

Время выполнения задания 120 минут

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок (подписей, рисунков, фамилий и т.д.).

ЧАСТЬ 1.

Напишите эссе на одну из предложенных тем (60 баллов.)

- 1) Джеймс Мэдисон писал: «Предрасположение к взаимной вражде столь сильно в человеке, что даже там, где для нее нет существенных оснований, достаточно незначительных и поверхностных различий, чтобы возбудить в людях недоброжелательство друг другу и ввергнуть их в жесточайшие распри». Многие авторы в разное время делали схожие наблюдения, выводя из них различные политические теории. Приведите примеры известных Вам теорий такого рода. Что Вы знаете и можете сказать о политических выводах Мэдисона? В каких именно институтах они воплотились?
- 2) Э. Гидденс писал: «Понятие риска связано с активным анализом опасности с точки зрения будущих последствий. Оно широко используется лишь в обществе, ориентированном на будущее, для которого будущее – это территория, подлежащая завоеванию и колонизации. Концепция риска предполагает наличие общества, активно пытающегося порвать с собственным прошлым...». Какой тип общества имеет в виду Гидденс? Опишите его характерные черты. Какие из этих черт дают основания Гидденсу выдвигать такое понимание риска? Почему в других типах общества не было такого понятия риска?
- 3) Альбер Камю однажды заметил: «Свобода – это возможность защищать то, во что ты не веришь». Не ошибся ли он – может быть, отрицание в этом высказывании является лишним? Или, возможно, здесь не хватает ещё одного отрицания – перед глаголом «защищать»? А если все-таки французский мыслитель не ошибся, то какую особенность человеческой свободы, на ваш взгляд, он хотел подчеркнуть? Изложите свои мысли по поводу затронутых здесь проблем в форме эссе.

ЧАСТЬ 2

Включает 5 заданий, обязательных для выполнения.

Максимальный балл за каждое задание – 8.

1. Задание по экономике

Первоначально экономика находилась в состоянии долгосрочного равновесия при уровне цен $P = 1$. После негативного шока совокупного предложения в краткосрочном периоде равновесный доход изменился до $Y = 4700$, инфляция составила 10%, а

циклическая безработица 3%. Известно, что для данной страны коэффициент Оукена равен 2. Определите функцию совокупного спроса и долгосрочного совокупного предложения (обе функции линейны).

2. Задание по праву

Существует некоторое количество школ права. В одной из них право представляется как эмоция, возникающая в результате осознания долга.

А. Назовите автора этой теории.

Б. Данная теория проводит различие между позитивным и официальным правом. На чем основано это различие?

В. Что такое "интуитивное право" в соответствии с этой концепцией?

Г. Автор теории выделяет аспект права и нравственности, который безусловно, вне связи с действиями других, побуждает к выполнению долга, а также аспект, который побуждает к выполнению долга ввиду того, что другой участник отношений осознает чужой долг и собственное притязание. Как автор теории называет нормы, основанные на первом типе отношений? Как автор теории называет нормы, основанные на втором типе отношений?

3. Задание по политологии

Почти все наиболее важные идеи современного ХХХ ХХХ непосредственно восходят к УУУУУУ... Я привожу краткий список самых драгоценных из этих идей... (а) Национализм в форме историцистской идеи, согласно которой государство представляет собой воплощение духа (или, в современных терминах, крови) самозарождающейся нации(или расы)... (б) Государство как естественный враг всех иных государств должно утверждать свое существование путем войны. (с) Государство свободно от любого рода моральных обязательств; история, т.е. исторический успех, является единственным судьей в общественном развитии; коллективная полезность — это единственный принцип личного поведения; пропагандистская ложь вполне допустима. (d) «Этическая» идея войны (тотальной и коллективистской), особенно молодых наций против старых; война, судьба и слава как наиболее желательные блага. (е) Творческая роль великого человека, всемирно-исторической личности, человека глубинного знания и великой страсти (ныне — принцип лидерства). (f) Идеал героической жизни («живи, рискуя») и «героического человека» в противоположность мелкому буржуа и исповедуемой им жизни мелкой посредственности.

1. УУУ УУУ – определите философа, которому «вменяется» принадлежность ниже приведенных идей

2. ХХХ ХХХ – определите пропущенное понятие

3. Определите автора этого текста и кратко опишите концепцию, которая противопоставляется идеологам ХХХ ХХХ

4. Задание по социологии

В чем заключаются принципиальные различия между субкультурами и контркультурами? Дайте соответствующие определения и перечислите различия. Способствует ли процесс глобализации появлению новых контркультурных групп и организаций и почему?

5. Задание по философии

Задача «Две страны». На противоположных берегах реки Когитации расположены два государства. Одно из них преимущественно населено нацией лжецов (которые всегда лгут), другое – преимущественно нацией правдолюбив (которые всегда говорят правду).

Других наций, кроме этих двух, там нет. Поскольку в каждом из этих государств имеется и некоторое количество представителей противоположной нации, через реку построен мост, чтобы желающие могли мигрировать на другой берег. По обеим сторонам моста стоит охрана. Охрана страны лжецов спрашивает всех проходящих с противоположного берега, зачем они пересекают реку. Если ответ лживый, прохожего пропускают, а если правдивый – возвращают назад (как именно происходит проверка ответа, в данном случае не важно). Охрана страны правдолюбов действует аналогичным образом, но только с противоположным результатом: если прохожий говорит правду, его пропускают, а если лжет – возвращают назад.

- 1) Если каждый житель этих двух стран хотя бы раз пытался перебраться по мосту на другой берег, то какими окажутся в конце концов эти государства – мононациональными или полинациональными?
- 2) Некий человек, пройдя по мосту, сказал охране: «Я иду, чтобы вернуться назад». (а) Кто был этот человек (лжец или правдолюб)? (б) Куда он шел? (с) Пропустили ли его туда?