



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ПОКОРИ ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ!»

Задания отборочного этапа
по ИСТОРИИ

2012/2013 учебный год

7-9 классы

Часть I.

Предполагается выбрать один из предложенных вариантов в тесте.

1. Какое из этих исторических названий не относится к Черному морю:

1. Русское море
2. Понт Эвксинский
3. Хвалынское море
4. Колхидское море

2. Кто из перечисленных категорий людей не имел отношения к служению в Церкви?

1. дьяк
2. дьячок
3. диакон
4. диаконисса

3. Кто из нижеперечисленных князей был сыном Юрия Долгорукого?

1. Владимир Мономах
2. Всеволод Большое Гнездо
3. Дмитрий Донской
4. Александр Невский

4. Кем приходится Елизавета Петровна Михаилу Федоровичу Романову?

1. Дочерью
2. Внучатой племянницей
3. Правнучкой
4. Праправнучкой

5. Сколько корон венчали головы орла на гербе Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.?

1. Одна
2. Две
3. Три
4. Пять

6. Какой из перечисленных самолетов времен Великой Отечественной Войны является истребителем?

1. Ту-2
2. Пе-3
3. Ил-2
4. Су-2

7. Кто из перечисленных полководцев был в 1949-1956 гг. министром национальной обороны Польши?

1. А.И.Еременко
2. Г.К.Жуков
3. К.К.Рокоссовский
4. К.Е.Ворошилов

Часть II

1. Из приведенного ниже списка исторических личностей выберите четырех современников:

1. Вильгельм III Оранский
2. Иван IV Грозный
3. Казимир IV Ягеллон
4. Людовик XIV
5. Данте Алигьери
6. Исаак Ньютон
7. Максимилиан Робеспьер
8. Ян Гус
9. Авраам Линкольн
10. Фридрих I Барбаросса
11. Алексей Михайлович
12. Карл I Великий

2. Какие из этих категорий крестьян существовали в XVIII в.? (Может быть более одного правильного ответа).

1. Посессионные крестьяне
2. Совхозники
3. Помещичьи крестьяне
4. Временнообязанные крестьяне
5. Смерды
6. Вольные хлебопашцы
7. Фермеры

3. Расположите юбилеи, отмечавшиеся в начале XX в., по хронологии празднования.

- а) 300-летие Дома Романовых
- б) 200-летие Полтавской битвы
- в) 100-летие Отечественной войны

г) 50-летие отмены крепостного права

Часть III.

Проверьте свою эрудицию.

1. Перед Вами – древнеславянские названия месяцев. Определите, каких именно:

1. Лютый
2. Серпень
3. Листопад
4. Сечень

2. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о ком идет речь. В связи с каким крупным событием написаны эти строки?

«А о ... ведайте, что ему жизнь его не дорога, только бы жила Россия в блаженстве и славе, для благосостояния вашего».

Часть IV.

Задание должно быть выполнено в виде исторического эссе. Для выполнения этого задания важно помнить следующее:

- 1. Эссе – творческая работа, которая предполагает рассуждение в свободной форме, выражающее позицию автора.**
- 2. Структура эссе должна состоять из 3-х частей.**
- 3. Объем эссе – 2-3 страницы.**

Вступления – в нем содержится обоснование выбора темы; Основной части – в ней излагается тезисы на основе анализа исторических факторов, приводится аргументация в подборе фактов и выводы; Заключение – окончательные выводы по выбранной теме.

Из какого произведения древнерусской литературы взят приведенный ниже отрывок? Кто его автор? О ком упоминается в тексте? Охарактеризуйте внешнеполитическое положение Руси в период, о котором идет речь.

«Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь – как отец мой, дома сидя, знал пять языков, оттого и честь от других стран».