиции;
- грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.

### **Критерии оценки сочинений**

1. Раскрытие смысла высказывания.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.)
3. Аргументированность и самостоятельность суждений и выводов.
4. Знание мнений ученых-обществоведов.
5. Внутреннее смысловое единство, логичность композиции эссе.
6. Оригинальность решения проблемы.

## Ответы на олимпиадные задания 2009-2010 уч. года

**Задание 1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов.**

Ответ: 1. Негативные социальные санкции. 2. Философы-просветители. 3. Ислам (мусульманство). 4. Универсальные методы научного познания. 5. Субъекты Российской Федерации.

По 2 балла за верный ответ. Всего 10 баллов.

**Задание 2. Заполните пропуск в ряду.**

Ответ:

1. Образование
2. «Капитал»
3. Т. Мор
4. Традиционное лидерство.

По 3 балла за верный ответ. Всего 12 баллов.

**Задание 3. Что является лишним в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и кратко ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.**

Ответ:

1. Прогресс, так как остальные – виды социальных изменений.
2. Пациент, так как остальные – примеры основных (относительно устойчивых) статусов.
3. Незнание данной правовой нормы, т.к. остальное – обстоятельства, смягчающие ответственность.
4. Монтеские, т.к. остальные – представители утопического социализма.
5. Инкассо, т.к. остальное – виды ценных бумаг.

По 1 баллу за верный ответ. Плюс до 2 баллов за пояснение. Всего 15 баллов.

**Задание 4.**

Ответ: 1. 3, 4, 6. 2. 2, 4, 5, 6. 3. 1, 3, 5. 4. 2, 3

По 1 баллу за верный ответ. Всего 12 баллов.

**Задание 5. Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.**

Ответ: 1. Социология. 2. Государство. 3. Экономика 4. Общественное мнение.

По 2 балла за верный ответ. Всего 8 баллов.

**Задание 6. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».**

Ответ:

1. Нет. 2. Нет. 3. Нет. 4. Да. 5. Нет. 6. Да. 7. Нет. 8. Да

По 1 баллу за верный ответ. Всего 8 баллов.

**Задание 7. В понятиях, категориях, идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие понятия, категории, идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем понятий.**

Ответ:

1	2	3	4
В	Б	А	Д

По 2 балла за верный ответ. Всего 8 баллов.

**Задание 8. Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.**

Ответ:

1. Конформизм. 2. Депортация. 3. Детерминация. 4. Дивиденд 5. Эмпиризм.

По 2 балла за верный ответ. Всего 10 баллов.

**Задание 9. 1. Кому из философов принадлежат следующие утверждения?  
2. К какой линии в развитии философии относятся взгляды данного ученого.**

**Ответ:** 1. Гегель. (1балл). Объективный идеализм. (3 балла)

**Задание 10.** Установите соответствие между философскими учениями и их основными идеями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**Ответ:** А3 Б4 В1 Г2

По 2 балла за верный ответ. Всего 8 баллов.

**Задание 11.** Поздно вечером Катаев, проходивший с группой рабочих по дороге, остановился, чтобы закурить. Прикурив, он бросил горящую спичку назад. Спичка попала в лежащую возле дороги пустую бочку из-под бензина. В результате произошёл взрыв и, вылетевшим дном бочки был убит рабочий Семенков.

**Будет ли Катаев привлечен к ответственности за смерть рабочего Семенкова? Поясните свой ответ.**

**Ответ.** Катаев не может быть привлечён к уголовной ответственности, поскольку отсутствует вина Катаева и в форме умысла, и в форме неосторожности; Катаев не мог и не должен был предвидеть наступления общественно-опасных последствий.

1 балл за ответ Нет. Плюс до 3 баллов за верное пояснение.

**Задание 12. Лингвистический конструктор. Используя ВСЕ приведенных слова и словосочетания, составьте определения понятий. Назовите эти понятия.**

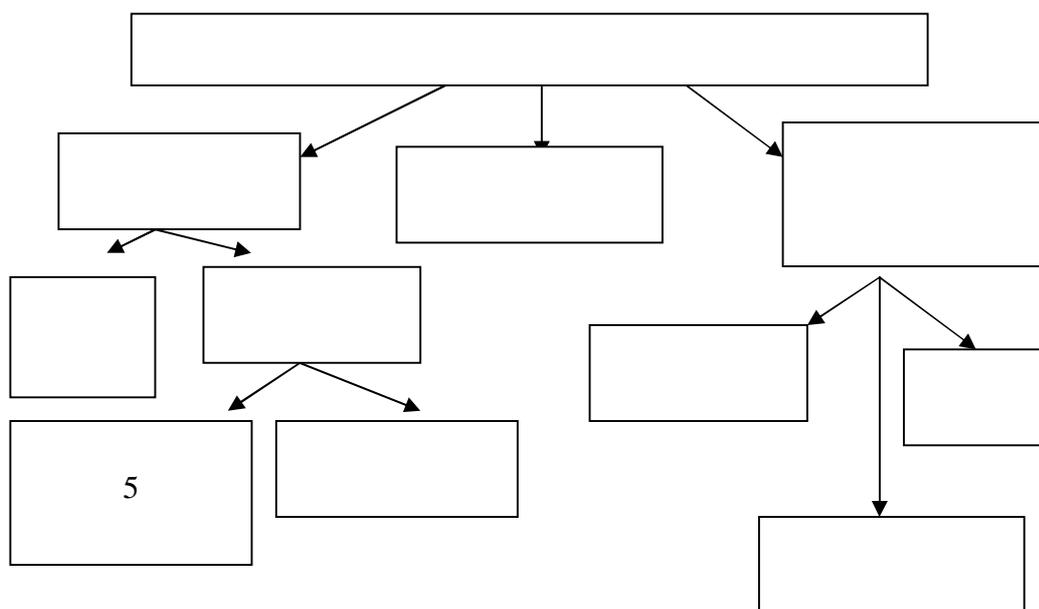
**Ответ:** 1. Место человека или группы людей в социальной системе, связанное с определенными правами, обязанностями и ролевыми ожиданиями – социальный статус.

2. Группа, в которой социальные отношения выступают в форме непосредственных личных контактов, имеющих постоянный характер – первичная группа.

3. Господство в производстве и на рынке небольшого числа крупнейших фирм – олигополия.

До 3-х баллов за верное определение. Всего 9 баллов.

**Задание 13.** Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.



По  
баллу за верный ответ. Всего 11 баллов.

1

**Задание 14.** Ответ: Разум, чувство, бог, возделывание, государство  
По 2 балла за верный ответ. Всего 10 баллов.