

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ
2 ТУРА ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2013 г.**

10 класс

Время выполнения задания 120 минут

В испытании две части.

Часть 1 – предполагает написание эссе на одну из тем по одной из дисциплин: политология, социология, философия. Максимальная оценка за эссе – 60 баллов.

Часть 2 – включает 5 заданий, обязательных для выполнения. Максимальный балл за каждое задание - 8.

В данном демонстрационном варианте представлены образцы всех тем эссе (3 темы) и всех заданий (5 заданий).

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок (подписей, рисунков, фамилий и т.д.).

**ЧАСТЬ 1.
НАПИШИТЕ ЭССЕ НА ОДНУ ИЗ ТЕМ.**

Политология

1) «Республикой называют мирное господство большинства. После того как большинство осознало свое существование и свою силу, все власти получают свои полномочия от него. Но и само большинство не всемогуще» (Алексис де Токвиль)

Социология

2) Прав ли был О. Конт, когда провозгласил, что общество вступило в позитивную стадию развития? Оправдывается ли его утверждение сегодня?

Философия

3) Раскройте в форме эссе смысл высказывания: «Ни на что не годится тот, кто годится только для себя» (Вольтер).

Критерии оценивания эссе

При выполнении задания Вам следует продемонстрировать следующие умения и навыки:

1) Умение формулировать и объяснять проблемы (которые явно или неявно присутствуют в выбранной Вами теме эссе) с учетом специфики философии, социологии, политологии (требуется учитывать особенности каждой дисциплины, умение провести анализ, обосновать свои аргументы, выделить различные аспекты, решения проблемы).

2) Умение выстраивать теоретическую и эмпирическую (с помощью примеров) аргументацию своей позиции, привлекать для этих целей знание классических и современных социологических, политологических и философских концепций.

3) Продемонстрировать наличие эрудиции в области обществознания, в том числе знание основных терминов и понятий и умение их корректного использования, знание ключевых теорий, имен их авторов (корректно использовать термины и понятия, показать знание соответствующих рассматриваемым проблемам концепций, подходов, теорий, имен их авторов, ключевых категорий).

4) Навык грамотной организации письменного текста (последовательность изложения, аргументированность базовых положений, логичность ответа, наличие примеров, иллюстрирующих свою позицию, отсутствие необоснованных отступлений).

5) Творческий подход к ответу на вопросы заданий, оригинальность мышления, примеров, формулировок проблем.

б) Культура мышления и письменной речи (грамотность, отсутствие стилистических ошибок, правильное написание терминов, имен и иных названий).

ЧАСТЬ 2.

1. Задание по экономике.

Приведите решение следующей задачи.

Рассмотрим закрытую экономику страны N. Функция внутреннего спроса на яблоки в этой стране имеет вид $Q^D=500-10P$, где Q^D -величина спроса на яблоки, а P- цена яблок. Предложение отечественных производителей яблок задано функцией $Q^S=50+5P$, где Q^S - величина предложения яблок на внутреннем рынке.

Предположим, что страна N начинает торговать на мировом рынке. В результате международной торговли цена на мировом рынке на яблоки установилась на уровне 40 ден. ед. Определите величину объема международной торговли для страны N.

При $P = 40$ страна становится экспортером на рынке, излишек продает на экспорт.

2. Задание по праву.

А. Приведите доводы в пользу точки зрения, что Президент Российской Федерации не относится ни к одной из ветвей власти.

Б. Приведите доводы, высказываемые в пользу точки зрения, что Президент Российской Федерации является органом исполнительной власти.

3. Задание по политологии.

Вставьте пропущенные слова

XXXXX — это худшая форма правления, если не считать все остальные

YYYYYY, CCCC

1. XXXXXX - определите тип политического режима и кратко его охарактеризуйте (3+3 баллов)

2. YYYYYYYY - определите автора данного высказывания, (1 балл)

3. CCCCCC - определите примерный период появления данного высказывания (1 балл)

4. Задание по социологии.

Дайте развернутый ответ на вопрос: каково соотношение понятий «воспитание» и «социализация»?

5. Задание по философии.

«Кандидаты»

На пост президента Умляндии баллотировались три кандидата – Шварцкопф, Вайсман и Грюнбаум. Накануне голосования они сделали следующие прогнозы относительно результатов президентской гонки:

- Шварцкопф: «Второе место займу я или Грюнбаум».
- Вайсман: «Шварцкопф займет третье место».
- Грюнбаум: «Вайсман станет президентом».

Как показали результаты выборов, только один из них ошибся, но именно он и стал президентом. Определите, кто какое место занял? Обоснуйте свой ответ.

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

1. Экономика.

Решение:

$$Q^D = 500 - 10 \times 40 = 100$$

$$Q^S = 50 + 5 \times 40 = 250$$

$$Q^S(40) - Q^D(40) = 150$$

$$Ex = 150$$

Ответ: 150

2. Право.

А. Согласно ст.-ст. 94, 110, 118 Конституции Российской Федерации законодательная власть в Российской Федерации осуществляется Федеральным Собранием, исполнительная - Правительством Российской Федерации, судебная - только судом посредством судопроизводства. В отношении Президента России в ст. 80 Конституции РФ сказано, что он является главой государства, но не указывается его принадлежность к какой-либо из ветвей власти. Президент РФ обладает полномочиями в законодательном процессе (право законодательной инициативы, подписание либо отклонение законов), участвует в формировании судейского корпуса (представляет Совету Федерации кандидатуры судей Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного судов, назначает остальных судей), формирует Правительство (при участии Государственной Думы и Председателя Правительства).

Б. Согласно ст. 10 Конституции Российской Федерации государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. Осуществление какой-либо государственной власти вне этих ветвей Конституцией не предусмотрено. Правосудие в России осуществляется только судом (ст. 118 Конституции). Президент не принимает законов, право законодательной инициативы есть у всех ветвей власти, вето Президента преодолимо Федеральным Собранием. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации не должны противоречить Конституции Российской Федерации и федеральным законам, следовательно, Президент не занимается законодательной деятельностью. Полномочия Президента, перечисленные в ст.-ст. 80, 83-90 Конституции, характерны для исполнительной власти.

3. Политология.

XXXXX (Демократия),

YYYYYY (У. Черчилль),

СССС (1947 г.)

4. Социология.

В ответе следует указать, что воспитание является частью социализации, имеет осознанный и целенаправленный характер воздействия на субъекта социализации. Понятие социализации включает воспитательные практики той или иной культуры, но не исчерпывается ими. Социализация – двусторонний процесс, подразумевающий активную роль индивида, тогда как некоторые воспитательные практики исключают ее. Воспитание тесно связано с передачей традиций общества, тогда как социализация может быть стихийной.

5. Философия.

Примерный образец решения (методом разбора случаев):

1. Допустим, что ошибся Шварцкопф. Тогда ни он, ни Грюнбаум не заняли второе место. Значит, второе место занял Вайсман. Однако тогда ошибся и Грюнбаум, заявивший, что Вайсман станет президентом. Согласно условию, ошибся только один. Противоречие. Следовательно, Шварцкопф сказал правду, а значит, он не стал президентом.

2. Допустим, что ошибся Вайсман. То есть, именно он стал президентом, заняв 1-е место. Шварцкопф не занял третье место (вопреки ошибочному прогнозу Вайсмана). Следовательно, он занял 2-е место. Тогда Грюнбаум, не ошибившийся в том, что президентом станет Вайсман, занимает 3-е место. Шварцкопф тоже говорит правду, ведь он утверждал что он сам или Грюнбаум займет 2-е место (а так и вышло).

3. Допустим, что ошибся Грюнбаум. Значит, президентом стал он, он же занял первое место. Поскольку Шварцкопф не солгал, он занял 2-е место (ведь Грюнбаум уже занял 1-е – п.3). Тогда так же не солгавший Вайсман ошибается, утверждая, что Шварцкопф занял 3-е место. Противоречие. Следовательно, Грюнбаум не ошибся в своем прогнозе.

4. Таким образом, верен только второй случай – Вайсман ошибся в своем прогнозе. Вайсман занял 1-е место, Шварцкопф – 2-е, Грюнбаум – 3-е.

Ответ: Вайсман – 1 место, Шварцкопф – 2 место, Грюнбаум – 3 место.