



МЕЖДУНАРОДНАЯ  
МОЛОДЕЖНАЯ  
НАУЧНАЯ  
ОЛИМПИАДА  
«ЛОМОНОСОВ-2011»

ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ  
«ЛОМОНОСОВ-2011»



# МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2011»

по комплексу предметов  
«Международные отношения  
и глобалистика»  
(история, обществознание)



2011 год



## ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»

2010–2011 учебный год

### ЗАДАНИЕ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ

*Дорогие друзья!*

Мы приглашаем Вас принять участие в олимпиаде школьников «Ломоносов» по международным отношениям и глобалистике.

Цель нашей Олимпиады — поиск и выявление учащихся, интересующихся вопросами международных политических и экономических отношений, глобальными и межрегиональными процессами.

Олимпиада проводится в два этапа: отборочный (заочный) и заключительный (очный).

Победители и призеры Олимпиады будут определены по результатам заключительного этапа. Участники заключительного этапа Олимпиады будут награждены сертификатами участника. Победители и призеры Олимпиады — дипломами олимпиады и ценными подарками.

Отборочный этап Олимпиады школьников «Ломоносов» по международным отношениям и глобалистике предусматривает два задания.

Ответив правильно на вопросы первого задания Олимпиады, участники получают из букв ответов термин, произошедший от древнегреческого слова, означавшего письмена, специфически выполненные на дереве и выдававшиеся государственным мужам в качестве верительных грамот, а ныне характеризующий деятельность государств по осуществлению целей и задач внешней политики.

Объем ответа на **второе задание** не должен быть более четырех страниц формата А4. Краткость — одна из черт современного аналитического стиля, которым вам предстоит в будущем овладеть.

При оценке ответа на второе задание Олимпиады оцениваются: а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений, мировой политики и глобальных процессов; б) полнота раскрытия проблемы; в) знание различных точек зрения по выбранному вопросу, обоснование своей позиции; г) аргументированность, четкость и структурированность ответа; д) смысловое единство ответа.

*Желаем удачи!*

### ***Задания отборочного этапа***

**Задание №1.** Специалист в области международных отношений должен хорошо разбираться в истории внешней политики России. Ответьте на ниже приведенные вопросы.

**(1)** Первым международным договором, заключенным Древнерусским государством, был:

- И) договор с ганзейскими городами;
- С) договор с Золотой Ордой;
- М) договор с Германской империей;
- Д) договор с Византийской империей;
- Р) договор с Хазарским каганатом.

**(2)** Укажите правителя (великого князя или царя), дочь которого, благодаря династическому браку, стала женой французского короля Генриха I и после его смерти около 15 лет управляла Францией. В одном из своих писем она писала отцу: «В какую варварскую страну ты меня послал! Здесь жилища мрачны, церквы безобразны, а нравы ужасны».

- Е) Алексей Михайлович;
- К) Иван Калита;
- Н) Владимир Мономах;
- О) Всеволод Большое Гнездо;
- И) Ярослав Мудрый.

**(3)** Какому правителю Московии германский посол кавалер Поппель предложил ходатайствовать перед императором о присвоении ему титула короля, «если твоей милости угодно быть королем в своей земле, и тебе, и детям твоим»?

- М) Лжедмитрию I;
- Т) Борису Годунову;
- П) Ивану III;
- Г) Василию III;
- С) Василию Шуйскому.

**(4)** Первый отдельный орган управления, ведавший текущей работой по сношениям с иностранными государствами, был основан в период правления:

- О) Владимира Мономаха;
- Е) Петра Великого;
- Л) Ивана IV Васильевича;
- Т) Михаила Федоровича;
- Р) Алексея Михайловича.

**(5)** Одной из основных целей Великого посольства 1697–1698 годов являлось:

- Г) признание России Империей европейскими странами;
- О) отыскание союзников по антитурецкой коалиции;
- Р) заключение соглашения об образовании антишведской коалиции;
- А) установление торговых контактов с Англией и Нидерландами;
- И) отыскание невесты для царя Петра Алексеевича.

(6) Какое из перечисленных положений относится к «восточному вопросу» во внешней политике России XIX века?

- А) споры с Китаем из-за территориальной принадлежности Монголии;
- М) противоречия между Россией и Турцией из-за проливов Босфор и Дарданеллы;
- Р) споры с Японией из-за протектората над Манчжурией;
- Ш) борьба России с Англией за влияние в Афганистане и Персии;
- П) противоречия между Россией и США относительно принадлежности Аляски.

(7) Кто из указанных исторических персонажей дольше всех возглавлял работу внешнеполитического ведомства России?

- Н) И.М. Висковатый;
- Е) А.А. Громыко;
- О) Г.И. Головкин;
- А) К.В. Нессельроде;
- У) Г.В. Чичерин.

(8) В какую из нижеперечисленных международных организаций Россия вступила раньше, чем в другие:

- Д) Международный валютный фонд;
- Ц) Международный банк реконструкции и развития;
- Т) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- Н) Совет Европы;
- Л) Шанхайская организация сотрудничества?

(9) Какое из перечисленных словосочетаний не относится к истории внешней политики?

- У) «нота Милюкова»;
- С) «доктрина Монро»;
- Р) «ультиматум Керзона»;
- К) «циркуляр Горчакова»;
- И) «парадокс Леонтьева».

(10) Какое из перечисленных понятий характеризует события международных отношения 1990-х годов?

- М) «Берлинский кризис»;
- Е) «Венгерский кризис»;
- Й) «Карибский кризис»;
- Я) «Косовский кризис»;
- Ы) «Суэцкий кризис».

### **Задание №2.**

Под влиянием процесса глобализации жизнь современного общества сильно изменилась. При этом глобализация вызывает острые дискуссии. Одни говорят, что она содействует модернизации, развитию и расширению возможностей людей. Другие — что она ведет планету к социальному единообразию, потере «цветущей сложности» мира, порождает новые формы неравенства и обостряет глобальные проблемы. Какова Ваша точка зрения? Приведите аргументы в ее поддержку. Перечислите и охарактеризуйте проявления процесса глобализации в различных сферах общественной жизни.

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ-2011»  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 33

РАЗДЕЛ А

1. Определите **древний народ** по предложенной характеристике:

Тюркоязычный народ, появившийся в Восточной Европе в IV веке и кочевавший в Западно-Прикаспийской степи. К IX веку этнос создал сильное, процветающее государство, простиравшееся от Крыма до среднего течения Волги, а на западе до реки Днепр. Географическое положение позволяло контролировать торговые пути с Востока и из Византии к славянам, балтам, финнам. Правитель, именуемый каганом, был одновременно духовным лидером подданных. Государство было разгромлено в ходе военного похода дружины князя Святослава в 964–965 годах.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. (А) Определите **принцип**, в соответствии с которым выстроен ниже приведенный смысловой ряд (приведите краткий ответ):

река Днепр, Ладожское озеро, река Ловать, Киев, Любеч, Новгород, Суздаль.

(Б) Укажите географическое название, являющееся **единственным исключением** из выявленного принципа.

Ответ: (А) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

3. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«В год 6748 пришел Батый к Киеву с большой силой, с многим множеством воинов своих, и окружили они город, и обступила сила татарская, и был город в великой осаде...

Поставил Батый пороки около города, у Ляшских ворот. Пороки непрестанно били день и ночь и разрушили стены... Так город был захвачен воинами. Дмитра вывели раненым и не убили мужества его ради».

Укажите **год** описываемых событий по современной системе летоисчисления.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Прочитайте отрывок из «Записок о Московии» Д. Горсея:

«Строй и управление русским государством так изменились при нем против прежнего, что можно было назвать это государство совсем новым; все получило другой вид, противоположный старому. царь покорил Полоцк, Смоленск и много других городов и укреплений в восточной Ливонии, завоевал царство Казанское и Астраханское, земли многочисленных нагаев, черкесских татар и множество других народов... самую Москву царь обвел крепкою, широкою и красивою стеною, снабдив орудиями...».

Описание личности и деятельности какого **правителя** приводит автор?

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Определите историческую **личность** по изображению и предложенной характеристике:



Происходил из старинного дворянского рода. Составил и заключил с Китаем Нерчинский договор 1689 года, за что получил боярское звание. Был вторым послем Великого посольства, в 1697–1700 годах вел секретные переговоры о заключении договоров с Саксонией и Данией. В 1700 году был назначен Главой Посольского приказа. Под его руководством была создана система постоянных русских представителей за границей.

Ответ: \_\_\_\_\_



11. (А) Определите **принцип**, в соответствии с которым объединены все исторические личности, кроме одной: А.Я. Вышинский, Н.К. Гирс, В.Н. Ламсдорф, К.В. Нессельроде, С.Д. Сазонов.

(Б) Укажите фамилию, являющуюся **единственным исключением** из выявленного принципа.

Ответ: (А) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

12. Прочтите отрывок из приказа Верховного главнокомандующего:

«Войска 1-го Украинского фронта в результате стремительно проведенной операции со смелым обходным маневром сегодня... на рассвете, штурмом овладели столицей Советской Украины городом Киев — крупнейшим промышленным центром и важнейшим стратегическим узлом обороны немцев на правом берегу Днепра. Со взятием Киева нашими войсками захвачен важнейший и наивыгоднейший плацдарм на правом берегу Днепра, имеющий важное значение для изгнания немцев из Правобережной Украины».

Укажите **год**, когда происходили описываемые события Второй мировой войны.

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«На основании устных приказаний министра обороны Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова на территории Среднеазиатского и Туркестанского военных округов было развернуто и доукомплектовано около ста соединений, частей и учреждений. В войсках и военных комиссариатах были уверены, что идет обычная инспекторская проверка. Лишь 24 декабря на совещании руководящего состава Министерства обороны СССР было объявлено о принятии советским руководством решения о вводе войск».

О каком **событии** идет речь в приведенном документе?

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Прочтите фрагмент из заявления ТАСС: «Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Угроза социалистическому строю Чехословакии представляет собой вместе с тем угрозу устоям европейского мира.

Советское правительство и правительства союзных стран, исходя из принципов нерасторжимой дружбы и сотрудничества и в соответствии с существующими договорными обязательствами, решили пойти навстречу упомянутой просьбе об оказании братскому чехословацкому народу необходимой помощи».

Укажите **руководителя СССР**, при котором произошло описываемое событие.

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Расположите дипломатические должности в порядке, соответствующем времени их появления в России:

- (А) чиновник Коллегии иностранных дел
- (Б) министр иностранных дел
- (В) народный комиссар иностранных дел
- (Г) постоянный представитель при Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе
- (Д) глава Посольского приказа

Запишите буквы, которыми обозначены должности, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5

16. (А) Определите **принцип**, в соответствии с которым в конце 1990-х — начале 2000-х годов были объединены все перечисленные страны, кроме одной:

Германия, Дания, Италия, Нидерланды, Португалия.

(Б) Укажите страну, являющуюся **единственным исключением** из выявленного принципа.

Ответ: (А) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

**17. Определите государство** по следующим характеристикам:

Парламентская республика и федеративное государство. Большая часть территории занята Восточными Альпами. Страна практически не имеет природных ресурсов, однако входит в число наиболее стабильных и благополучных в социально-экономическом отношении стран своего региона. Важнейшими отраслями промышленности являются машиностроение и металлургия, пищевкусовая и легкая, химическая и деревообрабатывающая. Значительный доход приносит туризм и сфера услуг. С восстановлением независимости в 1955 году внешняя политика страны выстраивается с учетом международно-правового статуса постоянного нейтралитета. Столица является местом постоянного пребывания штаб-квартир ряда международных организаций.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**18. Определите международное объединение** по его характеристике:

Соглашение о создании данного интеграционного объединения между Канадой, США и Мексикой было подписано 17 декабря 1992 года и вступило в силу 1 января 1994 года.

Основными целями является содействие свободному движению товаров и услуг между странами-участницами; установление справедливых условий конкуренции; увеличения возможностей для инвестирования в странах-членах; обеспечения эффективной защиты прав интеллектуальной собственности в странах-членах. Взаимодействие в сфере торгового оборота в каждом из государств-членов поддерживается национальными органами.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**19. Определите понятие:**

Политическое движение, организационно оформившееся в начале XXI века, отвергающее неолиберальную, «американскую» модель глобализации и ставящее своей целью поиск альтернативных путей глобального развития, — это:

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**20. Укажите ошибку** в перечне стран, в которых наблюдается демографический взрыв (значительные темпы прироста численности населения):

- (1) Албания
- (2) Демократическая республика Конго
- (3) Нигер
- (4) Танзания
- (5) Чад

**21. Важнейшим современным документом, закрепляющим права человека, является Всеобщая декларация прав человека. Укажите ошибку** в характеристиках прав и основных свобод гражданина, закрепленных в ней:

- (1) каждый человек имеет право не соблюдать правовые нормы, если они противоречат его совести
- (2) каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность
- (3) никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища
- (4) никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить свое гражданство
- (5) каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей

**22. Предположим, что Народный банк Китая осуществил ревальвацию национальной валюты (юаня) по отношению к доллару США на 5%. Следствием указанного события, при прочих равных условиях, может стать увеличение:**

- (1) числа туристических поездок американцев в КНР
- (2) объема покупок гражданами КНР новых американских автомобилей
- (3) курса доллара США по отношению к юаню
- (4) импорта США продукции китайской текстильной промышленности
- (5) объема покупок американскими компаниями оборудования из КНР



**23.** Определите **ошибки** в перечне стран (территорий), которые в указанный период руководствовались принципами централизованной (плановой) экономики:

1. Украина, 1930-е годы;
2. Австралия, 1940-е годы;
3. Великобритания, 1950-е годы;
4. Польша, 1960-е годы;
5. Демократическая республика Вьетнам (ДРВ), 1970-е годы;
6. Куба, 1980-е годы;
7. Северная Корея (КНДР) 1990-х годы.

В приведенном перечне указанных **ошибок** ровно:

- (1) одна
- (2) две
- (3) три
- (4) четыре
- (5) пять

**24.** Выберите вариант, в котором указаны современные государства, имеющие **унитарную форму** национально-государственного устройства и **республиканскую форму** правления:

- (1) Финляндия, Швеция
- (2) Италия, Франция
- (3) Алжир, Марокко
- (4) Норвегия, Португалия
- (5) Канада, Таиланд

**25.** К последствиям вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию (ВТО) **может относиться**:

- (1) увеличение таможенных пошлин на ввоз в Россию продукции цветоводства из Голландии
- (2) установление импортных квот на поставки продукции российского машиностроения в США
- (3) введение импортных пошлин на поставки продукции японской бытовой техники в Россию
- (4) увеличение государственного субсидирования агропромышленного комплекса в России
- (5) отмена ограничений на деятельность иностранных финансовых учреждений на территории России

**26.** Страны Альфа, Бета и Каппа подписали соглашение о создании с 1 апреля 2011 года Таможенного союза. Укажите **ошибку** в последствиях создания такого регионального экономического объединения (при прочих равных условиях):

- (1) унификация национальной бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики, делегирование ее наднациональным органам управления экономикой
- (2) сохранение ограничений на перемещение рабочей силы между странами-членами
- (3) проведение единой внешнеторговой политики по отношению к странам, не входящим в данное объединение
- (4) сохранение ограничения на перемещение через национальные границы инвестиций (капитала) и информации (патентов и ноу-хау)
- (5) устранение таможенных пошлин в международной торговле товарами и услугами между участвующими странами

**27.** Расположите события истории мировых религий в хронологическом порядке:

- (А) падение Византийской империи, православный Константинополь взят турками-отоманами и становится мусульманским Стамбулом
- (Б) зарождение буддизма
- (В) зарождение ислама, образование исламской государственности и начало мусульманского летоисчисления
- (Г) принятие христианства на Руси
- (Д) последний крестовый поход

Запишите буквы, которыми обозначены события истории мировых религий, в правильной **хронологической последовательности** в таблицу:

1	2	3	4	5

28. Укажите структурные элементы системы международных отношений, существовавшие в 1951 году (выберите полный и правильный вариант):

1. Организация Объединенных Наций;
2. Совет экономической взаимопомощи;
3. Коммунистический интернационал (Коминтерн);
4. Организация стран-экспортеров нефти;
5. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС).

- (1) 1, 2, 3, 4, 5
- (2) 1, 2, 3, 4
- (3) 1, 2, 3
- (4) 1, 2
- (5) 1

29. Используйте политический плакат из журнала «Крокодил» как источник исторической информации (см. рис. 1).

(А) Определите какое **событие** в области международных отношений стало причиной появления данного плаката, и (Б) укажите **год события, изображенного на плакате**.

Ответ: (А) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

30. Укажите **ошибку** в характеристиках концепции мирового исторического процесса английского историка Арнольда Тойнби:

- (1) самодостаточными единицами исторического процесса А. Тойнби считает цивилизации, каждая из которых может объединять этнически различные народы
- (2) концепция А. Тойнби является примером классификации обществ на основе культуроцентристского подхода
- (3) исторический процесс по А. Тойнби представляет собой закономерную, объективно обусловленную, естественно — историческую смену общественных формаций
- (4) по мнению А. Тойнби, каждая более или менее выделенная конфессия (форма религии) создает свой собственный уникальный образ жизни
- (5) А. Тойнби подчеркивал, что каждая цивилизация возникает, развивается и умирает по собственным законам, не оставляя прямых наследников



Рис. 1

## РАЗДЕЛ В

**31.** В предложенном перечне укажите **события и результаты** внешней политики России, современником которых являлся М.В. Ломоносов:

1. Избрание Августа III королем польским и великим князем литовским по итогам войны за «польское наследство».
2. Присоединение Левобережной Украины.
3. Подписание Фридрихсгамского договора, присоединение к России Финляндии.
4. Продажа Аляски и Алеутских островов США.
5. Получение права свободного прохода торговых судов через Черноморские проливы.
6. Вхождение в состав России Кокандского ханства.
7. Вхождение в состав России Ингрии, Эстляндии, Лифляндии, Карелии с Выборгом.

**32.** В предложенном перечне укажите **ОШИБКИ** в перечне событий, характеризующих внешнюю политику СССР и международные отношения периода 1953–1964 годов:

1. Создание военно-политического союза социалистических стран — Организации Варшавского Договора.
2. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.
3. Ввод войск Организации Варшавского Договора в Чехословакию.
4. Подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой.
5. Выдвижение концепции мирного сосуществования социалистической и капиталистической системы.
6. Охлаждение советско-китайских отношений, вызванное критикой культа личности И. Сталина.
7. Возобновление советско-японских дипломатических отношений.

**33.** Составьте пары по следующему принципу: событие всемирной истории (буквы А, Б, В, Г, Д) — хронологически соответствующее ему событие российской истории (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) в ходе первого крестового похода взяты города Никея и Эдесса, осаждена Антиохия
- (Б) по итогам переговоров в католическом епископстве Мюнстер и протестантском епископстве Оснабрюк заключен Вестфальский мир, завершивший Тридцатилетнюю войну
- (В) в ходе войны за Испанское наследство между французской армией и союзной англо-австро-голландской армией произошло самое кровопролитное сражение — битва при дер. Мальплака
- (Г) войска антифранцузской коалиции одержали победу над французской армией в ходе «Битвы народов» при Лейпциге
- (Д) начала работу Лозаннская международная конференция по урегулированию ближневосточных вопросов
- (1) началось национально-освободительное восстание под руководством Б. Хмельницкого против польского господства на территории Украины
- (2) между Россией и Персией заключен Гюлистанский мирный договор, оформивший включение в состав Российской империи Дагестана, Грузии, Имеретии, Мингрелии и Абхазии
- (3) произошло генеральное сражение между русской и шведской армиями в ходе Северной войны — Полтавская битва
- (4) съезд русских князей, состоявшийся в городе Любече, провозгласил принцип «каждо да держит отчину свою»
- (5) I съезд Совета Союза принимает декларацию и союзный договор об образовании Советского Союза

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**34. Составьте пары** по следующему принципу: название международного договора, заключенного Россией с Турцией (буквы А, Б, В, Г, Д) — характеристика договора (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Кючук-Кайнарджийский мирный договор, 1774 г.  
 (Б) Ясский мирный договор, 1791 г.  
 (В) Бухарестский мирный договор, 1812 г.  
 (Г) Андрианопольский мирный договор, 1829 г.  
 (Д) Ункяр-Искелесийский мирный договор, 1833 г.

- (1) Османская империя признавала независимость Крымского ханства, присоединение к России части побережья с крепостями Азов и Керчь, а также Кабарды и ряда районов в междуречье Днепра и Буга. Черное и Азовское моря и Черноморские проливы были открыты для русского торгового мореплавания.  
 (2) Договор закрепил за Россией северное Причерноморье, включая Крым. В состав России вошла территория между реками Южный Буг и Днестр, границей между двумя странами стала река Днестр. Турция признавала российское покровительство Восточной Грузии и обязалась не предпринимать каких-либо враждебных действий против грузинских земель.  
 (3) Договор предусматривал военный союз между Россией и Турцией, в случае если одна из них подверглась нападению. Турция обязалась закрывать по требованию России черноморские проливы для военных судов западных стран и открывать их для военных кораблей России.  
 (4) Турция вышла из союза с Францией; граница между Россией и Турцией была установлена по реке Прут; Россия получала право торгового судоходства по Дунаю, военного — до устья Прута; в состав России вошла Бессарабия.  
 (5) В соответствии с договором Россия возвращала Турции все территории в европейской части, занятые в ходе войны, за исключением устья Дуная с островами. России переходило все восточное побережье Черного моря. Турция признавала переход к России Грузии, Имеретии, Мингрелии, Эриванского и Нахичеванского ханств.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**35.** Известно, что русские исследователи и ученые внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки.

**Составьте пары** по следующему принципу: выдающийся русский географ, исследователь и путешественник (буквы А, Б, В, Г, Д) — важное достижение или открытие, совершенное данным исследователем (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) В.В. Атласов  
 (Б) И.К. Кирилов  
 (В) Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев  
 (Г) И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский  
 (Д) О.Ю. Шмидт

- (1) организация экспедиций на Камчатский полуостров, первое описание географии и климата Камчатки  
 (2) открытие Антарктиды и островов Россиян в Тихом океане  
 (3) арктические экспедиции на Землю Франца-Иосифа и Северную землю, исследование возможности сквозного прохода Северным морским путем за одну навигацию  
 (4) кругосветное путешествие на кораблях «Нева» и «Надежда», составление «Атласа Южного моря»  
 (5) создание первой генеральной карты Российской империи и первого «Атласа Всероссийской империи»

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**36.** Специалист в области международных отношений должен уметь грамотно использовать понятия и термины, понимать их значение.

(А) Используя все приведенные слова, составьте определения двух понятий.

Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам.

**Назовите зашифрованные понятия:**

(1) присоединение (захват), государство, территория, другой, насильственный, один, или, часть территории, государство

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) Палестина, монотеистическая, возникший, территория, религия, и, крупнейшая, три, превратившийся, мировая религия

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**(Б) Расшифруйте аббревиатуру «ОСНВ-1».**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**37.** Прочитайте фрагменты из исторических документов, относящихся к событиям предвоенного периода и Второй мировой войны:

(А) В соответствии с Соглашением о контрольном механизме в Германии верховная власть в Германии будет осуществляться главнокомандующими вооруженных сил Союза Советских Социалистических Республик, Соединенных Штатов Америки, Соединенного Королевства и Французской Республики, каждая в своей зоне оккупации.

(Б) Территория литовского государства включается в сферу интересов СССР, так как с другой стороны Люблинское воеводство и части Варшавского воеводства включаются в сферу интересов Германии.

(В) Мы встречались в течение последних четырех дней в столице нашего союзника — Ирана и... выражаем нашу решимость в том, что наши страны будут работать совместно как во время войны, так и в последующее мирное время.

(Г) Руководители трех великих держав согласились в том, что через два-три месяца после капитуляции Германии и окончания войны в Европе Советский Союз вступит в войну против Японии при условии... восстановления принадлежавших России прав, нарушенных вероломным нападением Японии в 1904 г.

(Д) Германия, Соединенное Королевство, Франция и Италия... договорились о следующих условиях и формах этой уступки... Оккупационная стадия преобладающе-немецкой территории Немецкими войсками начнется 1-ого октября. Четыре территории, отмеченные на приложенной карте будут заняты Немецкими войсками.

**Расположите буквы, соответствующие приведенным фрагментам, в том хронологическом порядке, в котором происходили описанные в них события (от самого раннего к самому позднему):**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

**38. Составьте пары** по принципу: суверенное государство (буквы А, Б, В, Г, Д) — характеристика его торговых отношений с Россией (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Израиль
- (Б) Индия
- (В) Китай
- (Г) Турция
- (Д) Япония

- (1) Дипломатические отношения были установлены в 1947 году, однако разорваны в 1955 году и восстановлены только в 1991 году. Поставляет в Россию продукцию сельского хозяйства, фармацевтической и пищевой промышленности, машиностроения, изделия из драгоценных металлов и камней
- (2) Торговые отношения с этой страной начались в конце XVII века. Сейчас это основной торговый партнер России в Азии, крупнейший поставщик электрических машин и оборудования, текстильной и трикотажной продукции, товаров народного потребления
- (3) Торговые контакты были установлены еще в XV веке, однако первое представительство России в этой стране появилось лишь в начале XX века. Экспортирует в Россию, главным образом, продукцию фармацевтической, пищевой и текстильной промышленности, машиностроения, кофе, чай, табак и пряности
- (4) Установление первых торговых отношений с этой страной произошло в середине XVIII века, однако полноценная торговля началась только с момента подписания в 1855 году Трактата о торговле и границах. В экспорте в Россию преобладают транспортные средства, электробытовые товары, средства связи
- (5) Отношения России с этой страной начались в 1492 г, когда Великий князь Иван III направил письмо Правителю государства с предложением наладить торговые и иные связи. В экспорте в Россию традиционно преобладают текстильные и продовольственные товары, продукция химической промышленности, строительные материалы

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**39.** 19 октября 1870 года российским посольствам и миссиям при европейских дворах был разослан циркуляр главы Министерства иностранных дел Российской империи. В циркуляре, в частности, отмечалось, что «Государь Император... считает своим правом и обязанностью заявить о прекращении силы отдельной и дополнительной ... конвенции, определяющей количество и размеры военных судов, которые обе державы предоставили себе содержать в Черном море».

**Выполните следующие задания:**

**1.** Назовите автора циркуляра.

---



---

**2.** О каких двух державах идет речь в циркуляре?

---



---



---



---

**3.** Какие внешнеполитические условия позволили России пойти на подобный шаг?

---



---



---



---

**40.** В трактате «О сохранении и размножении Российского народа» (1761 год) М.В. Ломоносов указывает: «Нынешнее в Европе несчастное военное время принуждает не токмо одиноких людей, но и целые разоренные семейства оставлять свое отечество и искать мест, от военного насилья удаленных. Пространное владение великой нашей монархии в состоянии вместить в свое безопасное недро целые народы и довольствоваться всякими потребами, кои единого только посильного труда от человеков ожидают к своему полезному произведению.

Условия, коими иностранных привлечь можно к поселению в России, не представляю, не ведая довольно союзных и враждебных обстоятельств между воюющими и мирными сторонами».

**Выполните следующие задания:**

**1.** Назовите военную кампанию, в которой участвовала Российская империя в 1761 году.

---

---

---

---

**2.** С какими европейскими государствами Россия состояла в союзе в этот год?

---

---

---

---

---

---

**3.** Какие направления решения задачи привлечения мигрантов предусмотрены демографической политикой современной России?

---

---

---

---

---

---

## РАЗДЕЛ С

**41. Выберите одно** из пяти предложенных ниже высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой проблемы. Объем ответа — не более двух стандартных страниц А4.

При раскрытии приведенного высказывания оцениваются:

- а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в соответствующей области международных отношений, мировой политики и глобалистики;
- б) полнота раскрытия проблемы;
- в) аргументированность, четкость и структурированность ответа;
- г) смысловое единство ответа.

1. «Святослав, не внимая закону, в едино военное дело всем желанием вникнул... Совокупление храбрых воинов и сильных полков почитал самым лучшим своим веселием. Перелетал неприятельские земли наподобие орла и ударял на них леопардовым стремлением» (*М.В. Ломоносов*).
2. «Редкая война даже Россию застала так врасплох, так плохо была обдумана и подготовлена, как Северная» (*В.О. Ключевский*).
3. «5 марта 1946 года была произнесена Фултонская речь У. Черчилля, которая стала одним из наиболее знаковых событий «холодной войны»... Слишком многое в современной международной жизни требует критического осмысления истории «холодной войны», отказа от апологетики этого сложного явления международной жизни. Мир вновь находится на переломном этапе. И от того, к каким выводам мы придем, будет зависеть будущее планеты, каждой страны в отдельности, включая Россию. Переиграть историю нельзя, но в ней можно разобраться, чтобы попытаться не повторять ошибок» (*С.В. Лавров*).
4. «В конечном счете, в деятельности СНГ всегда будут трудности. Но у нас нет другой площадки согласования вопросов для практически всех государств на постсоветском пространстве... Но каких бы разных позиций ни придерживались участники, все признали, что без СНГ развитие наших стран было бы другим. Существующие сегодня связи были бы деформированы» (*Д.А. Медведев*).
5. «Изменение климата является одной из важнейших международных проблем XXI века, которая выходит за рамки научной проблемы и представляет собой комплексную междисциплинарную проблему, охватывающую экологические, экономические и социальные аспекты устойчивого развития Российской Федерации» (*Из Климатической доктрины Российской Федерации*).



ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ-2011»  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 41

РАЗДЕЛ А

1. Определите **древний народ** по предложенной характеристике:

Этнос, появившийся в Восточной Европе в IV веке и кочевавший в степях Северного Причерноморья и Северного Кавказа. В V–VII веках часть этноса обосновалась на Дунае и основала государство, в котором основная масса населения была славянской. Другая часть осела в среднем Поволжье и Прикамье, образовав на рубеже IX–X веков государство в результате объединения тюркоязычных и финно-угорских племён.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. (А) Определите **принцип**, в соответствии с которым выстроен ниже приведенный смысловой ряд (приведите краткий ответ):

река Волхов, озеро Ладожское, река Ловать, Киев, Новгород, Псков, Смоленск.

(Б) Укажите географическое название, являющееся **единственным исключением** из выявленного принципа.

Ответ: (А) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

3. Прочитайте фрагмент исторического источника:

«В год 6745 Батый разорил город Владимир, попленил города суздальские и пришел к городу Козельску... Татары же бились около города, желая захватить его, разбили стену у города и взошли на вал. Козляне же на ножах резались с ними, и вышли из города, и порубили их стенобитные орудия, напали на полки их, убили у татар четыре тысячи и сами были перебиты... С тех пор татары не смеют называть этот город Козельском, но называют его город злой, потому что бились около него семь недель».

Укажите **год** описываемых событий по современной системе летоисчисления.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Прочитайте фрагмент из сочинения выдающегося историка Д.С. Лихачева:

«За время своего княжения он в три с половиной раза расширил пределы Русского государства. Он присоединил к Москве Новгород и Тверь — две наиболее крупные русские области, еще не вошедшие в состав Московского государства... Наконец, после знаменитого «стояния» двух войск на Угре, без битвы, благодаря дальновидности и упорству своей политики, «перестоял» хана Ахмата... порвав тем самым последние остатки зависимости русских княжеств от Орды».

Описание государственной деятельности какого **правителя** приводит историк?

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Определите историческую **личность** по изображению и предложенной характеристике:



Начал службу в 1691 году в Посольском приказе переводчиком, позднее — вице-канцлер, барон, глава посольской службы. В 1711 году заключил с турками Прутский мир и сам остался у них заложником. В 1723 году был лишен чинов, титула и имения и приговорен к смертной казни; последнюю Петр I заменил ссылкой в Сибирь. После смерти Петра I был возвращен ко двору, занимался дипломатической деятельностью.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. В России (по древнеримской практике) с XVIII века стали присваивать военачальникам почетные титулы, связанные с названиями мест или стран, где ими были одержаны блестящие победы.

Установите **соответствие** между фамилиями государственных деятелей и почетными титулами, присвоенными за их выдающиеся заслуги перед Отечеством:

- (А) И.И. Дибич  
(Б) М.И. Голенищев-Кутузов  
(В) Г.А. Потемкин  
(Г) А.В. Суворов

- (1) Амурский  
(2) Забалканский  
(3) Итальянский  
(4) Смоленский  
(5) Таврический

Запишите цифры, соответствующие почетным титулам, под буквами, которыми обозначены государственные деятели:

А	Б	В	Г

7. Установите **соответствие** между именем правителя России и событиями и персоналиями, характеризующими внешнюю политику периода его правления:

- (А) Федор Алексеевич  
(Б) Петр I Алексеевич  
(В) Александр I Павлович  
(Г) Павел I Петрович

- (1) Крымские походы русской армии  
(2) Каспийский поход русской армии  
(3) Чигиринские походы русской армии  
(4) Заграничные походы русской армии  
(5) Средиземноморский поход Ф.Ф. Ушакова

А	Б	В	Г

8. Совокупность соглашений между Россией, Германией и Австро-Венгрией 1873–1884 годов, предусматривавшая военную помощь в случае нападения четвертой державы и благожелательный нейтралитет, получила **название** \_\_\_\_\_.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

9. (А) Определите **принцип**, по которому выстроен нижеприведенный ряд (приведите краткий ответ) и (Б) заполните **пробел** в нём: взятие города Мемель, сражение при Гросс-Егерсдорфе, взятие Кенигсберга, сражение близ Цорндорфа, сражение у Кунерсдорфа, вступление в Берлин, подписание \_\_\_\_\_ мирного договора:

**Ответ:** (А) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

10. Восполните **недостающие имена**: «Когда (А) \_\_\_\_\_ достигла совершеннолетия, ее отец (Б) \_\_\_\_\_ стал задумываться о ее замужестве. Сначала в мужья прочили малолетнего короля Франции Людовика XV, затем нашли другого жениха — голштинского принца Карла-Августа. Этот план вскоре расстроился из-за внезапной смерти принца. Поговорила, что после смерти понравившегося ей Карла-Августа царица дала слово вообще не выходить замуж.

К тому же вскоре скончалась ее мать — императрица (В) \_\_\_\_\_, и заботиться о будущем царицы стало некому.

С приходом к власти (Г) императрицы \_\_\_\_\_ царицу удалили от двора. Поскольку в Голштинии в ту пору подрастал еще один кандидат на российский престол — принц Карл-Петр-Ульрих, серьезной соперницей в борьбе за трон царицу никто не считал».

**Ответ:**

(А) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

(В) \_\_\_\_\_

(Г) \_\_\_\_\_

11. (А) Определите **принцип**, в соответствии с которым объединены все исторические личности, кроме одной: Н.К. Гирс, В.Н. Ламсдорф, Н.П. Румянцев, С.Д. Сазонов, Г.В. Чичерин.

(Б) Укажите фамилию, являющуюся **единственным исключением** из выявленного принципа.

Ответ: (А) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

12. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова:

«В Генштабе заканчивалась разработка проектов всей документации к плану операции «Багратион». Планом Ставки предусматривалось нанесение трех мощных ударов: 1-го Прибалтийского и 3-го Белорусского фронтов в общем направлении на Вильнюс; 1-го Белорусского фронта — на Барановичи; 2-го Белорусского фронта — в общем направлении на Минск...

С первых же дней наступления в Белоруссии на всех направлениях разгорелись ожесточенные сражения на земле и в воздухе».

Укажите **год**, к которому относятся описанные операции Второй мировой войны:

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Прочитайте фрагмент исторического документа:

«Обстановка в <...> продолжает осложняться. Действия мятежных племен приобретают более широкий и организованный характер. Реакционное духовенство усиливает антиправительственную и антисоветскую агитацию, широко проповедуя при этом идею создания в ДРА «свободной исламской республики» по подобию иранской... Направить парашютно-десантный батальон под видом авиационного технического состава.»

О каком **событии** идет речь в приведенном документе?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. Прочтите фрагмент из обращения членов руководства компартии Чехословакии к руководителю СССР:

«Само существо социализма в нашей стране стоит под угрозой... Правые силы создали благоприятные условия для контрреволюционного переворота.

В такой тяжелой обстановке обращаемся к Вам с просьбой оказать нам действенную поддержку и помощь всеми средствами, которые у Вас имеются. Только с Вашей помощью можно вырвать ЧССР из грозящей опасности контрреволюции...

В связи со сложностью и опасностью развития обстановки в нашей стране... пишем лично для Вас на русском языке».

Укажите **руководителя СССР**, кому было адресовано данное обращение.

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Расположите дипломатические должности в порядке, соответствующем времени их появления в России:

- (А) президент Коллегии иностранных дел
- (Б) министр иностранных дел
- (В) постоянный представитель России при Организации Объединенных Наций
- (Г) народный комиссар иностранных дел
- (Д) дьяк Посольского приказа

Запишите буквы, которыми обозначены должности, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5

16. (А) Определите **принцип**, в соответствии с которым в конце 1990-х – начале 2000-х годов были объединены все перечисленные страны, кроме одной:

Великобритания, Италия, Люксембург, Португалия, Франция.

(Б) Укажите страну, являющуюся **единственным исключением** из выявленного принципа.

Ответ: (А) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

**17. Определите государство по следующим характеристикам:**

Эта парламентная монархия, придерживаясь политики неучастия в войнах и нейтралитета на протяжении всего XX века, добилась высокого уровня жизни населения в условиях социально-ориентированной рыночной экономики, основанной на применении высоких технологий. Главными ресурсами экономики являются лес, гидроэнергия и железная руда. История отношений России с этой страной связана с борьбой за финские и карельские земли, выход к побережью Балтийского моря.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**18. Определите международную организацию по ее характеристике:**

Предпосылкой возникновения организации стал процесс разрядки международной напряженности, в рамках которого по инициативе СССР и других социалистических стран в 1973 году было созвано общеевропейское совещание для уменьшения военного противостояния, укрепления безопасности и стабильности на европейском континенте, развития взаимопонимания между народами.

В рамках третьего этапа совещания 1 августа 1975 года главами 33 европейских государств, а также США и Канады был подписан Заключительный акт совещания.

В 1994 году на Будапештском саммите было принято решение о переименовании.

В настоящее время является крупнейшей в мире региональной организацией, занимающейся вопросами безопасности. Она объединяет 56 стран, в том числе Российскую Федерацию.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**19. Определите понятие:**

Многовекторное политическое движение, организационно оформившееся в 1990-х годах, направленное против сложившейся мировой системы и процесса глобализации в его современных формах, — это:

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**20. Укажите ошибку в перечне стран, для которых актуальной является проблема депопуляции (естественной убыли населения):**

- (1) Венгрия
- (2) Латвия
- (3) Ливан
- (4) Сербия
- (5) Украина

**21. Важнейшим современным документом, закрепляющим права человека, является Всеобщая декларация прав человека. Укажите ошибку в характеристиках прав и основных свобод гражданина, закрепленных в ней:**

- (1) основные права и свободы человека принадлежат каждому с момента достижения совершеннолетия
- (2) никто не может быть принужден к вступлению в какую-либо ассоциацию или пребыванию в ней
- (3) все люди имеют право на равную защиту от какой бы то ни было дискриминации
- (4) каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе местожительство в пределах каждого государства
- (5) каждый человек, обвиняемый в совершении преступления, имеет право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком

**22. Предположим, что Народный банк Китая осуществил ревальвацию национальной валюты (юаня) по отношению к евро на 5%. Следствием указанного события, при прочих равных условиях, может стать **увеличение**:**

- (1) числа туристических поездок граждан Германии в КНР
- (2) курса евро по отношению к юаню
- (3) объема финансовых услуг, приобретаемых гражданами КНР во Франции
- (4) объема экспорта информационных технологий из КНР в Италию
- (5) объема покупок гражданами Испании новых китайских автомобилей

**23.** Определите **ошибки** в перечне стран (территорий), которые в указанный период руководствовались принципами централизованной (плановой) экономики:

1. Казахстан, 1930-е годы;
2. Швейцария, 1940-е годы;
3. Финляндия, 1950-е годы;
4. Германская демократическая республика (ГДР), 1960-е годы;
5. Армения, 1970-е годы;
6. Куба, 1980-е годы;
7. Северная Корея (КНДР), 1990-е годы.

В приведенном перечне указанных **ошибок** ровно:

- (1) одна
- (2) две
- (3) три
- (4) четыре
- (5) пять

**24.** Выберите вариант, в котором указаны современные государства, имеющие **унитарную форму** национально-государственного устройства и **монархическую форму** правления:

- (1) Греция, Португалия
- (2) Бельгия, Дания
- (3) Испания, Люксембург
- (4) Сирия, Филиппины
- (5) Вьетнам, Саудовская Аравия

**25.** К последствиям вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию (ВТО) **может относиться**:

- (1) повышение таможенных тарифов на импорт американских самолетов в Россию
- (2) установление импортных квот на поставки продукции российской химической промышленности в США
- (3) введение ограничений на деятельность филиалов иностранных банков на территории России
- (4) отмена ограничений на импорт бытовой техники из ЕС в Россию
- (5) введение таможенных пошлин на импорт продукции российского машиностроения в страны Европейского Союза

**26.** Страны Альфа, Бета и Каппа подписали соглашение о создании с 1 апреля 2011 года Таможенного союза. Укажите **ошибку** в последствиях создания такого регионального экономического объединения (при прочих равных):

- (1) унификация национальной кредитно-денежной политики, введение общей валюты и создание надгосударственных управленческих структур
- (2) устранение таможенных пошлин и других количественных барьеров в международной торговле между участвующими странами
- (3) унификация внешнеторговых тарифов, проведение единой внешнеторговой политики по отношению к странам, не входящим в данное объединение
- (4) сохранение ограничений на перемещение рабочей силы между странами-членами
- (5) проведение самостоятельной национальной бюджетно-налоговой политики

**27.** Расположите события истории мировых религий в хронологическом порядке:

- (А) падение Византийской империи, православный Константинополь становится мусульманским Стамбулом
- (Б) завоевание пророком Мухаммедом Мекки, образование первого мусульманского государства — Арабского халифата
- (В) зарождение буддизма
- (Г) окончательное разделение христианской церкви на римско-католическую церковь и православную
- (Д) последний крестовый поход

Запишите буквы, которыми обозначены события в истории мировых религий, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5

28. Укажите структурные элементы системы международных отношений, существовавшие в 1951 году (выберите полный и правильный вариант):

1. Организация Объединенных Наций;
2. Китайская Народная Республика;
3. Организация Варшавского договора;
4. Европейский Союз;
5. Шанхайская организация сотрудничества.

- (1) 1, 2, 3, 4, 5
- (2) 1, 2, 3, 4
- (3) 1, 2, 3
- (4) 1, 2
- (5) 1

29. Используйте политический плакат из журнала «Крокодил» как источник исторической информации (см. рис. 1).

(А) Определите какое **событие** в области международных отношений стало причиной появления данного плаката, и (Б) укажите **год события, изображенного на плакате**.

Ответ: (А) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

30. Укажите единственно **правильное** положение, характеризующее взгляды английского историка Арнольда Тойнби на мировой исторический процесс:

- (1) по мнению А. Тойнби, в истории существуют, попеременно сменяя друг друга два, основных вида мировоззрения — духовный и чувственный
- (2) цивилизациям, согласно А. Тойнби, присущ замкнутый цикл исторического существования: они возникают, растут за счет энергии «жизненного порыва», затем происходит надлом, ведущий к упадку и разложению
- (3) согласно А. Тойнби, цивилизованность нации понимается прежде всего как мера соответствия европейским достижениям культуры
- (4) согласно А. Тойнби, «надлом» в истории цивилизации связан с обострением классовых противоречий и началом эпохи социальных революций
- (5) в рамках концепции А. Тойнби мировой исторический процесс предстает как закономерная, объективно обусловленная, естественно-историческая смена общественно-экономических формаций



Рис. 1

## РАЗДЕЛ В

**31.** В предложенном перечне укажите **события и результаты** внешней политики России, современником которых являлся М.В. Ломоносов:

1. Подписание Ям-Запольского перемирия с Речью Посполитой.
2. Издание Манифеста о включении Восточной Пруссии в состав России.
3. Уничтожение русским галерным флотом части шведской эскадры в ходе сражения у мыса Гангут.
4. Осуществление первого раздела Речи Посполитой.
5. Разгром турецкого флота русской эскадрой в ходе сражения в Чесменской бухте.
6. Добровольное присоединение к России башкирских племен и территорий.
7. Подписание Георгиевского трактата о переходе Восточно-Грузинского царства под покровительство России.

**32.** В предложенном перечне укажите **ОШИБКИ** в перечне событий, характеризующих внешнюю политику СССР и международные отношения периода 1945–1953 годов:

1. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско, принятие Устава Организации Объединенных наций.
2. Присоединение СССР к плану Дж. Маршалла.
3. Ухудшение и разрыв советско-югославских отношений.
4. Создание военно-политического союза социалистических стран — Организации Варшавского Договора.
5. Установление дипломатических отношений СССР с Израилем.
6. Создание Коминформа (Информационного бюро коммунистических и рабочих партий).
7. Образование Совета Экономической Взаимопомощи.

**33.** Составьте пары по следующему принципу: событие всемирной истории (буквы А, Б, В, Г, Д) — хронологически соответствующее ему (в рамках одного года) событие российской истории (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) в ходе первого крестового похода взяты города Никея и Эдесса, осаждена Антиохия
- (Б) по итогам переговоров в католическом епископстве Мюнстер и протестантском епископстве Оснабрюк заключен Вестфальский мир, завершивший Тридцатилетнюю войну в Священной Римской империи
- (В) в ходе войны за Испанское наследство между французской армией и союзной англо-австро-голландской армией произошло самое кровопролитное сражение — битва при дер. Мальплака
- (Г) у мыса Трафальгар на Атлантическом побережье Испании произошло морское сражение между английским и франко-испанским флотом
- (Д) в ходе Верденского сражения («Верденской мясорубки») потери сражавшихся сторон превысили 500 тысяч человек убитыми и ранеными

- (1) съезд русских князей, состоявшийся в городе Любече, провозгласил принцип «каждо да держит отчину свою»
- (2) союзные австро-русские войска разбиты французской армией в сражении под Аустерлицем
- (3) началось национально-освободительное восстание под руководством Б. Хмельницкого против польского господства на территории Украины
- (4) произошло генеральное сражение между русской и шведской армиями в ходе Северной войны — Полтавская битва
- (5) в ходе наступательной операции Юго-Западного фронта Русской армии под командованием генерала А. А. Брусилова заняты Галиция и Буковина

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**34. Составьте пары** по следующему принципу: название международного договора, заключенного Россией с Турцией (буквы А, Б, В, Г, Д) — характеристика договора (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Прутский мирный договор, 1711 г.  
 (Б) Кючук-Кайнарджийский мирный договор, 1774 г.  
 (В) Ясский мирный договор, 1791 г.  
 (Г) Бухарестский мирный договор, 1812 г.  
 (Д) Андрианопольский мирный договор, 1829 г.

- (1) Османская империя признавала независимость Крымского ханства, присоединение к России части побережья с крепостями Азов и Керчь, а также Кабарды и ряда районов в междуречье Днепра и Буга. Черное и Азовское моря и Черноморские проливы были открыты для русского торгового мореплавания, Молдавия и Валахия получали автономию и переходили под покровительство России.  
 (2) Договор предоставил возможность русской армии выйти из турецкого окружения. Россия обязалась отдать Турции Азов; срыть укрепления Таганрога и других крепостей на юге; не вмешиваться во внутренние дела Польши.  
 (3) Турция вышла из союза с Францией; граница между Россией и Турцией была установлена по реке Прут; Россия получала право торгового судоходства по Дунаю, военного — до устья Прута; в состав России вошла Бессарабия.  
 (4) Договор закрепил за Россией северное Причерноморье, включая Крым. В состав России вошла территория между реками Южный Буг и Днестр, границей между двумя странами стала река Днестр. Турция признавала российское покровительство Восточной Грузии и обязалась не предпринимать каких-либо враждебных действий против грузинских земель.  
 (5) В соответствии с договором Россия возвращала Турции все территории в европейской части, занятые в ходе войны, за исключением устья Дуная с островами. России переходило все восточное побережье Черного моря. Турция признавала переход к России Грузии, Имеретии, Мингрелии, Эриванского и Нахичеванского ханств.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**35. Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки.**

**Составьте пары** по следующему принципу: выдающийся русский географ, исследователь и путешественник (буквы А, Б, В, Г, Д) — важное достижение или открытие, совершенное данным исследователем (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) С.И. Дежнев  
 (Б) И.К. Кирилов  
 (В) С.П. Крашенинников  
 (Г) И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский  
 (Д) Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев

- (1) открытие пролива, отделяющего Азию от Америки  
 (2) создание первой генеральной карты Российской империи и первого «Атласа Всероссийской империи»  
 (3) открытие шестого континента — Антарктиды  
 (4) составление 2-х томного «Описания земли Камчатки» на основе экспедиционных материалов  
 (5) кругосветное путешествие на кораблях «Нева» и «Надежда», составление «Атласа Южного моря»

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---



**36.** Специалист в области международных отношений должен уметь грамотно использовать понятия и термины, понимать их значение.

(А) Используя все приведенные слова, составьте определения двух понятий.

Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам.

**Назовите зашифрованные понятия:**

(1) оригинальный продукт, возможность, ориентированный, тиражирование, духовного производства, «средний» потребитель, предполагающий, специфическая, широкое, разновидность

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) южная Азия, один, территория, мировая религия, возникший, учение, религиозно-философский, и, превратившееся, три

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**(Б) Расшифруйте аббревиатуру «ОДКБ».**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**37.** Прочитайте фрагменты из исторических документов, относящихся к событиям предвоенного периода и Второй мировой войны:

(А) В соответствии с Соглашением о контрольном механизме в Германии верховная власть в Германии будет осуществляться главнокомандующими вооруженных сил Союза Советских Социалистических Республик, Соединенных Штатов Америки, Соединенного Королевства и Французской Республики, каждая в своей зоне оккупации.

(Б) Территория литовского государства включается в сферу интересов СССР, так как с другой стороны Люблинское воеводство и части Варшавского воеводства включаются в сферу интересов Германии.

(В) Мы встречались в течение последних четырех дней в столице нашего союзника — Ирана и... согласовали наши планы уничтожения германских вооруженных сил. Мы пришли к полному соглашению относительно масштаба и сроков операций, которые будут предприняты с востока, запада и юга.

(Г) Руководители трех великих держав согласились в том, что через два-три месяца после капитуляции Германии и окончания войны в Европе Советский Союз вступит в войну против Японии при условии... возвращения Советскому Союзу южной части о. Сахалина и всех прилегающих к ней островов.

(Д) Германия, Соединенное Королевство, Франция и Италия, согласно уже принципиально достигнутому соглашению относительно уступки Судето-немецкой области, договорились о следующих условиях и формах этой уступки, а также о необходимых для этого мероприятиях.

**Расположите буквы, соответствующие приведенным фрагментам, в том хронологическом порядке, в котором происходили описанные в них события (от самого раннего к самому позднему):**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

**38. Составьте пары** по принципу: суверенное государство (буквы А, Б, В, Г, Д) — характеристика его торговых отношений с Россией (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Израиль
- (Б) Индия
- (В) Китай
- (Г) Турция
- (Д) Япония

- (1) Дипломатические отношения были установлены в 1947 году, однако разорваны в 1955 году и восстановлены только в 1991 году. Поставляет в Россию продукцию сельского хозяйства, фармацевтической и пищевой промышленности, машиностроения, изделия из драгоценных металлов и камней
- (2) Торговые контакты были установлены еще в XV веке, однако первое представительство России в этой стране появилось лишь в начале XX века. Экспортирует в Россию, главным образом, продукцию фармацевтической, пищевой и текстильной промышленности, машиностроения, кофе, чай, табак и пряности
- (3) Торговые отношения с этой страной начались в конце XVII века. Сейчас это основной торговый партнер России в Азии, крупнейший поставщик электрических машин и оборудования, текстильной и трикотажной продукции, товаров народного потребления
- (4) Установление первых торговых отношений с этой страной произошло в середине XVIII века, однако полноценная торговля началась только с момента подписания в 1855 году Трактата о торговле и границах. В экспорте в Россию преобладают транспортные средства, электробытовые товары, средства связи
- (5) Отношения России с этой страной начались в 1492 г, когда Великий князь Иван III направил письмо Правителю государства с предложением наладить торговые и иные связи. В экспорте в Россию традиционно преобладают текстильные и продовольственные товары, продукция химической промышленности, строительные материалы

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**39.** 21 августа 1856 года российским посольствам и миссиям при европейских дворах был разослан циркуляр главы Министерства иностранных дел Российской империи. Циркуляр отражал новый внешнеполитический курс России, а одна из его фраз стала впоследствии крылатой: «Говорят, Россия сердится. Нет, Россия не сердится, она сосредоточивается».

**Выполните следующие задания:**

**1.** Назовите автора циркуляра.

---



---



---

**2.** С какими событиями внешней политики России и международных отношений середины XIX века связан данный циркуляр?

---



---



---



---

**3.** Какие новые принципы российской внешней политики провозглашались данным циркуляром?

---



---



---



---

**40.** В трактате «О сохранении и размножении Российского народа» (1761 год) М.В. Ломоносов указывает: «Нынешнее в Европе несчастное военное время принуждает не токмо одиноких людей, но и целые разоренные семейства оставлять свое отечество и искать мест, от военного насилия удаленных. Пространное владение великой нашей монархии в состоянии вместить в свое безопасное недро целые народы и довольствоваться всякими потребностями, кои единого только посильного труда от человеков ожидают к своему полезному произведению.

Условия, коими иностранных привлечь можно к поселению в России, не представляю, не ведая довольно союзных и враждебных обстоятельств между воюющими и мирными сторонами».

**Выполните следующие задания:**

**1.** Назовите военную кампанию, в которой участвовала Российская империя в 1761 году.

---

---

---

---

---

**2.** С какими европейскими государствами Россия состояла в союзе в этот год?

---

---

---

---

---

---

---

**3.** Какие направления решения задачи привлечения мигрантов предусмотрены демографической политикой современной России?

---

---

---

---

---

---

---

## РАЗДЕЛ С

**41. Выберите одно** из пяти предложенных ниже высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой проблемы. Объем ответа — не более двух стандартных страниц А4.

При раскрытии приведенного высказывания оцениваются:

- а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в соответствующей области международных отношений, мировой политики и глобалистики;
- б) полнота раскрытия проблемы;
- в) аргументированность, четкость и структурированность ответа;
- г) смысловое единство ответа.

1. «Знатные союзы, Ярославом утвержденные, купно с военными делами, соседям страшными, возвели Россию к великой знатности и славе» (*М.В. Ломоносов*).
2. «Северная война с ее тревогами, с поражениями в первое время и с победами потом, окончательно определила образ жизни Петра и сообщила направление, установила темп его преобразовательной деятельности» (*В.О. Ключевский*).
3. «5 марта 1946 года была произнесена Фултонская речь У.Черчилля, ... не за горами были провозглашение доктрины Трумэна, план Маршалла... Но именно с выступлением Черчилля связывают внесение ясности в то развитие событий, которое... получило свое название — «холодная война». В нем наиболее четко была сформулирована новая парадигма международных отношений. Эта дата настолько близко отстоит от другой — 9 мая 1945 года, что их нельзя анализировать вне тесной взаимосвязи, хотя очевидно, что они символизируют две совершенно различные эпохи — различные по содержанию, взглядам на мир, по своим последствиям для мировой политики...» (*С.В. Лавров*).
4. «Приоритетным направлением внешней политики России является развитие двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами — участниками СНГ» (*Из Концепции внешней политики Российской Федерации*).
5. «Изменение климата по-прежнему является одной из важнейших глобальных проблем. Она затрагивает все и вся: от состояния мировой экономики до состояния здоровья наших граждан, от вопросов энергетической безопасности до вопросов международной безопасности. Изменение климата — это глобальный вызов, требующий глобального ответа» (*Пан Ги Мун*).

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**  
**ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ»**  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»**  
**(ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП 2011 г.)**

**Задание №1**

(правильный ответ — 20 баллов)

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>ответ</b>	<b>Д</b>	<b>И</b>	<b>П</b>	<b>Л</b>	<b>О</b>	<b>М</b>	<b>А</b>	<b>Т</b>	<b>И</b>	<b>Я</b>

**Задание №2**

(максимальный балл — 80 баллов)

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальный балл по критерию</b>
описано <b>зарождение и развитие</b> процесса глобализации	<b>5 баллов</b>
приводится описание появления термина, назван <b>автор</b> термина	<b>5 баллов</b>
указано <b>определение</b> термина «глобализация»	<b>10 баллов</b>
рассмотрены <b>положительные</b> проявления процесса глобализации	<b>10 баллов</b>
рассмотрены <b>отрицательные</b> проявления процесса глобализации	<b>10 баллов</b>
рассмотрены проявления глобализации в <b>экономической сфере</b>	<b>10 баллов</b>
рассмотрены проявления глобализации в <b>политической сфере</b>	<b>10 баллов</b>
рассмотрены проявления глобализации в <b>культурной и духовной сферах</b>	<b>10 баллов</b>
сформулирована своя точка зрения на процесс глобализации и его влияние на Россию	<b>10 баллов</b>

Согласно решению жюри Олимпиады школьников «Ломоносов-2011» по международным отношениям и глобалистике от 03 февраля 2011 года, **к заключительному этапу** Олимпиады были допущены участники, набравшие свыше 60 баллов.

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**  
**ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ»**  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»**

**ВАРИАНТ №33**  
**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА 2011 г.**

**РАЗДЕЛ А**  
*(каждый правильный ответ — 1 балл)*

№	Ответ
1	хазары
2	(А) <торговый путь> из варяг в греки; (Б) Суздаль
3	1240 год
4	Иван IV <Грозный>
5	Ф.А. Головин
6	4 2 1 3
7	2 3 4 5
8	вооруженный нейтралитет
9	(А) Крымская война; (Б) 1853–1856 год
10	(А) Николай I; (Б) Павел I; (В) Александр I; (Г) Константин
11	(А) министры иностранных дел Российской империи; (Б) А.Я. Вышинский
12	1943 год
13	ввод советских войск в Афганистан
14	Л.И. Брежнев
15	Д А Б В Г
16	(А) страны-члены зоны евро; (Б) Дания
17	Австрия
18	НАФТА
19	альтерглобализм
20	(1)
21	(1)
22	(2)
23	(2)
24	(2)
25	(5)
26	(1)
27	Б В Г Д А
28	(4)
29	(А) создание НАТО; (Б) 1949 год
30	(3)

**РАЗДЕЛ В**

№	Ответ	критерий
31	1 7	3 балла или 0 баллов
32	2 3	3 балла или 0 баллов
33	4 1 3 2 5	3 балла или 0 баллов
34	1 2 4 5 3	3 балла или 0 баллов
35	1 5 2 4 3	3 балла или 0 баллов
36	(1) аннексия; (2) христианство; (3) Договор об ограничении стратегических и наступательных вооружений	по 1 баллу за верный пункт
37	Д Б В Г А	3, 2, 1, 0 баллов
38	1 3 2 5 4	3 балла или 0 баллов

<b>39</b>	(1) А.М. Горчаков; (2) Османская империя, Российская империя (3) Поражение Франции в войне с Пруссией 1870–1871 гг.	<b>3, 2, 1, 0</b> баллов
<b>40</b>	(1) Семилетняя война 1756–1763 года; (2) Австрия; Испания; Саксония; Неаполитанское королевство; Сардинское королевство; Франция; Швеция <i>(достаточно указать любых трех союзников)</i> ; (3) – привлечение мигрантов из стран СНГ; – оказание содействия добровольному переселению соотечественников. <i>возможные другие варианты ответа</i>	<b>3, 2, 1, 0</b> баллов

### РАЗДЕЛ С

<b>41</b>	<p style="text-align: right;"><i>максимальная оценка — 40 баллов</i></p> <p>При раскрытии приведенного высказывания оцениваются:</p> <p>а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в соответствующей области международных отношений, мировой политики и глобалистики;</p> <p>б) полнота раскрытия проблемы;</p> <p>в) аргументированность, четкость и структурированность ответа;</p> <p>г) смысловое единство ответа.</p>
-----------	---

**ВАРИАНТ №41**  
**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА 2011 г.**

**РАЗДЕЛ А**  
*(каждый правильный ответ — 1 балл)*

№	Ответ
1	булгары;
2	(А) <торговый путь> из варяг в греки; (Б) Псков
3	1237 год
4	Иван III Васильевич
5	П.П. Шафиров
6	2 4 5 3
7	3 2 4 5
8	Союз трех императоров
9	(А) Семилетняя война; (Б) 1756–1763 год
10	(А) Елизавета; (Б) Петр I; (В) Екатерина I; (Г) Анны Иоанновны
11	(А) министры иностранных дел Российской империи; (Б) Г.В. Чичерин
12	1944 год
13	ввод советских войск в Афганистан
14	Л.И. Брежнев
15	Д А Б Г В
16	(А) страны-члены зоны евро; (Б) Великобритания
17	Швеция
18	ОБСЕ
19	антиглобализм
20	(3)
21	(1)
22	(3)
23	(2)
24	(3)
25	(4)
26	(1)
27	В Б Г Д А
28	(4)
29	(А) Фултонская речь У. Черчилля; (Б) 1946 год
30	(2)

**РАЗДЕЛ В**

№	Ответ	критерий
31	2 3	3 балла или 0 баллов
32	2 4	3 балла или 0 баллов
33	1 4 2 3 5	3 балла или 0 баллов
34	2 1 4 3 5	3 балла или 0 баллов
35	1 2 4 5 3	3 балла или 0 баллов
36	(1) массовая культура; (2) буддизм; (3) Организация Договора коллективной безопасности	по 1 баллу за верный пункт
37	Д Б В Г А	3, 2, 1, 0 баллов
38	1 2 3 5 4	3 балла или 0 баллов
39	(1) А.М. Горчаков; (2) Поражение к Крымской войне 1853–1856 годов; Подписание Парижского мира 1856 года; (3) Принцип невмешательства в европейскую политику <i>возможные другие варианты ответа</i>	3, 2, 1, 0 баллов
40	(1) Семилетняя война 1756–1763 года;	3, 2, 1, 0 баллов



	<p>(2) Австрия; Испания; Саксония; Неаполитанское королевство; Сардинское королевство; Франция; Швеция  <i>(достаточно указать любых трех союзников);</i></p> <p>(3) – привлечение мигрантов из стран СНГ;  – оказание содействия добровольному переселению соотечественников.</p> <p><i>возможные другие варианты ответа</i></p>	
--	---	--

### РАЗДЕЛ С

<b>41</b>	<p style="text-align: center;"><i>максимальная оценка — 40 баллов</i></p> <p>При раскрытии приведенного высказывания оцениваются:</p> <p>а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в соответствующей области международных отношений, мировой политики и глобалистики;</p> <p>б) полнота раскрытия проблемы;</p> <p>в) аргументированность, четкость и структурированность ответа;</p> <p>г) смысловое единство ответа.</p>
-----------	--

Согласно решению жюри Олимпиады школьников «Ломоносов-2011» по международным отношениям и глобалистике от 23 марта 2011 года были установлены следующие **критерии для присуждения дипломов I, II и III степеней**:

- ~ диплом I степени: от 90 баллов и выше;
- ~ диплом II степени: от 80 баллов до 89 баллов включительно;
- ~ диплом III степени: от 65 баллов до 79 баллов включительно.